

Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Dados coletados até 15/05/2025



Prefeitura Municipal de Içara
Secretaria Municipal de Educação, Ciências e Tecnologias



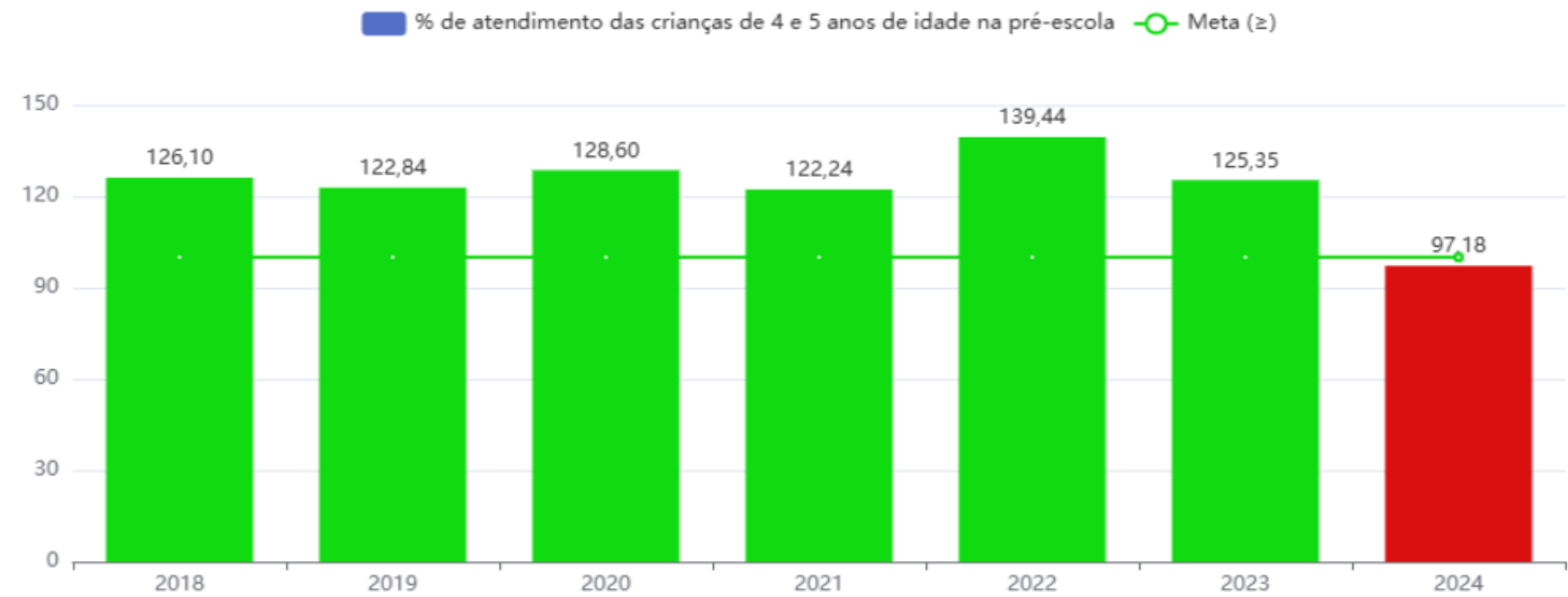
Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 1:

Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de Educação Infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PME.

META 1.1: Atendimento de 100% das crianças de 4 e 5 anos de idade na pré-escola até 2016

* Rede Pública Municipal e Rede Privada em relação a Estimativa Populacional da faixa etária de 4 e 5 anos

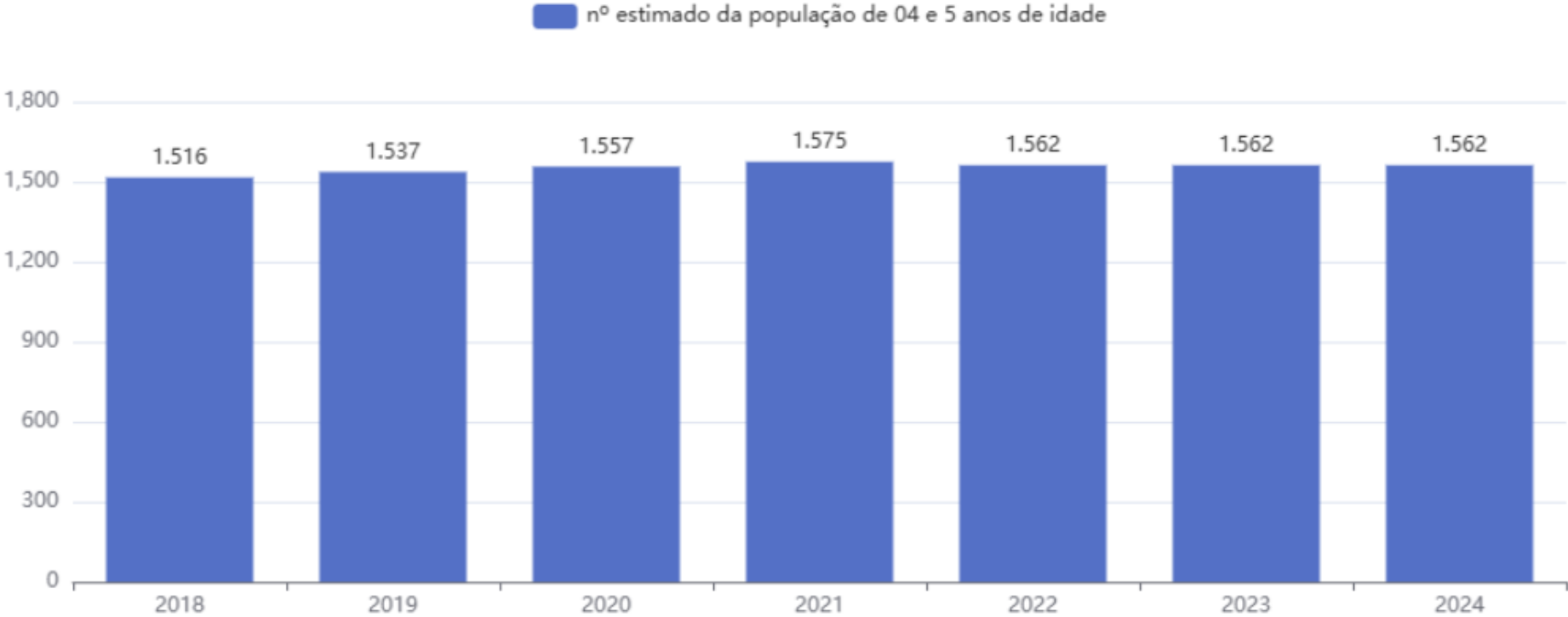


Fonte: Censo Escolar/INEP - DATASUS - IBGE

Observação: Até o ano de 2023 os alunos integrais da etapa pré-escola eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de atendimento das crianças de 4 e 5 anos de idade na pré-escola	126,10	122,84	128,60	122,24	139,44	125,35	97,18

INDICADOR 1.1.1: Estimativa da População de 4 e 5 anos de idade



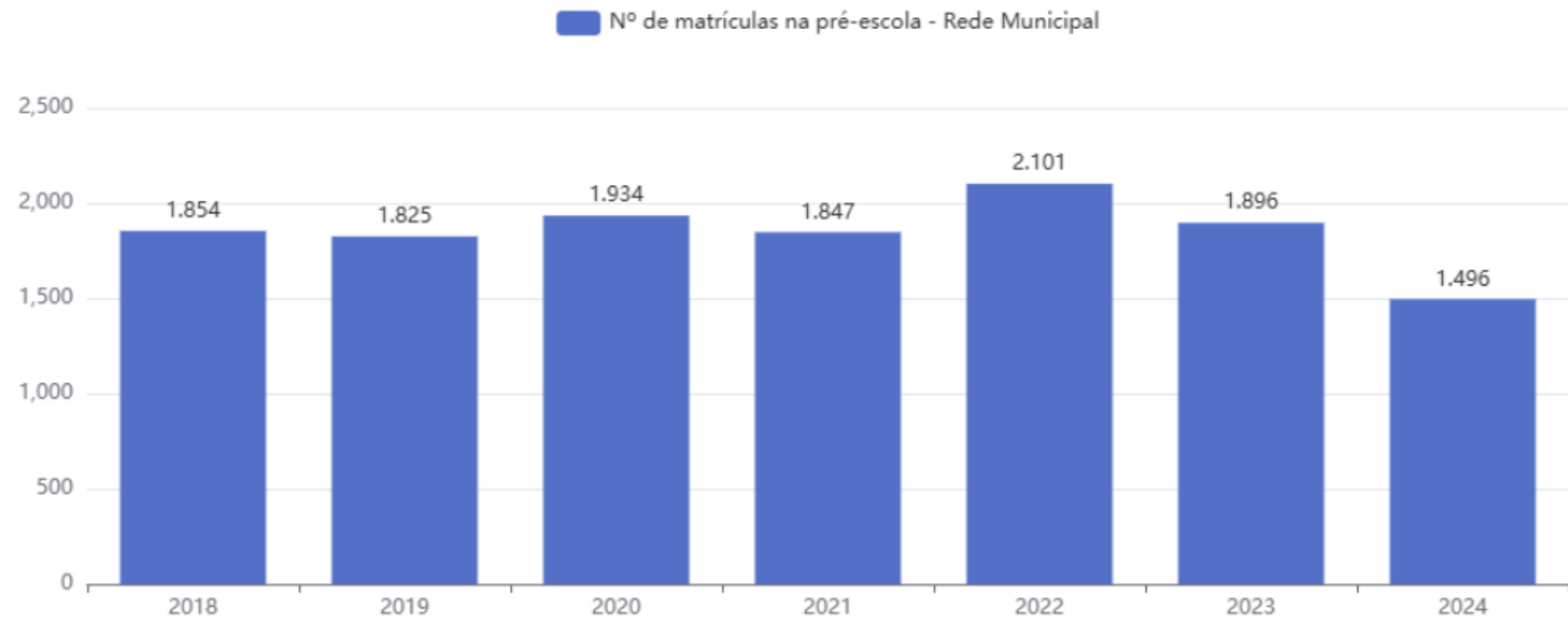
Fonte: DATASUS - IBGE

Observação: Até 2021 a fonte a estimativa da população foi apurada pelo DataSUS, a partir de 2022 foi utilizado dados do Censo Demográfico 2022 do IBGE, devido a falta de publicação da estimativa da população por faixa etária pelos órgãos responsáveis.

[Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº estimado da população de 04 e 5 anos de idade	1.516	1.537	1.557	1.575	1.562	1.562	1.562

INDICADOR 1.1.2: Número de matrículas na pré-escola - Rede Municipal

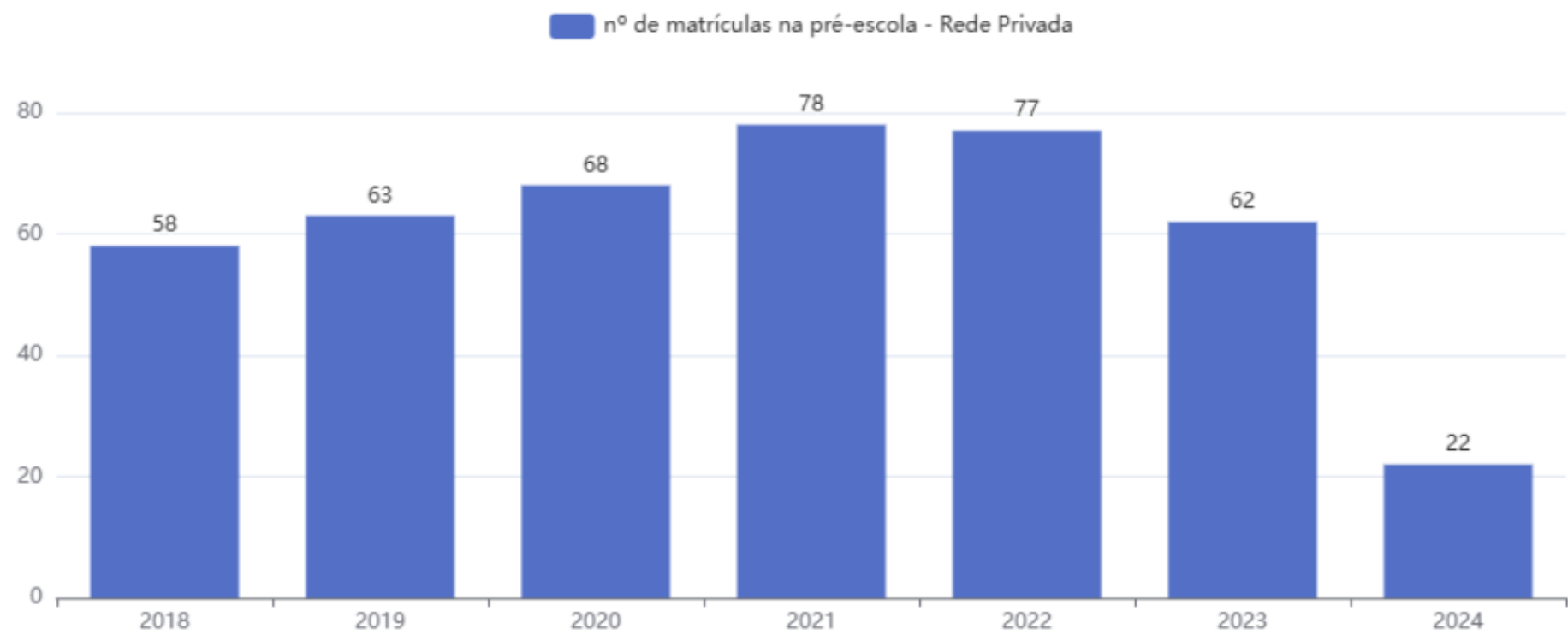


Fonte: Censo Escolar/INEP *Observação:* Até 2023 os alunos integrais da etapa pré-escola eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.

[⬆ Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº de matrículas na pré-escola - Rede Municipal	1.854	1.825	1.934	1.847	2.101	1.896	1.496

INDICADOR 1.1.3: Número de matrículas na pré-escola - Rede Privada



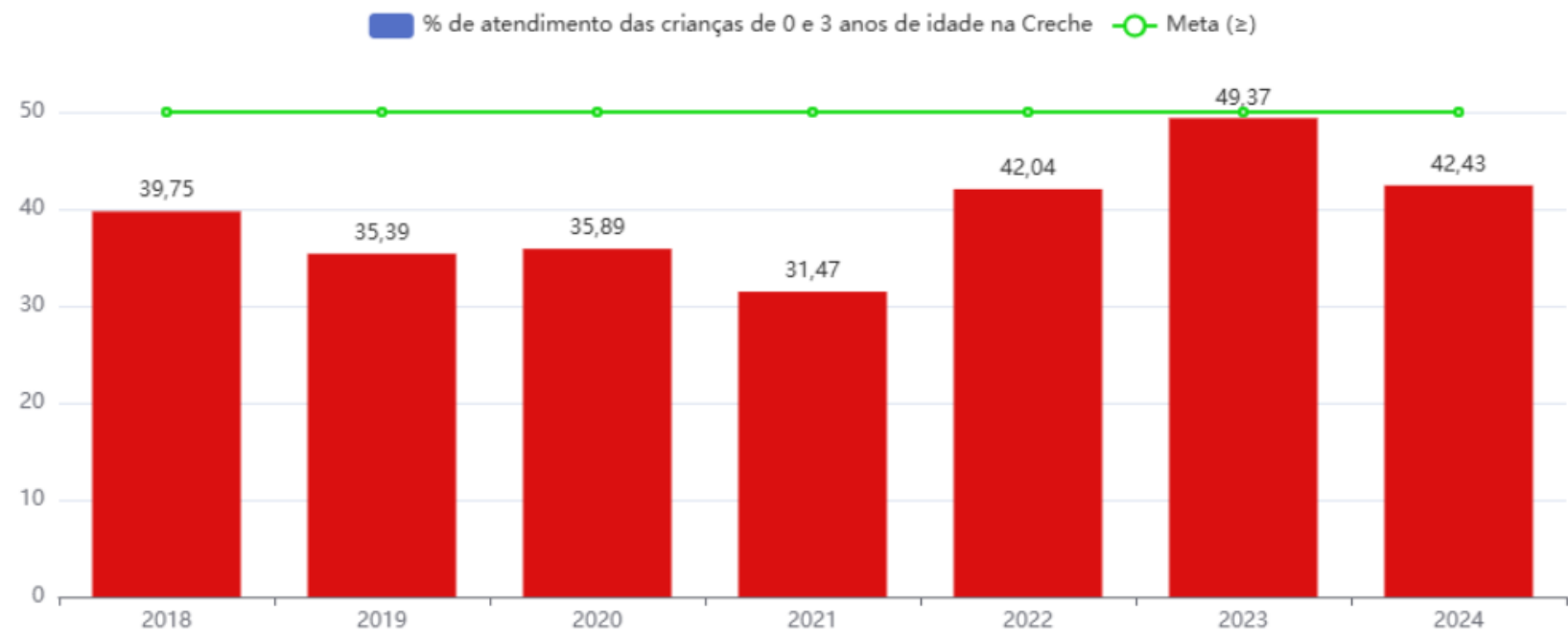
Fonte: Censo Escolar/INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na pré-escola - Rede Privada	58	63	68	78	77	62	22

META 1.2: Atendimento de 50% das crianças de 0 a 3 anos de idade na Creche até 2024

* Rede Pública Municipal e Rede Privada em relação a Estimativa Populacional da faixa etária de 0 a 3 anos.

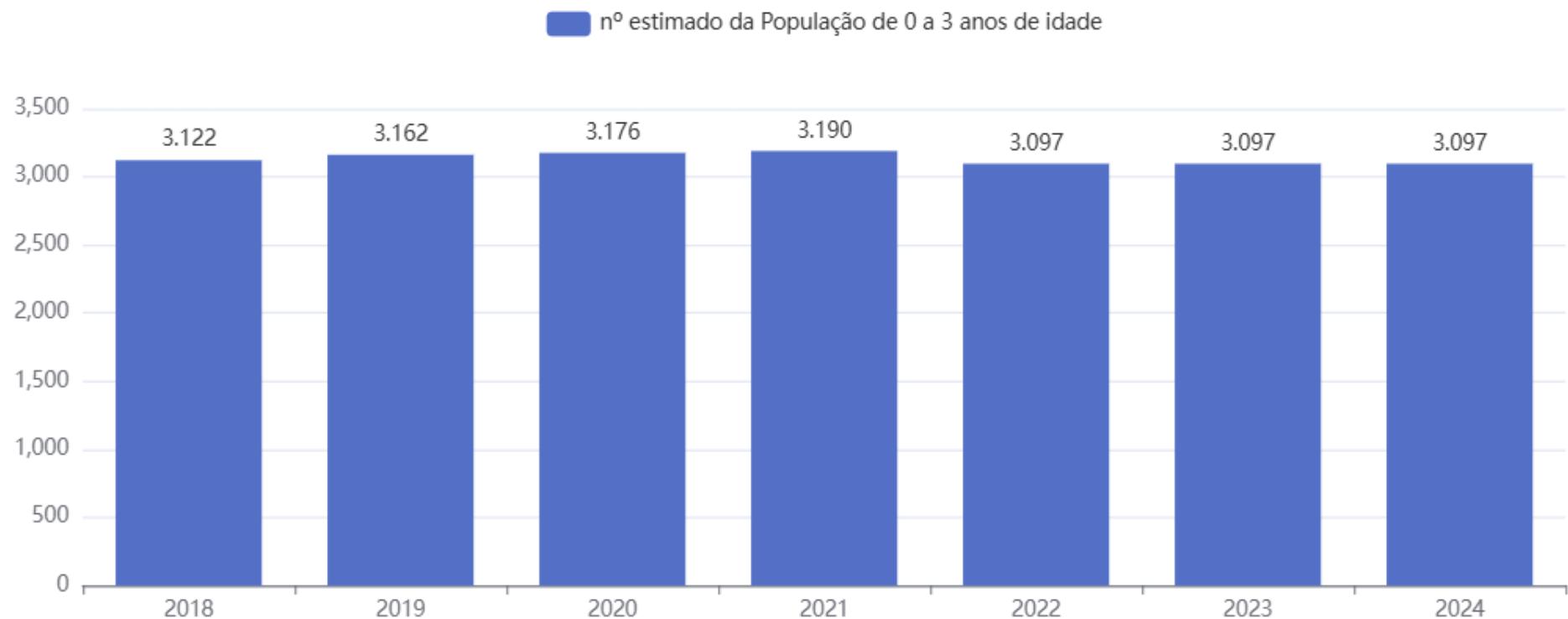


Fonte: Censo Escolar/INEP - DATASUS - IBGE

Observação: Até 2023 os alunos integrais que estava em turmas que não eram 100% integrais, eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de atendimento das crianças de 0 e 3 anos de idade na Creche	● 39,75	● 35,39	● 35,89	● 31,47	● 42,04	● 49,37	● 42,43

INDICADOR 1.2.1: Estimativa da População de 0 a 3 anos de idade



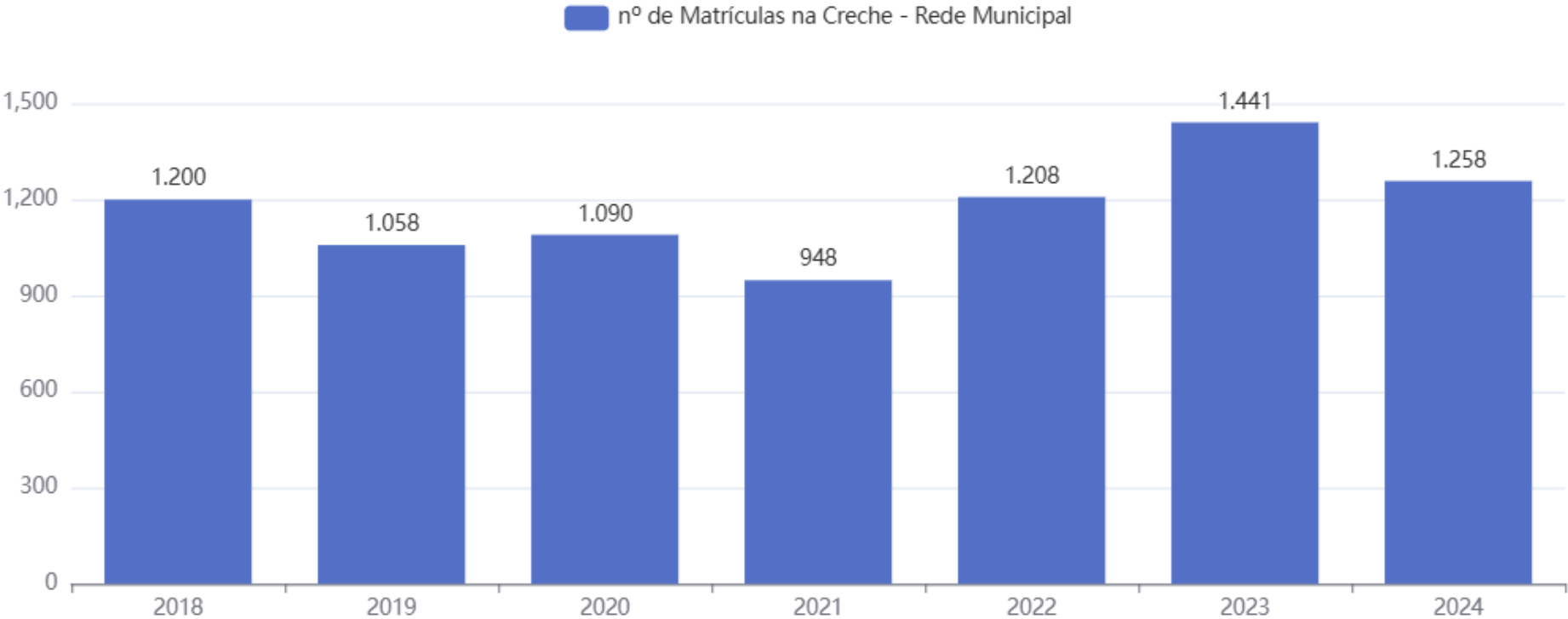
Fonte: DATASUS - IBGE

Observação: Até 2021 a fonte a estimativa da população foi apurada pelo DataSUS, a partir de 2022 foi utilizado dados do Censo Demográfico 2022 do IBGE, devido a falta de publicação da estimativa da população por faixa etária pelos órgãos responsáveis.

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº estimado da População de 0 a 3 anos de idade	3.122	3.162	3.176	3.190	3.097	3.097	3.097

INDICADOR 1.2.2: Número de matrículas na Creche - Rede Municipal

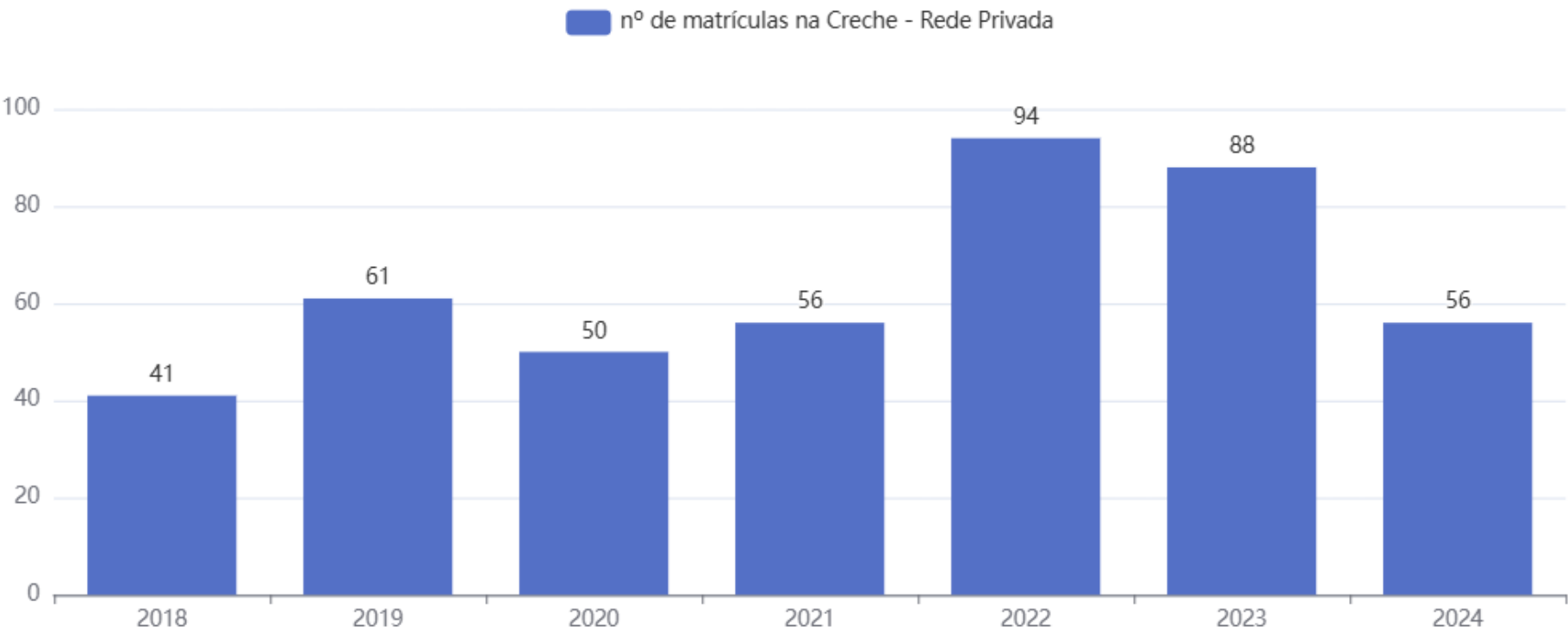


Fonte: Censo Escolar/INEP

Observação: Nos anos anteriores os alunos integrais que estava em turmas que não eram 100% integrais, eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de Matrículas na Creche - Rede Municipal	1.200	1.058	1.090	948	1.208	1.441	1.258

INDICADOR 1.2.3: Número de matrículas na Creche - Rede Privada



Fonte: Censo Escolar/INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Creche - Rede Privada	41	61	50	56	94	88	56



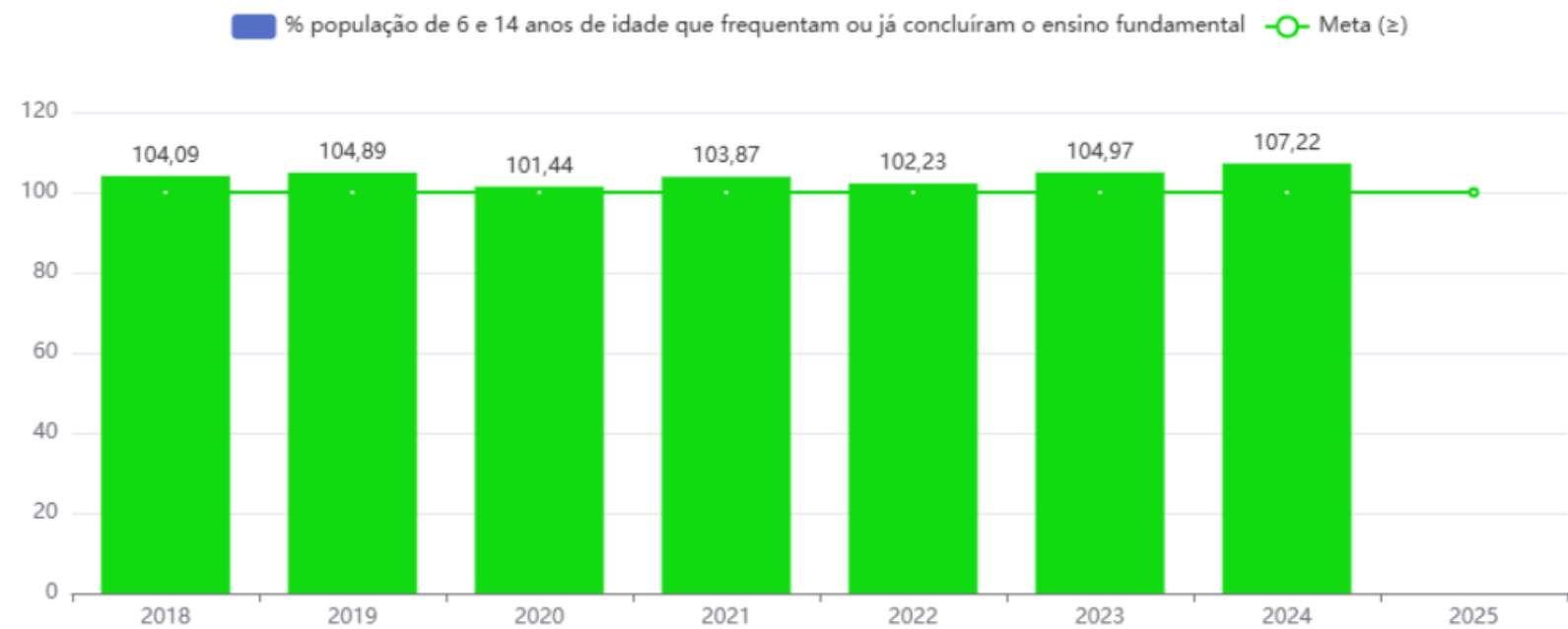
Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 2:

Universalizar o Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluem essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.

META 2.1: 100% da população de 6 e 14 anos de idade frequentando ou que concluíram o ensino fundamental até 2025

* Faltam a população de 6 a 14 anos que concluíram o ensino fundamental / Matrículas nas Redes Municipal, Estadual e Privada em relação à população da faixa etária de 6 a 14 anos

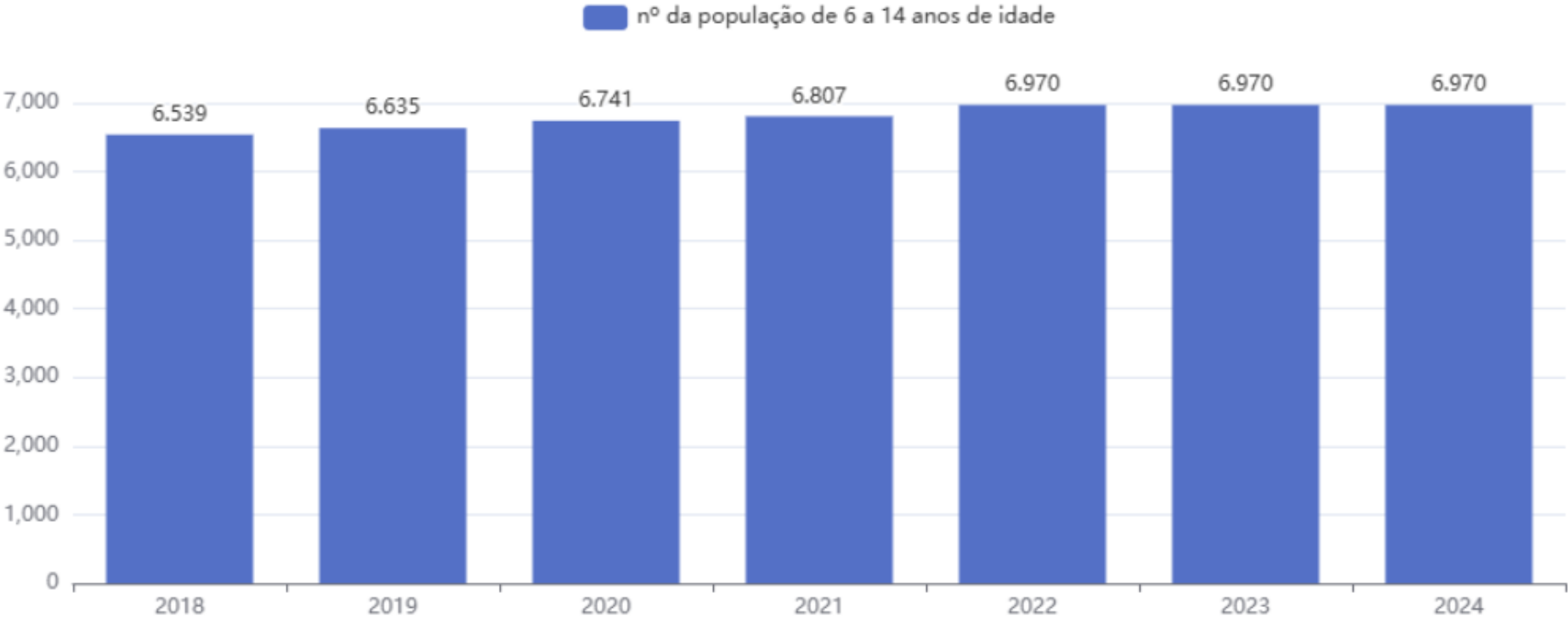


Fonte: Censo Escolar/INEP - DATASUS - IBGE

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% população de 6 e 14 anos de idade que frequentam ou já concluíram o ensino fundamental	104,09	104,89	101,44	103,87	102,23	104,97	107,22	

INDICADOR 2.1.1: Estimativa da população de 6 a 14 anos de idade



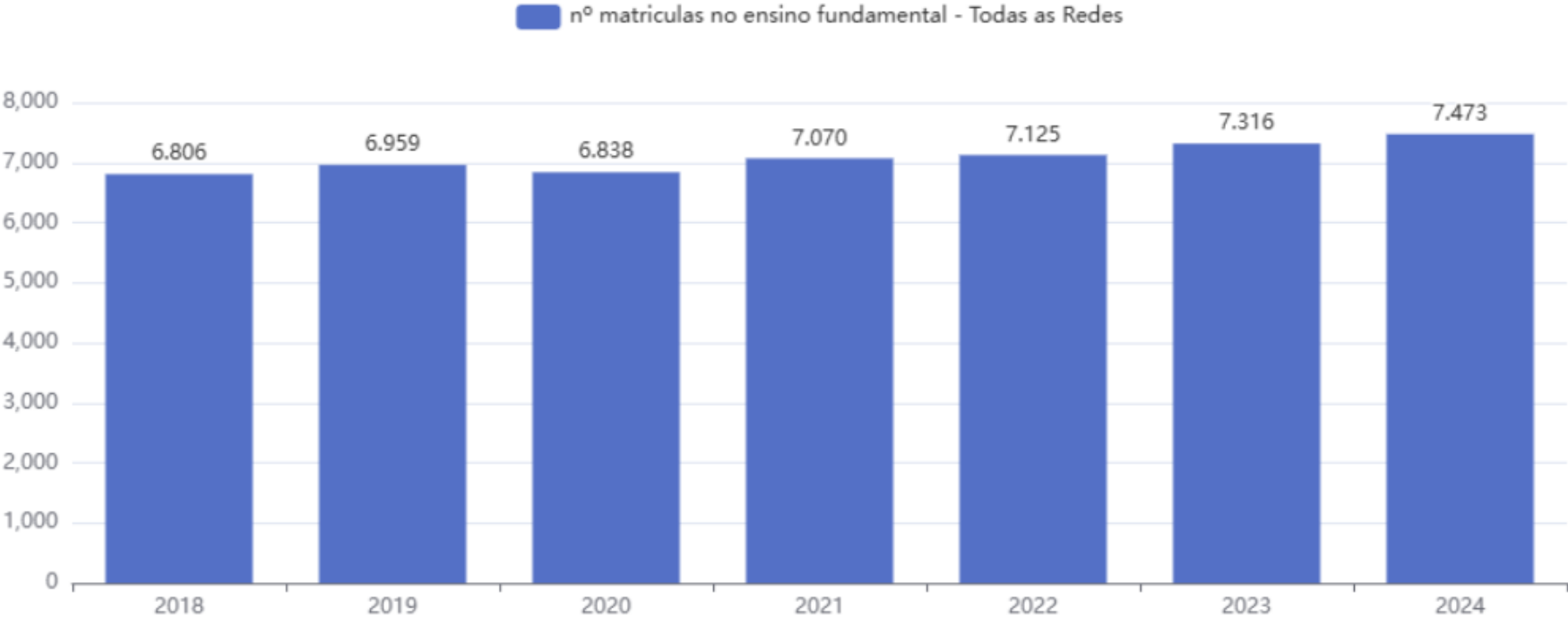
Fonte: DATASUS - IBGE

Observação: Até 2021 a fonte a estimativa da população foi apurada pelo DataSUS, a partir de 2022 foi utilizado dados do Censo Demográfico 2022 do IBGE, devido a falta de publicação da estimativa da população por faixa etária pelos órgãos responsáveis.

[Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº da população de 6 a 14 anos de idade	6.539	6.635	6.741	6.807	6.970	6.970	6.970

INDICADOR 2.1.2: Matrículas no ensino fundamental nas Redes Municipal, Estadual e Privada

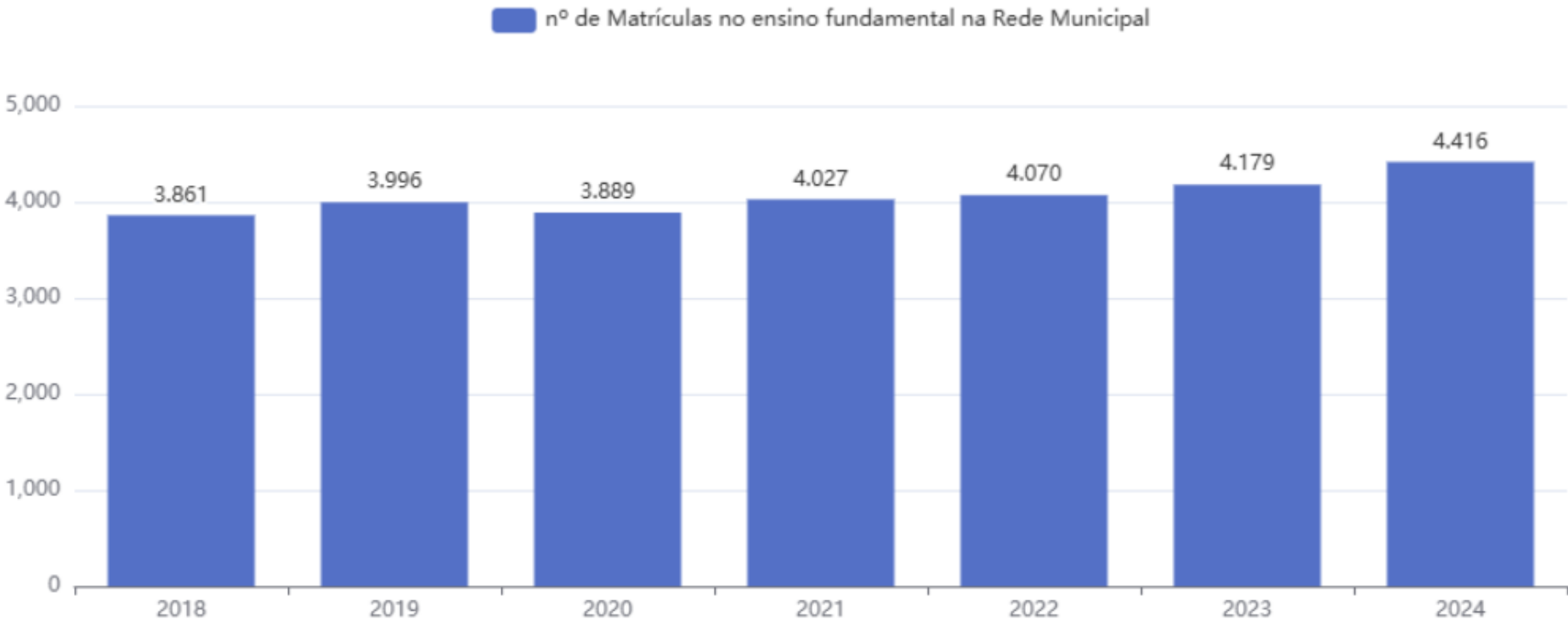


Fonte: Censo Escolar - INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº matriculas no ensino fundamental - Todas as Redes	6.806	6.959	6.838	7.070	7.125	7.316	7.473

INDICADOR 2.1.2.1: Matrículas no ensino fundamental na Rede Municipal

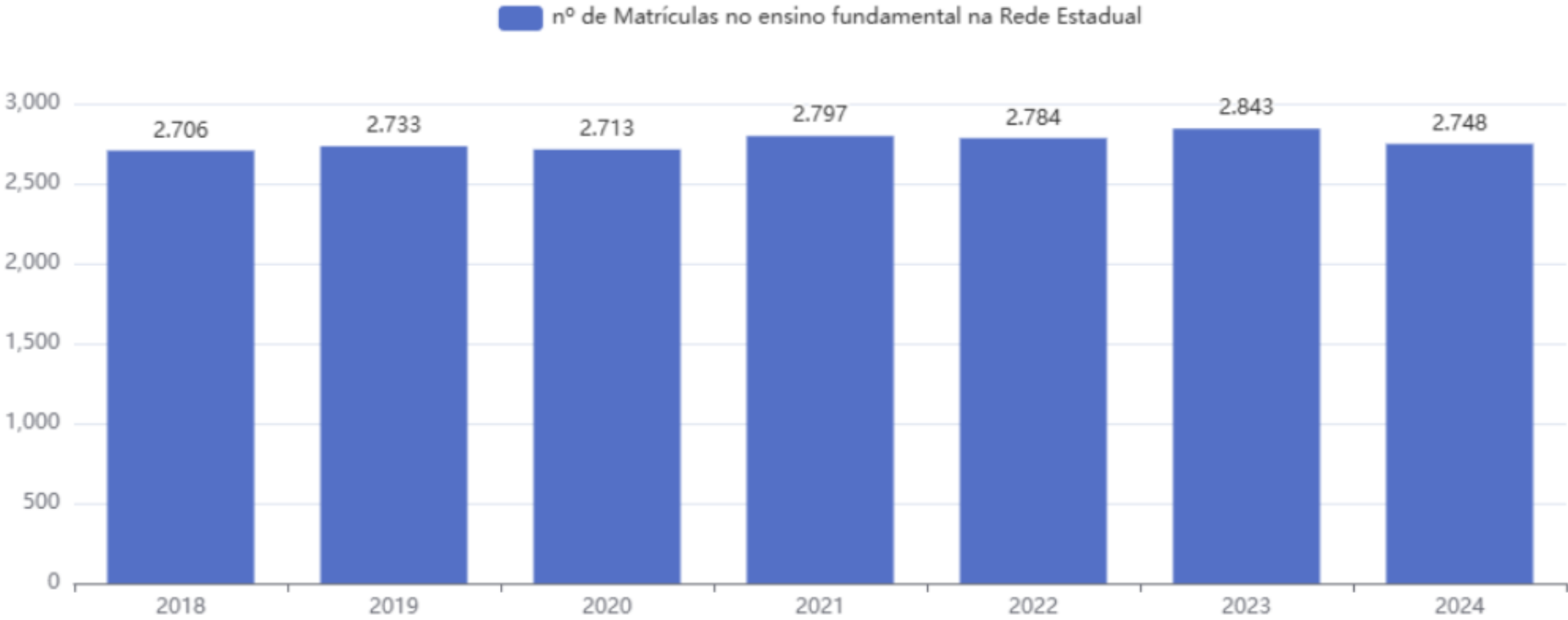


Fonte: Censo Escolar - INEP

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de Matrículas no ensino fundamental na Rede Municipal	3.861	3.996	3.889	4.027	4.070	4.179	4.416

INDICADOR 2.1.2.2: Matrículas no ensino fundamental na Rede Estadual

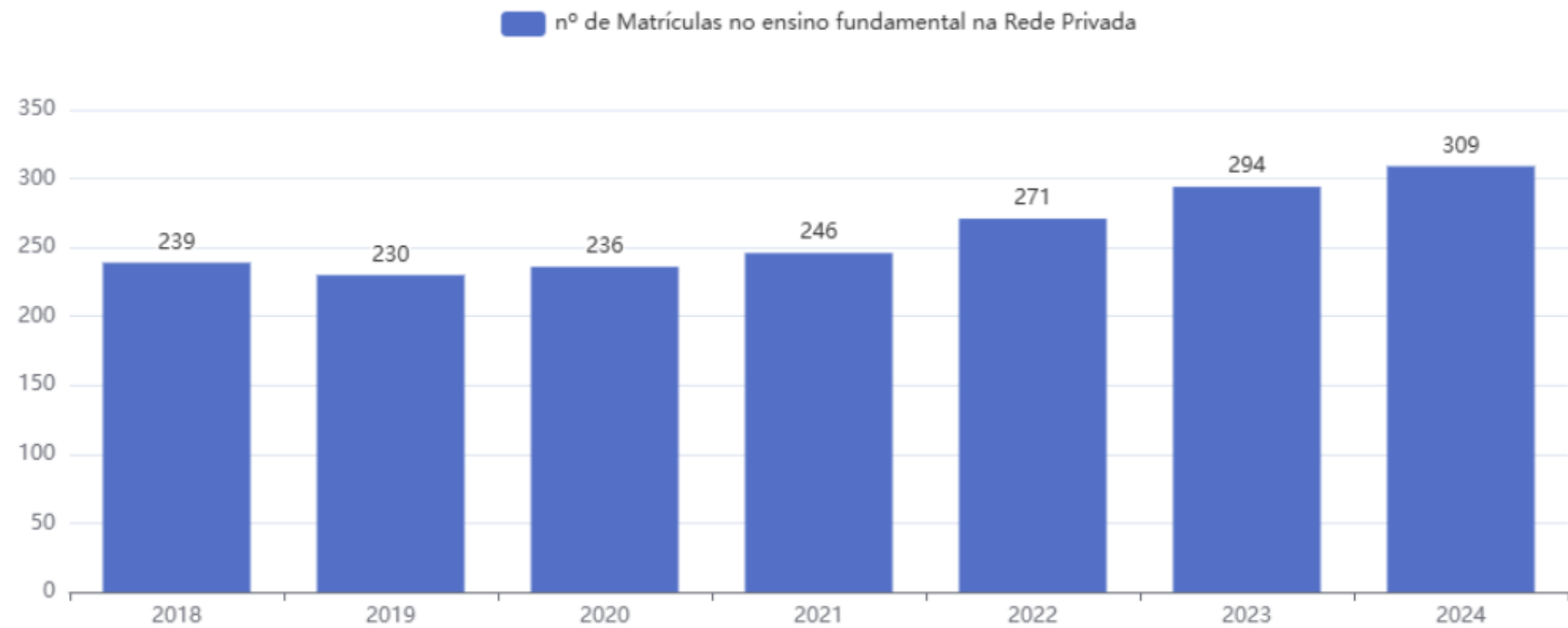


Fonte: Censo Escolar - INEP

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de Matrículas no ensino fundamental na Rede Estadual	2.706	2.733	2.713	2.797	2.784	2.843	2.748

INDICADOR 2.1.2.3: Matrículas no ensino fundamental na Rede Privada



Fonte: Censo Escolar - INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de Matrículas no ensino fundamental na Rede Privada	239	230	236	246	271	294	309

INDICADOR 2.1.3: População até 14 anos que concluiu o ensino fundamental

* informação não contabilizada no indicador da META 2.1

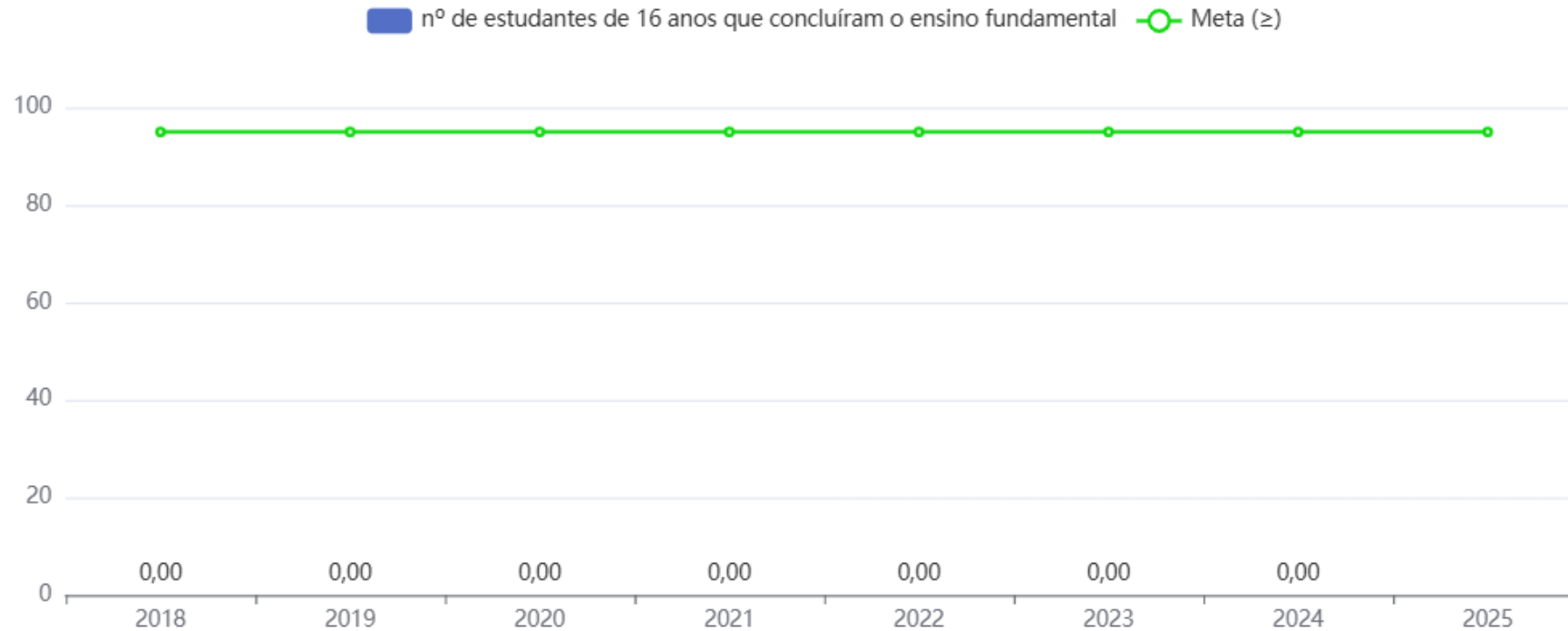


Observação: Não existe uma fonte oficial para os dados da população até 14 anos que concluiu o ensino fundamental

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de habitantes até 14 anos que concluram o ensino fundamental	0	0	0	0	0	0	0

META 2.2: 95% dos estudantes de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído até 2025



Observação: Não existe uma fonte oficial para os dados da população de 16 anos que concluiu o ensino fundamental

 Esconder tabela

[illegible]

INDICADOR 2.2.1: População de 16 anos que concluíram o ensino fundamental

* informação não contabilizada no indicador da META 2.2

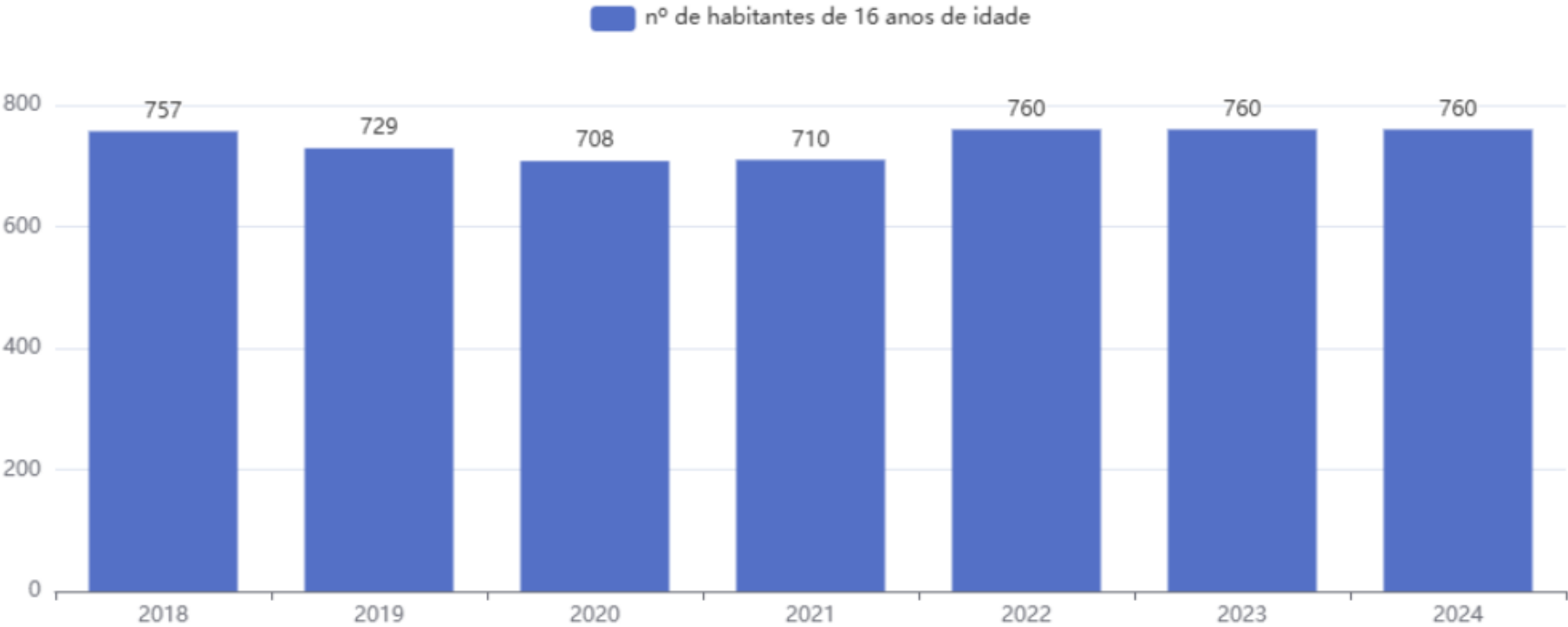


Observação: Não existe uma fonte oficial para os dados da população de 16 anos que concluiu o ensino fundamental

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº da população de 16 anos que concluíram o ensino fundamental	0	0	0	0	0	0	0

INDICADOR 2.2.2: Estimativa da População de 16 anos de idade



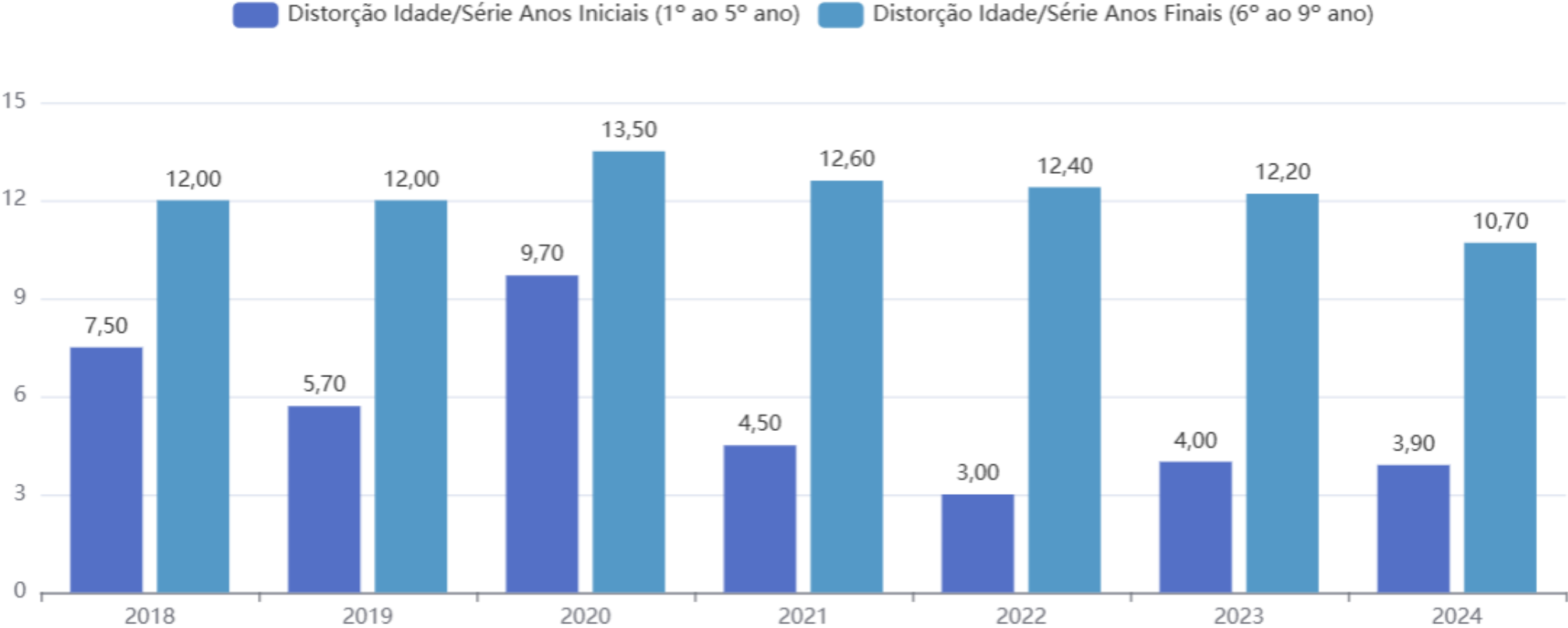
Fonte: DATASUS - IBGE

Observação: Até 2021 a fonte a estimativa da população foi apurada pelo DataSUS, a partir de 2022 foi utilizado dados do Censo Demográfico 2022 do IBGE, devido a falta de publicação da estimativa da população por faixa etária pelos órgãos responsáveis.

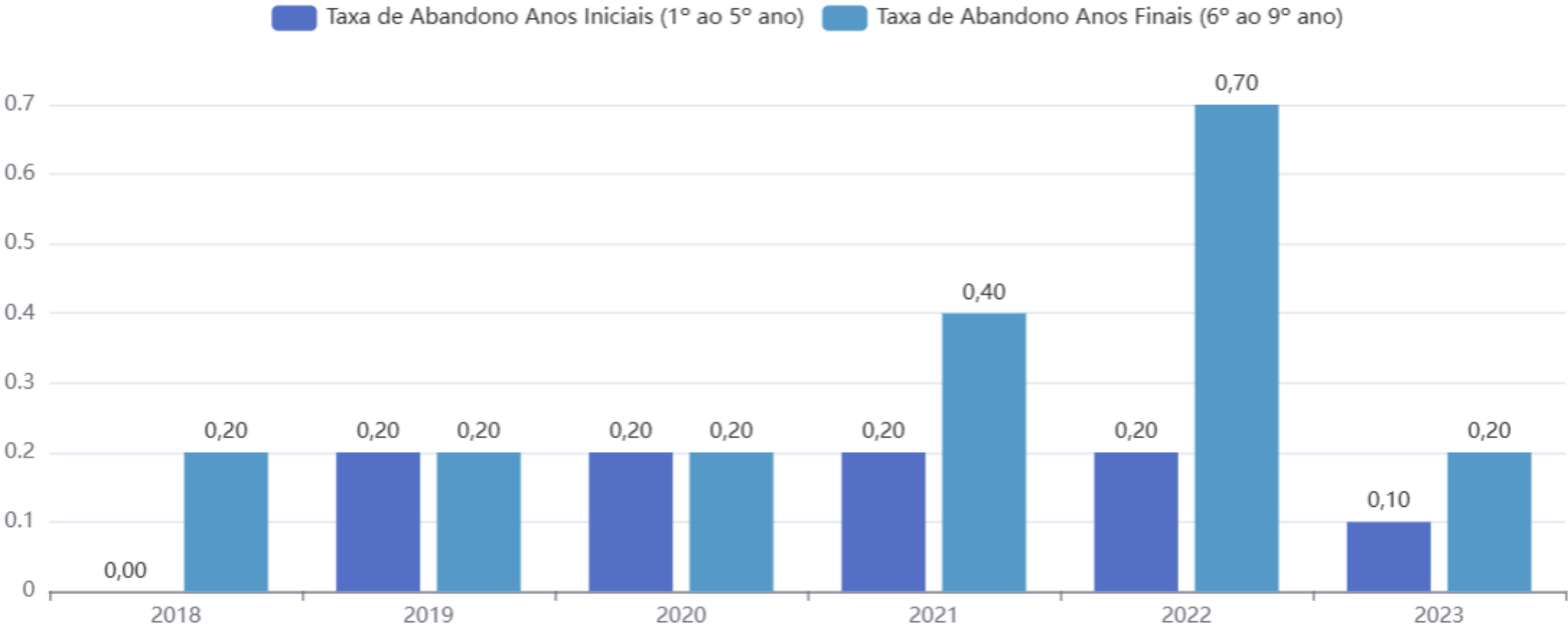
[Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de habitantes de 16 anos de idade	757	729	708	710	760	760	760

INDICADORES 2.3.1 - Distorção Idade/Série Ensino Fundamental - Rede Municipal



INDICADORES 2.3.2 - Taxa de Abandono Ensino Fundamental - Rede Municipal



Fonte: INEP

Mostrar Tabela



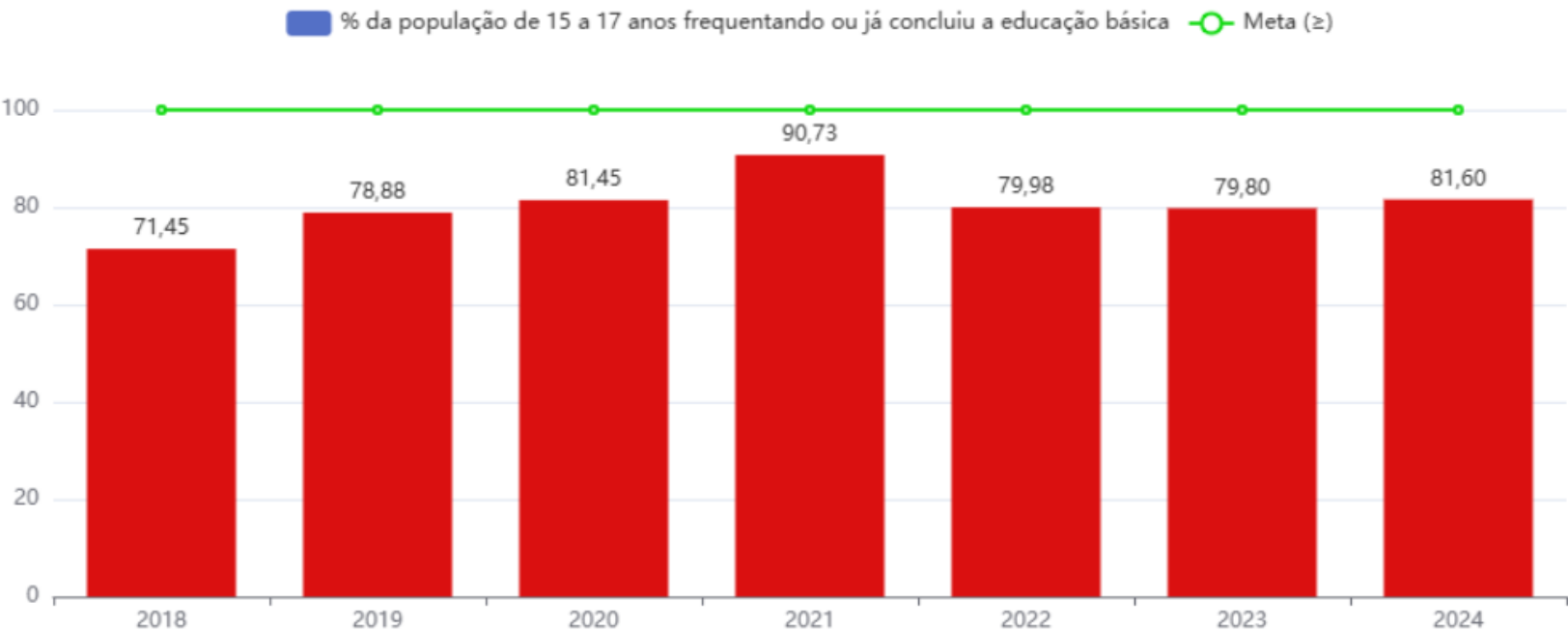
Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 3:

Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento).

META 3.1: 100% da população de 15 a 17 anos frequentando ou já concluiu a educação básica até 2016

* Não foram contabilizados as pessoas de 15 a 17 anos que já concluíram o ensino médio ** Não consta alunos do ensino médio na rede privada

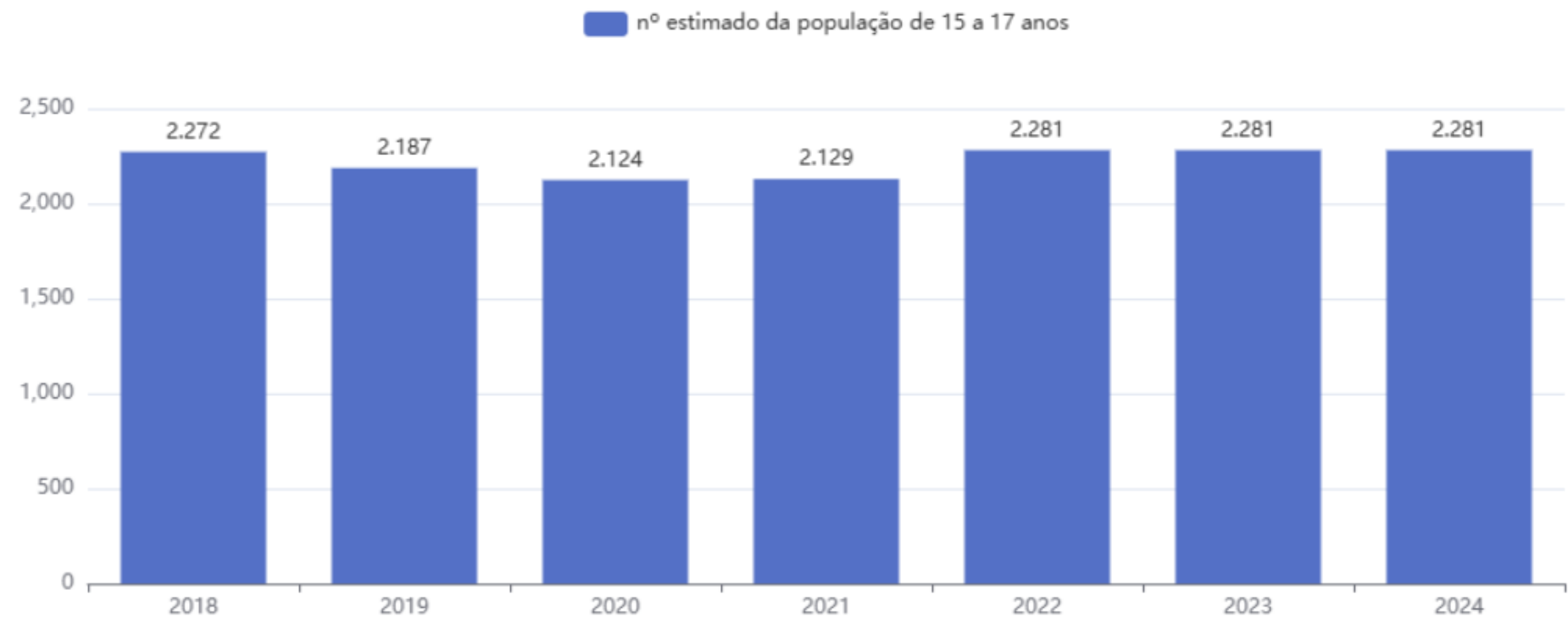


Fonte: INEP - DATASUS - IBGE

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% da população de 15 a 17 anos frequentando ou já concluiu a educação básica	71,45	78,88	81,45	90,73	79,98	79,80	81,60

INDICADOR 3.1.1: Estimativa da população de 15 a 17 anos



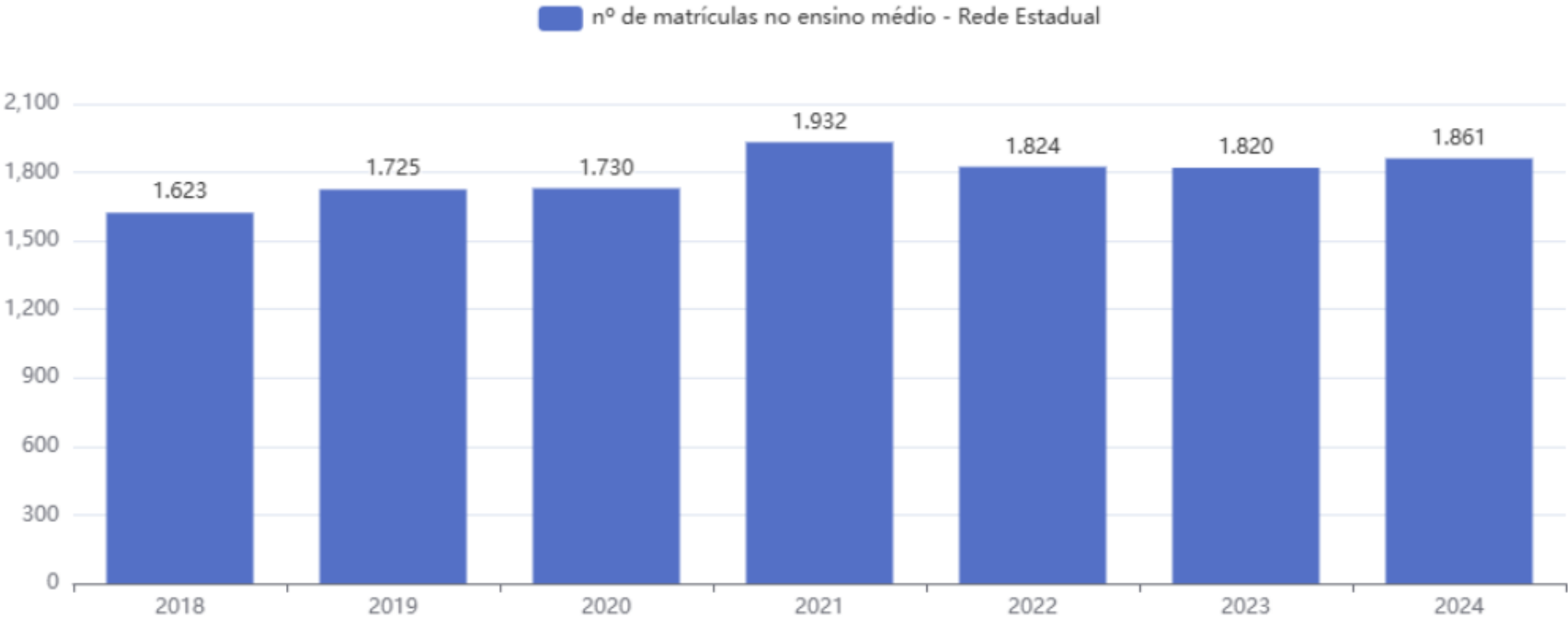
Fonte: DATASUS - IBGE

Observação: Até 2021 a fonte a estimativa da população foi apurada pelo DataSUS, a partir de 2022 foi utilizado dados do Censo Demográfico 2022 do IBGE, devido a falta de publicação da estimativa da população por faixa etária pelos órgãos responsáveis.

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº estimado da população de 15 a 17 anos	2.272	2.187	2.124	2.129	2.281	2.281	2.281

INDICADOR 3.1.2: Número de matrículas no ensino médio - Rede Estadual



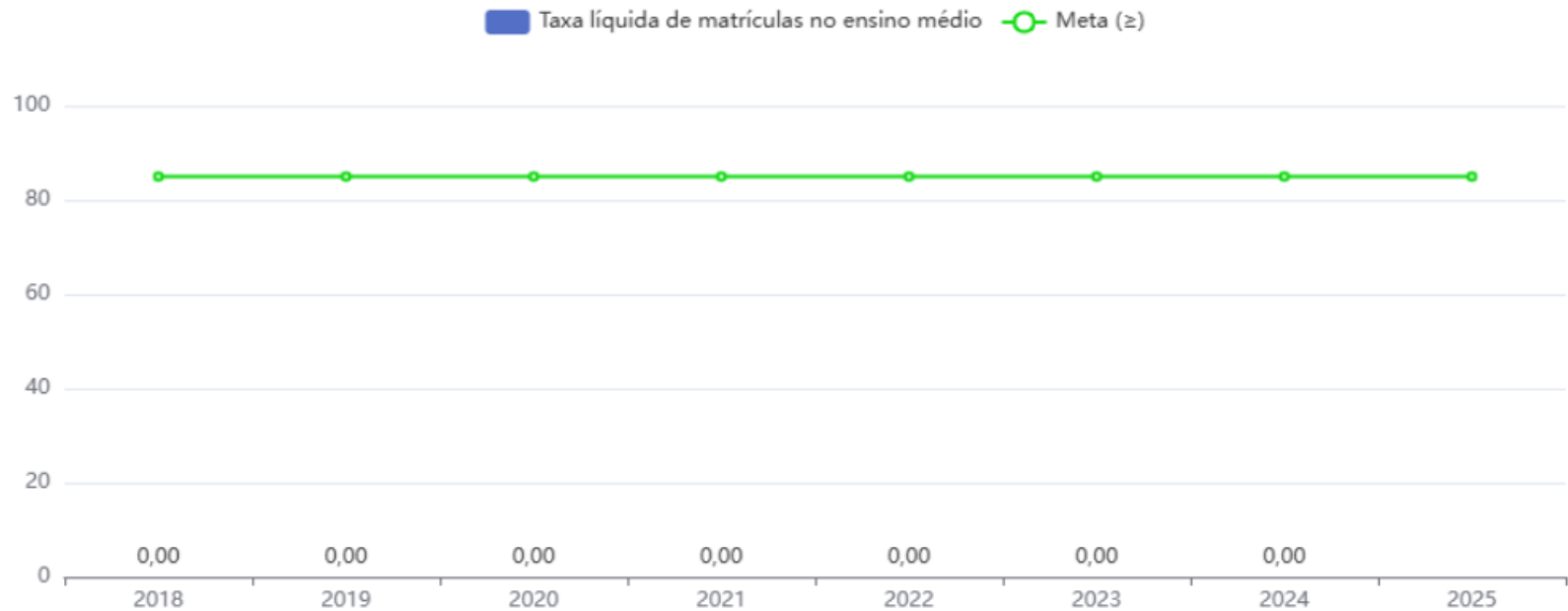
Fonte: Censo Escolar - INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas no ensino médio - Rede Estadual	1.623	1.725	1.730	1.932	1.824	1.820	1.861

META 3.2: Taxa líquida de matrículas no ensino médio em 85% até 2025

(NUM_MAT_MED_15a17 * 100) / POP_SUS_15_17 (não foi encontrado o número de matrículas nos ensino médio detalhado por faixa etária 15 a 17 anos)



Fonte: Secretaria Municipal de Educação - DATASUS

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Taxa líquida de matrículas no ensino médio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	

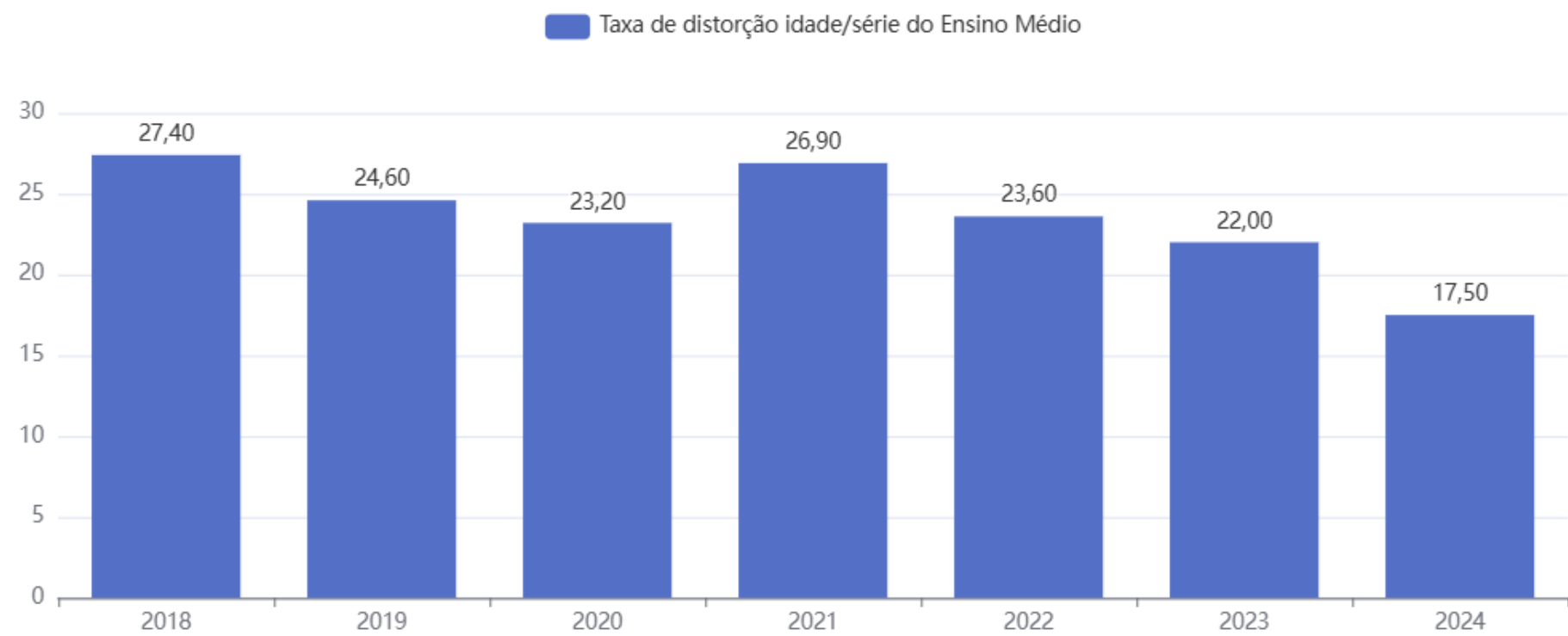
Observação: O Censo Escolar (INEP) não disponibiliza dados referentes as matrículas no ensino médio com o detalhamento da faixa etária de 15 a 17 anos, visto que muitos alunos nessa faixa etária podem estar em outra etapa de ensino.

INDICADOR 3.2.1: Número de matrículas no ensino médio de estudantes de 15 a 17 anos



Observação: O Censo Escolar (INEP) não disponibiliza dados referentes as matrículas no ensino médio com o detalhamento da faixa etária de 15 a 17 anos, visto que muitos alunos nessa faixa etária podem estar em outra etapa de ensino.

INDICADOR 3.3.1: Taxa de distorção idade/série do Ensino Médio

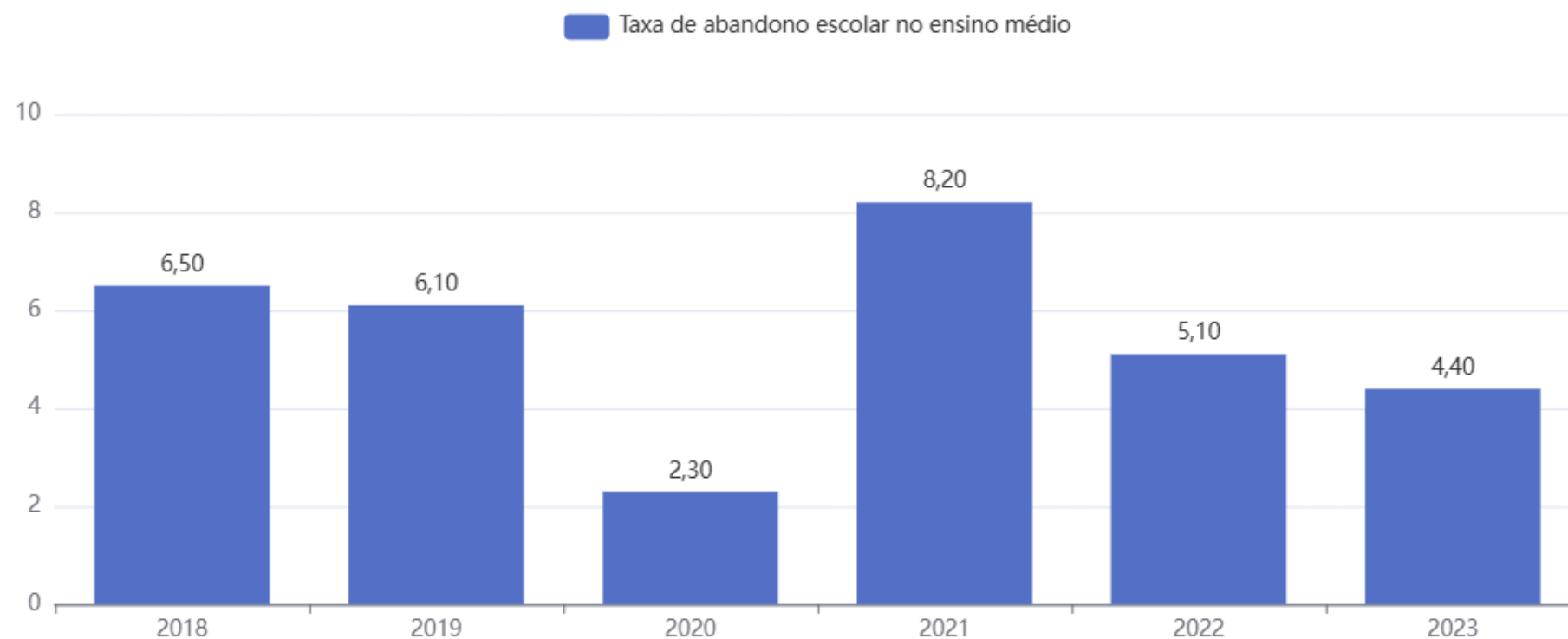


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Taxa de distorção idade/série do Ensino Médio	27,40	24,60	23,20	26,90	23,60	22,00	17,50

INDICADOR 3.3.2: Taxa de abandono escolar no ensino médio



Fonte: INEP

[Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Taxa de abandono escolar no ensino médio	6,50	6,10	2,30	8,20	5,10	4,40

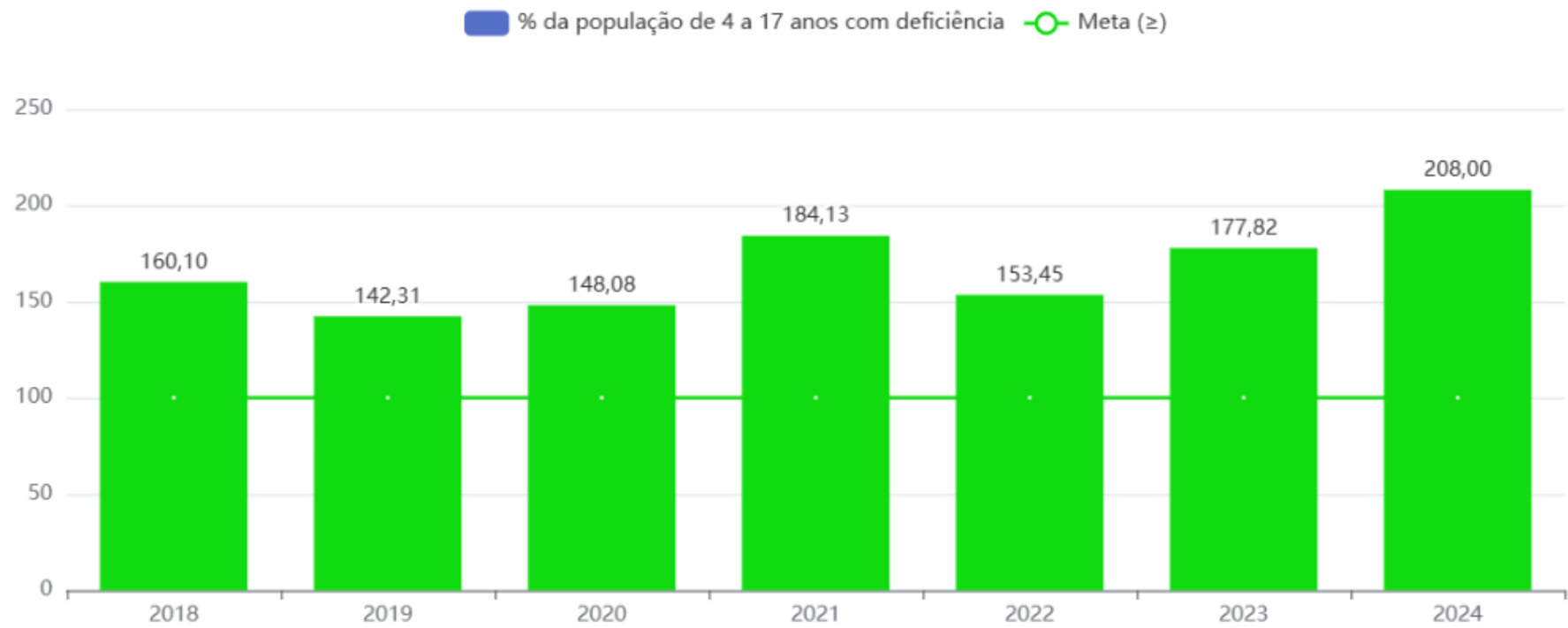


Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 4:

Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

META 4.1: 100% da população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos ou altas habilidades com acesso a educação básica regular ou educação especial



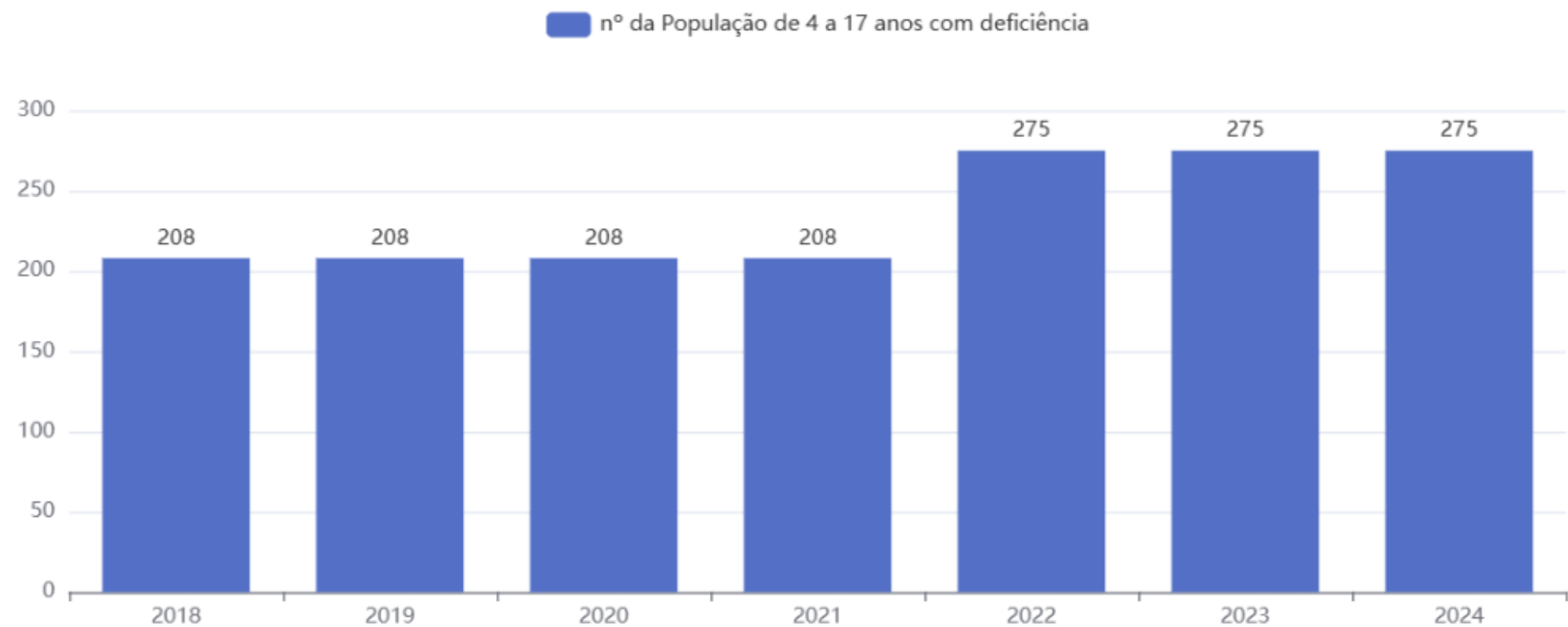
Fonte: INEP - IBGE - Secretaria Municipal de Assistência Social

Observação: O número de matrículas na educação especial é maior ao número de pessoas com deficiência informado pela SMAS (até 2021) e no Censo Demográfico do IBGE (a partir de 2022), nesse sentido o percentual de atendimento é superior a 100%.

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% da população de 4 a 17 anos com deficiência	160,10	142,31	148,08	184,13	153,45	177,82	208,00

INDICADOR 4.1.1: População de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos ou altas habilidades

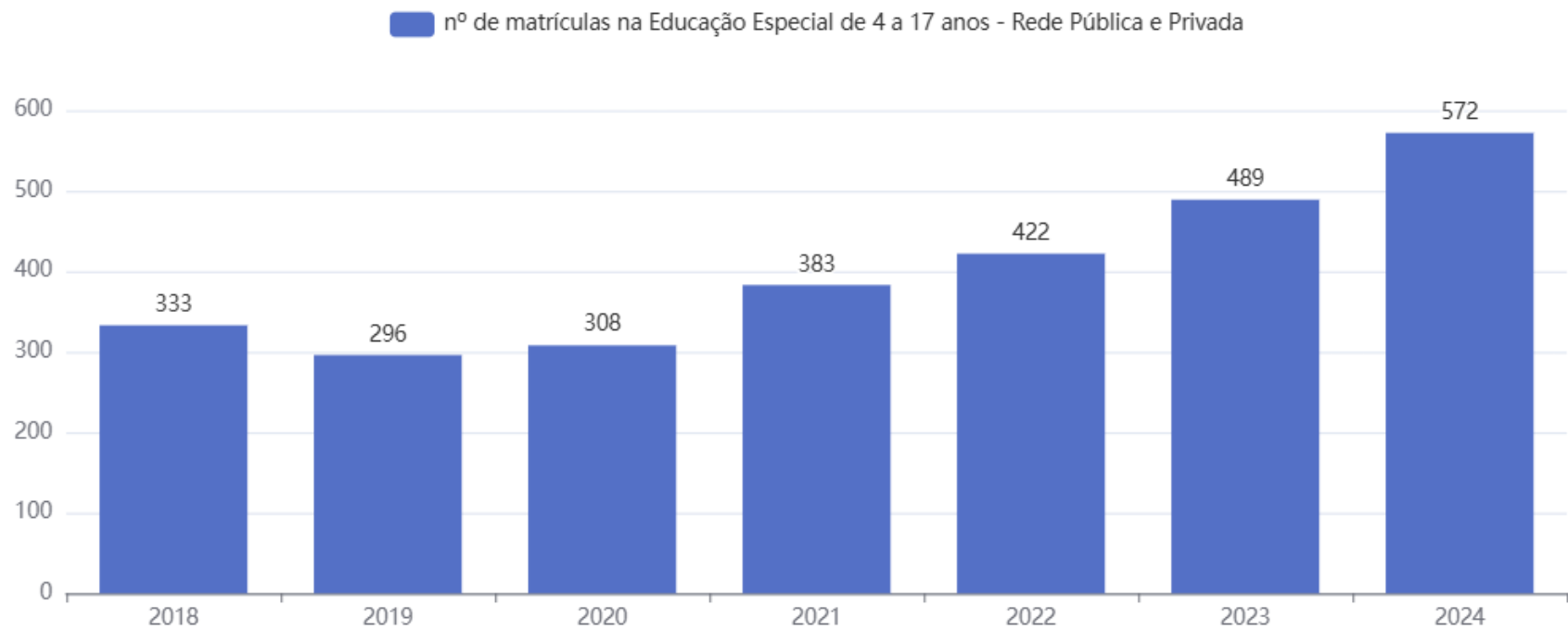
* Dados coletados junto a Secretaria Municipal de Assistência Social - CADUNICO



Fonte: Secretaria Municipal de Assistência Social (2018 a 2021) - Censo Demográfico IBGE (a partir de 2022)

[Mostrar Tabela](#)

INDICADOR 4.1.2: Número de matrículas na Educação Especial de 4 a 17 anos - Rede Pública e Privada



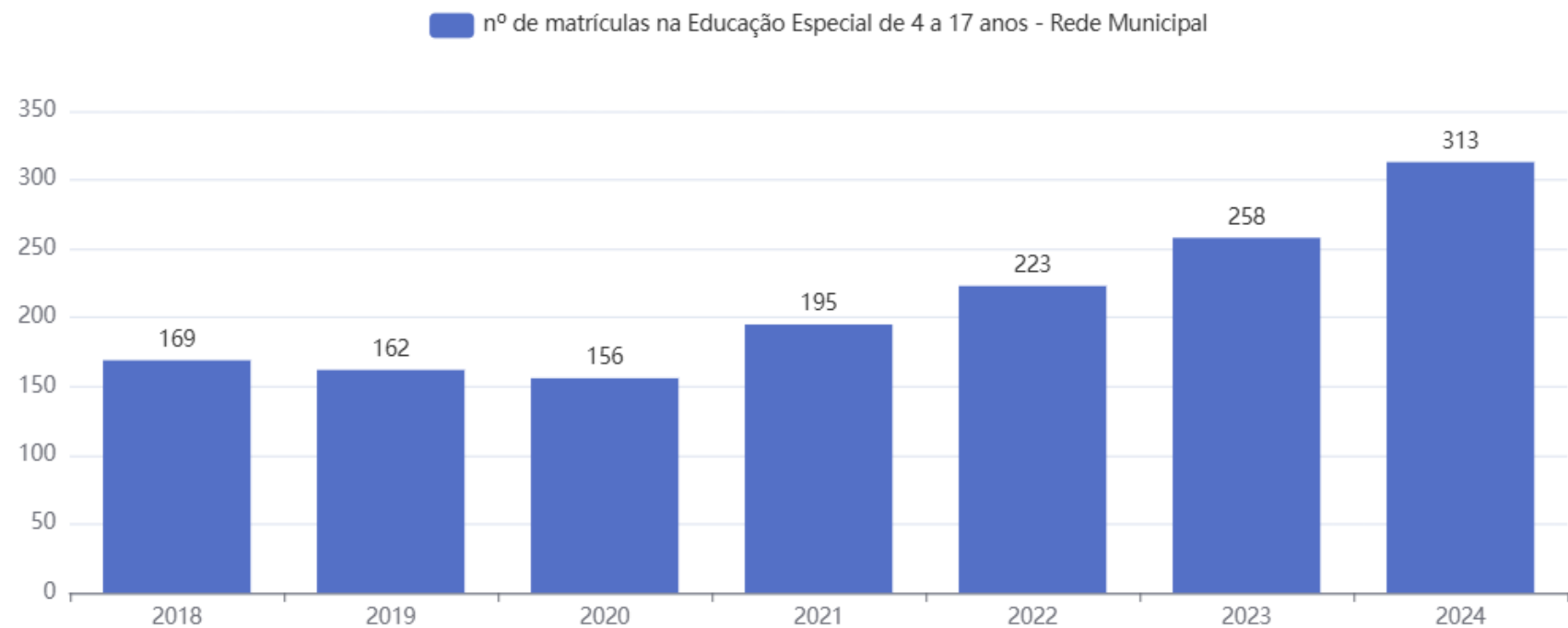
Fonte: INEP

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial de 4 a 17 anos - Rede Pública e Privada	333	296	308	383	422	489	572

INDICADOR 4.1.3: Número de matrículas na Educação Especial de 4 a 17 anos - Rede Municipal

* Ensino Fundamental + Educação Infantil Pré-escola



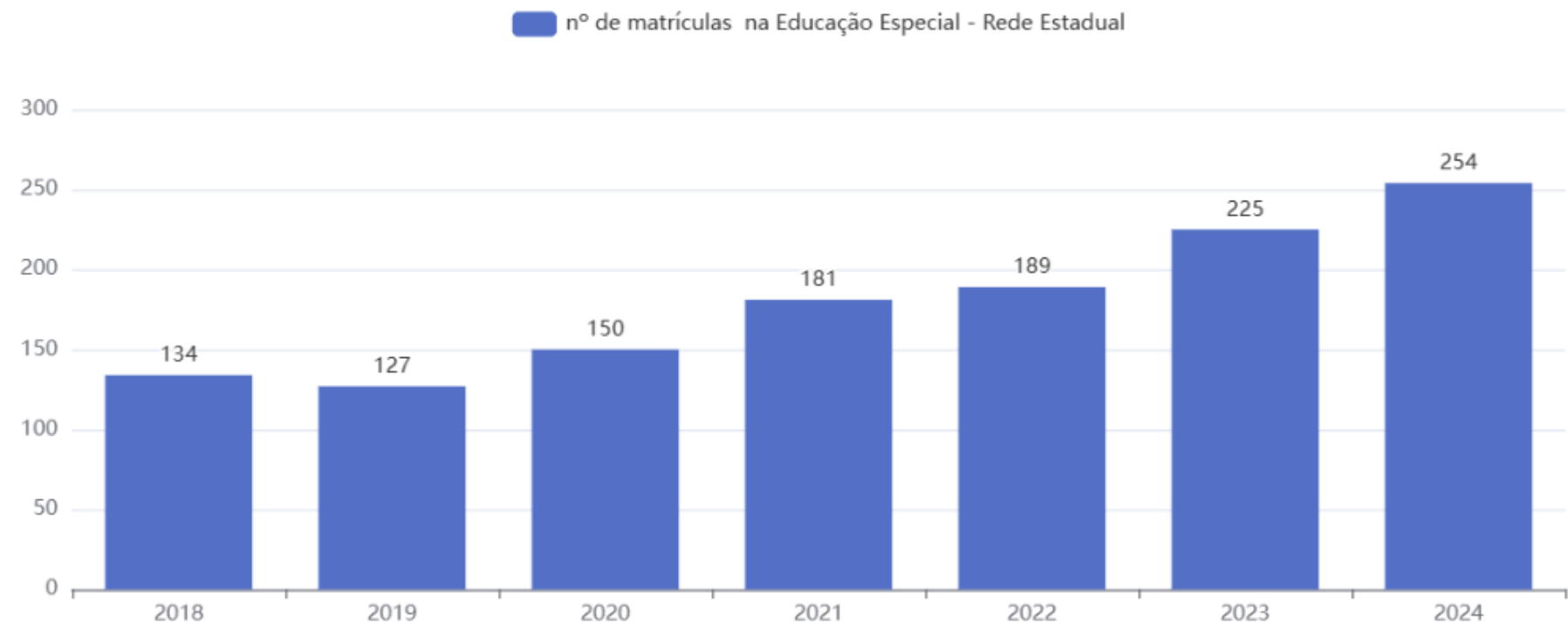
Fonte: INEP

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial de 4 a 17 anos - Rede Municipal	169	162	156	195	223	258	313

INDICADOR 4.1.4: Número de matrículas na Educação Especial - Rede Estadual

* Ensino Fundamental + Ensino Médio

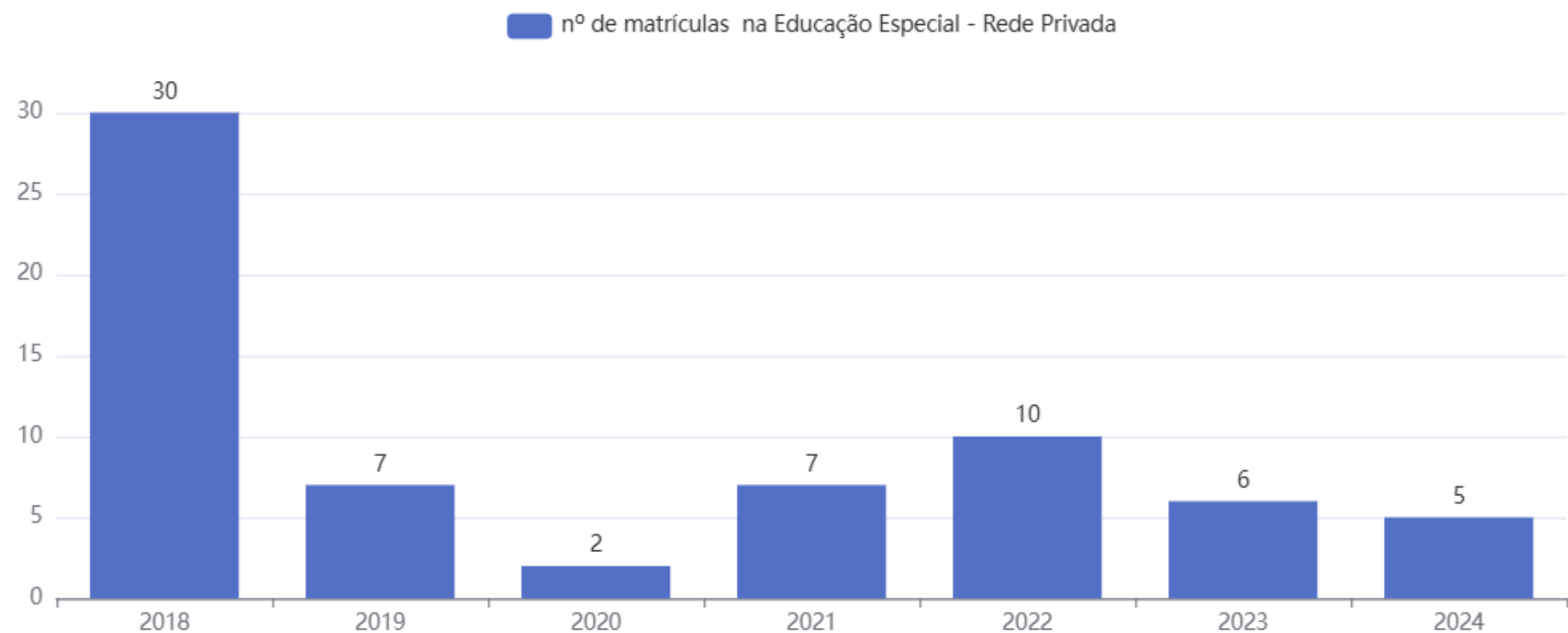


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - Rede Estadual	134	127	150	181	189	225	254

INDICADOR 4.1.5: Número de matrículas na Educação Especial - Rede Privada

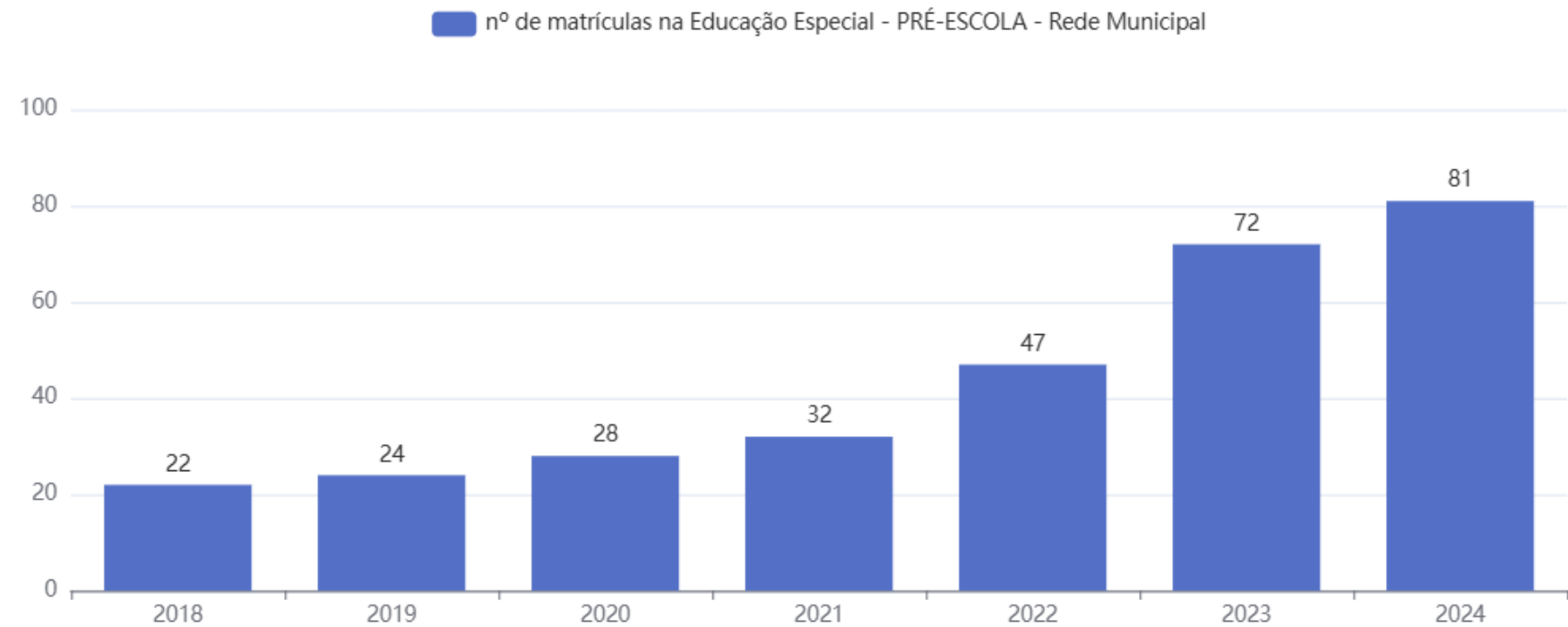


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - Rede Privada	30	7	2	7	10	6	5

INDICADOR 4.1.3.1: Número de matrículas na Educação Especial - PRÉ-ESCOLA - Rede Municipal

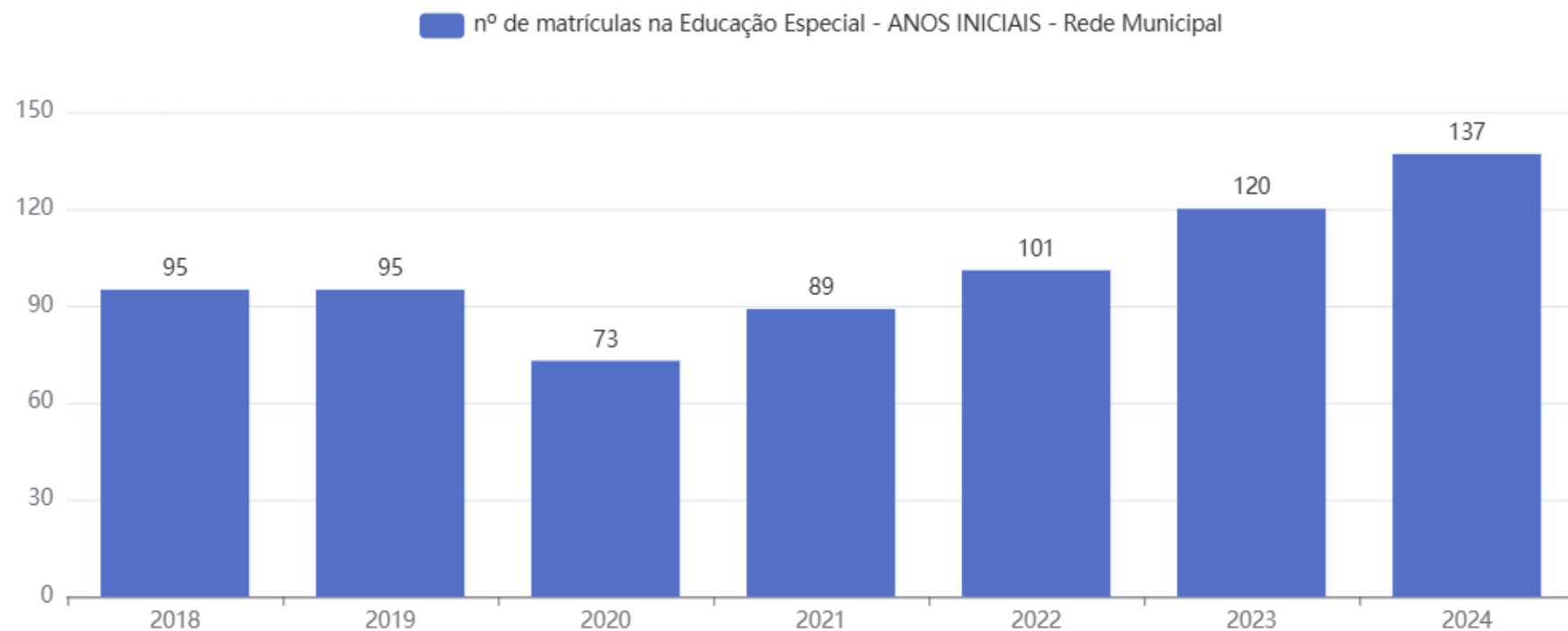


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - PRÉ-ESCOLA - Rede Municipal	22	24	28	32	47	72	81

INDICADOR 4.1.3.2: Número de matrículas na Educação Especial - ANOS INICIAIS - Rede Municipal

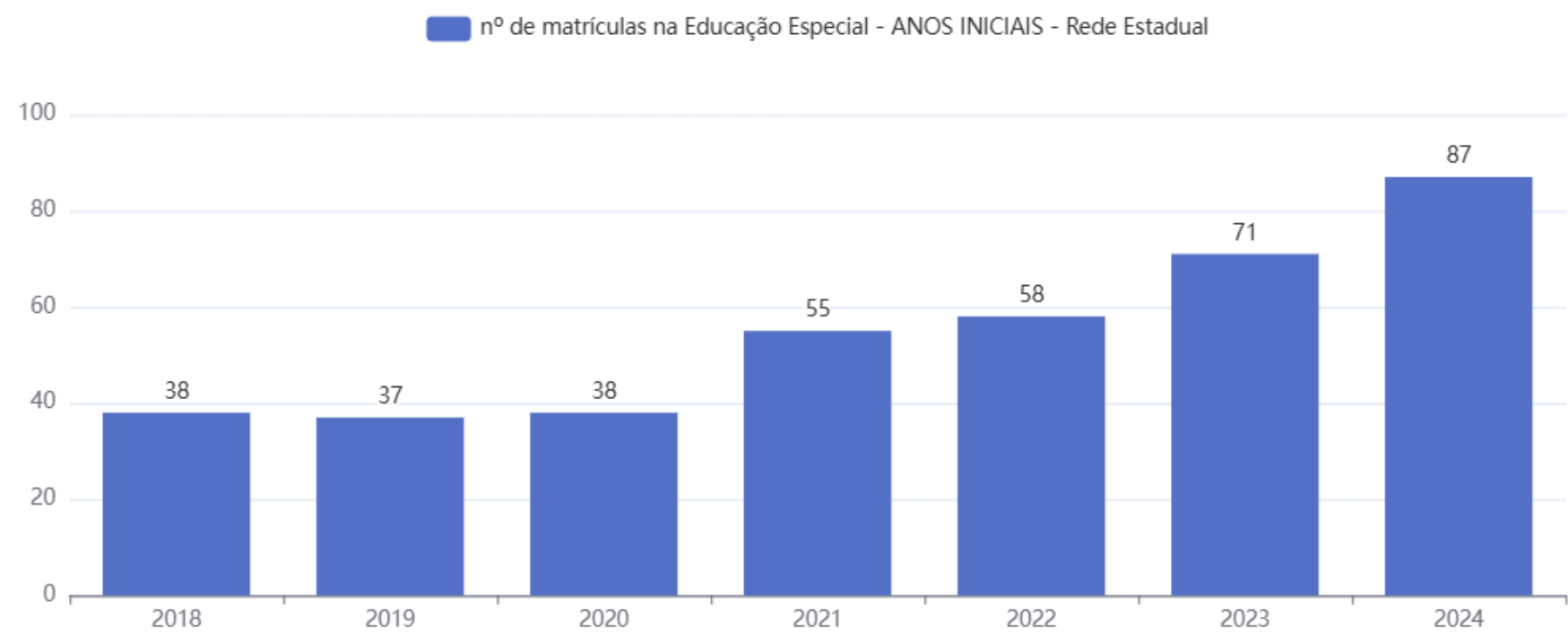


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - ANOS INICIAIS - Rede Municipal	95	95	73	89	101	120	137

INDICADOR 4.1.4.1: Número de matrículas na Educação Especial - ANOS INICIAIS - Rede Estadual

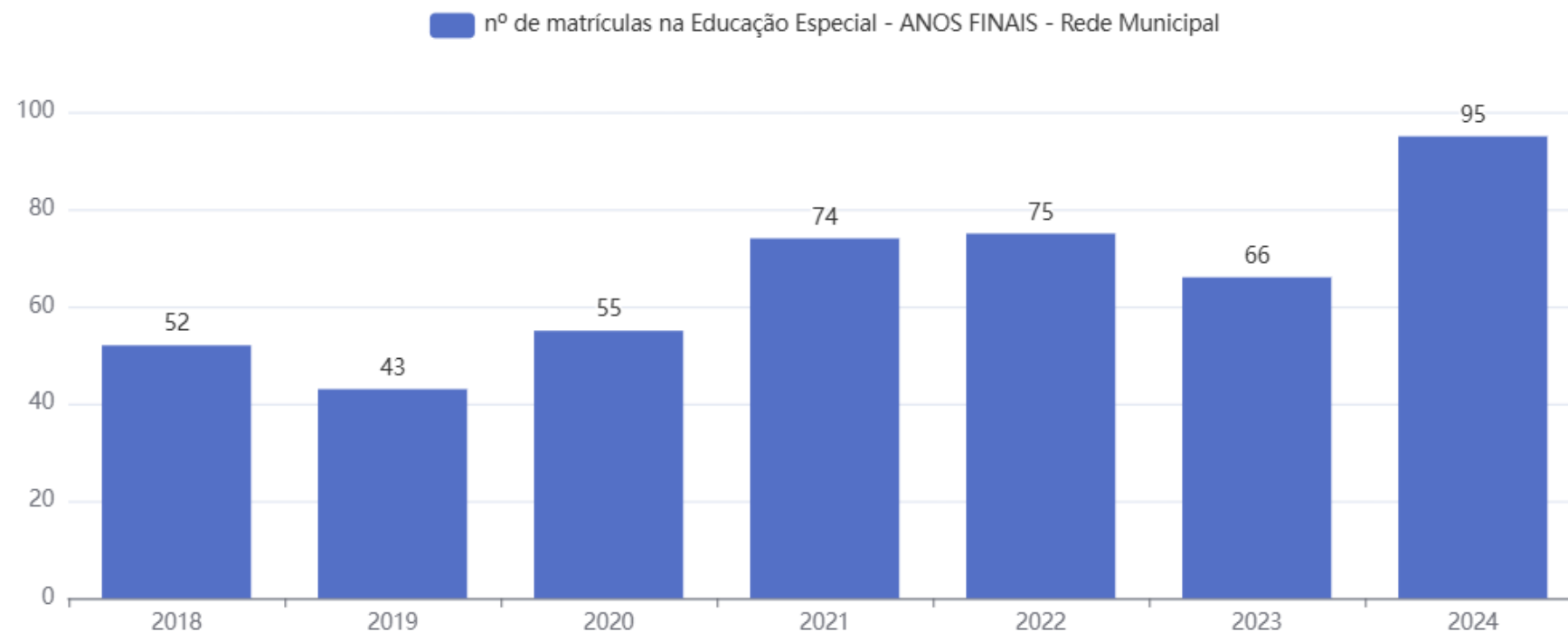


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - ANOS INICIAIS - Rede Estadual	38	37	38	55	58	71	87

INDICADOR 4.1.3.3: Número de matrículas na Educação Especial - ANOS FINAIS - Rede Municipal

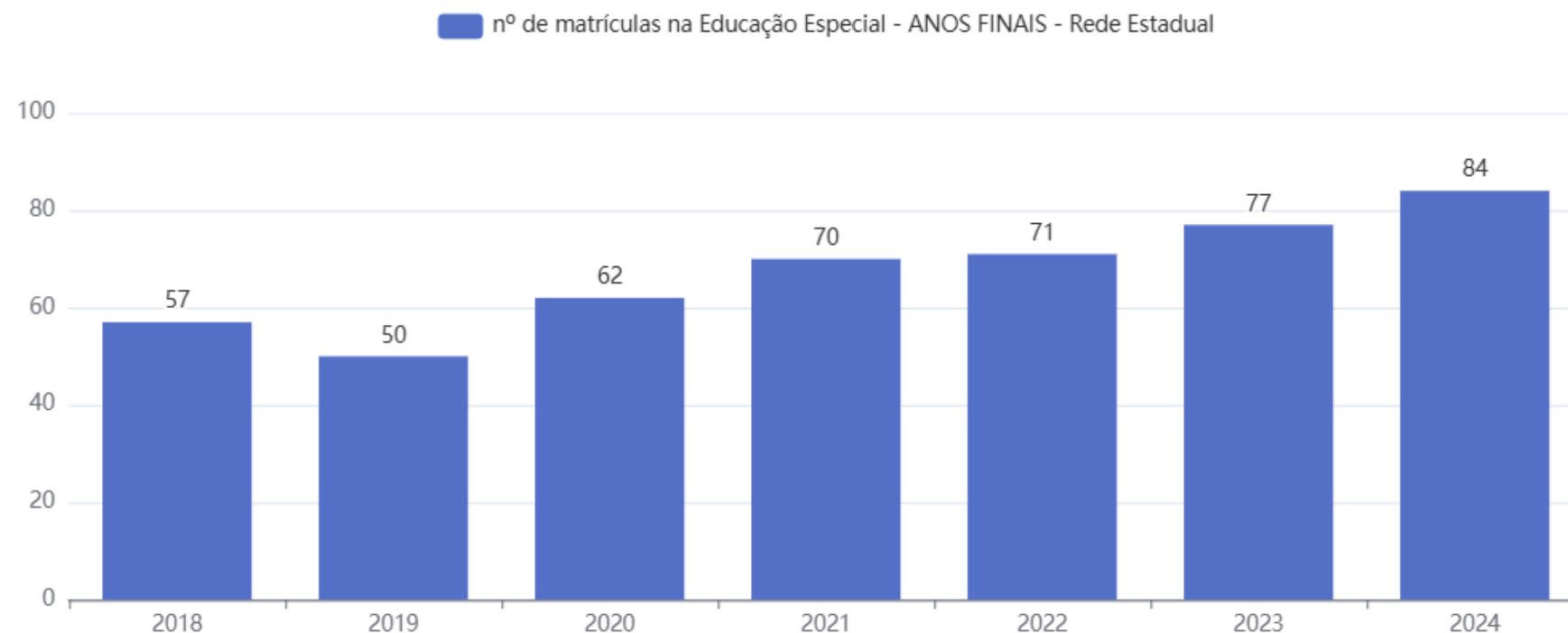


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - ANOS FINAIS - Rede Municipal	52	43	55	74	75	66	95

INDICADOR 4.1.4.2: Número de matrículas na Educação Especial - ANOS FINAIS - Rede Estadual



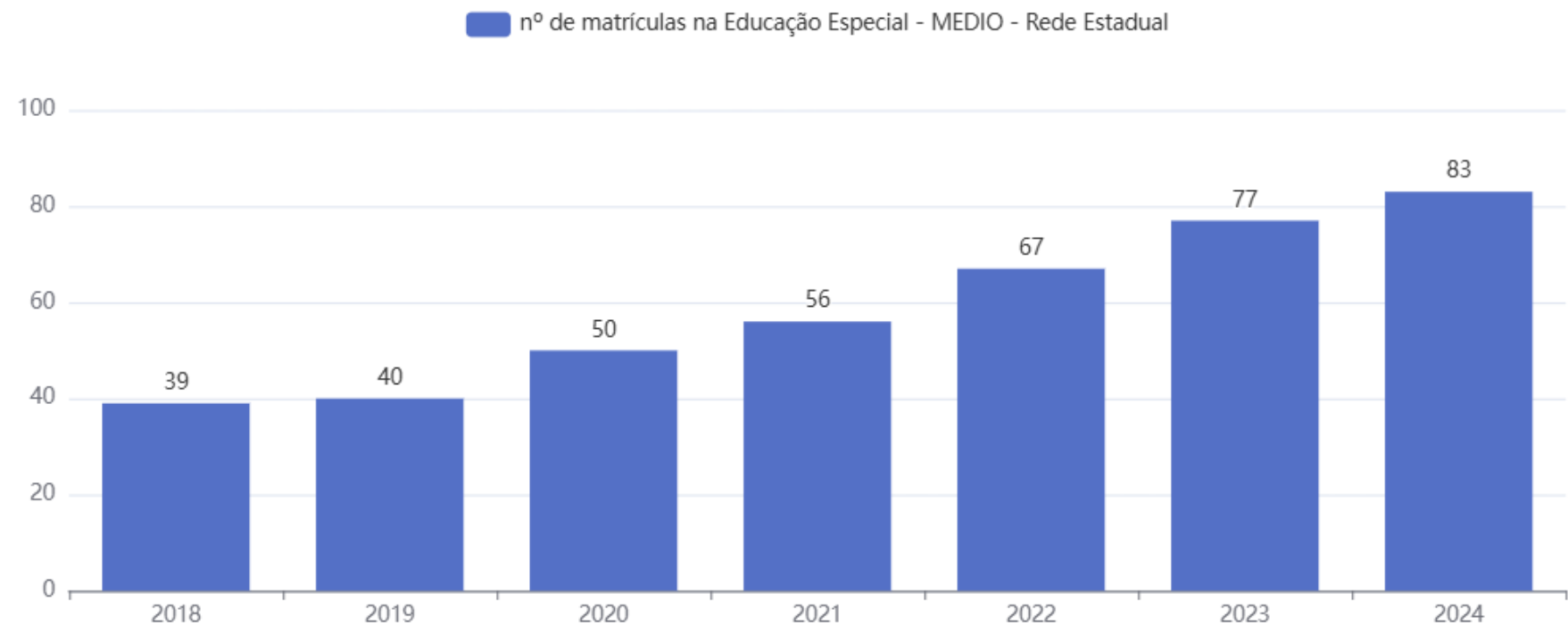
Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - ANOS FINAIS - Rede Estadual	57	50	62	70	71	77	84

INDICADOR 4.1.4.3: Número de matrículas na Educação Especial - ENSINO MÉDIO - Rede Estadual

(Fonte: INEP)

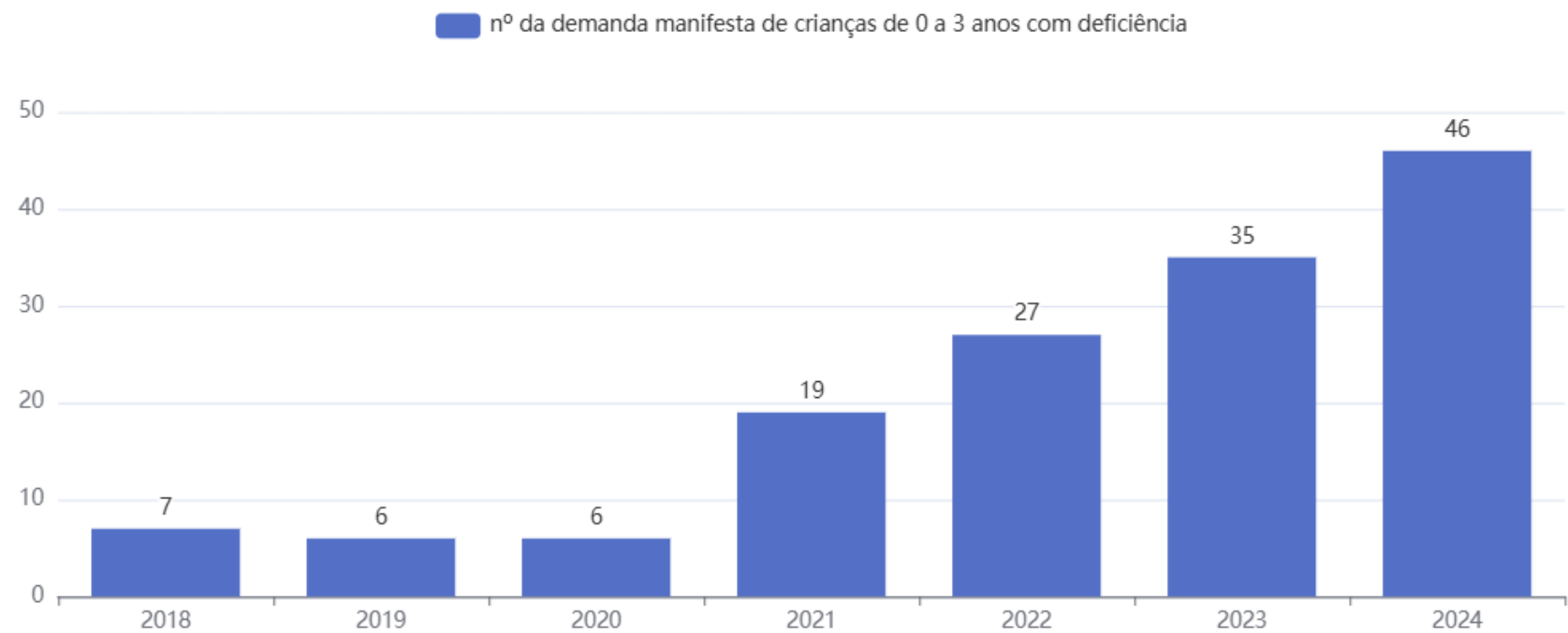


[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - MEDIO - Rede Estadual	39	40	50	56	67	77	83

INDICADOR 4.2.1: Número da demanda manifesta das famílias de crianças de 0 a 3 anos de idade com deficiência, transtornos globais e altas habilidades.

* Todos as famílias que demandam vagas para crianças de 0 a 3 anos de idade com deficiência estão sendo atendidas.

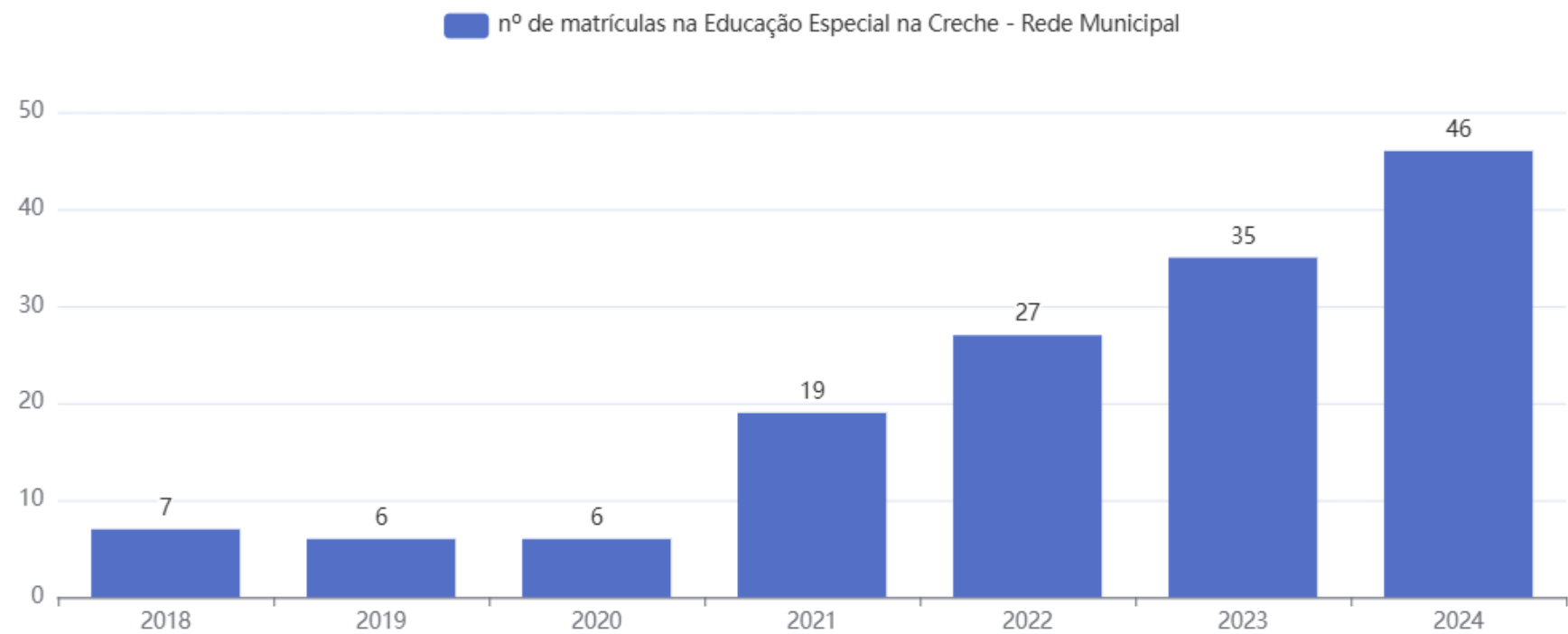


Fonte: Secretaria Municipal de Educação - INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº da demanda manifesta de crianças de 0 a 3 anos com deficiência	7	6	6	19	27	35	46

INDICADOR 4.2.2: Número de matrículas na Educação Especial de crianças de 0 a 3 anos - CRECHE - Rede Municipal

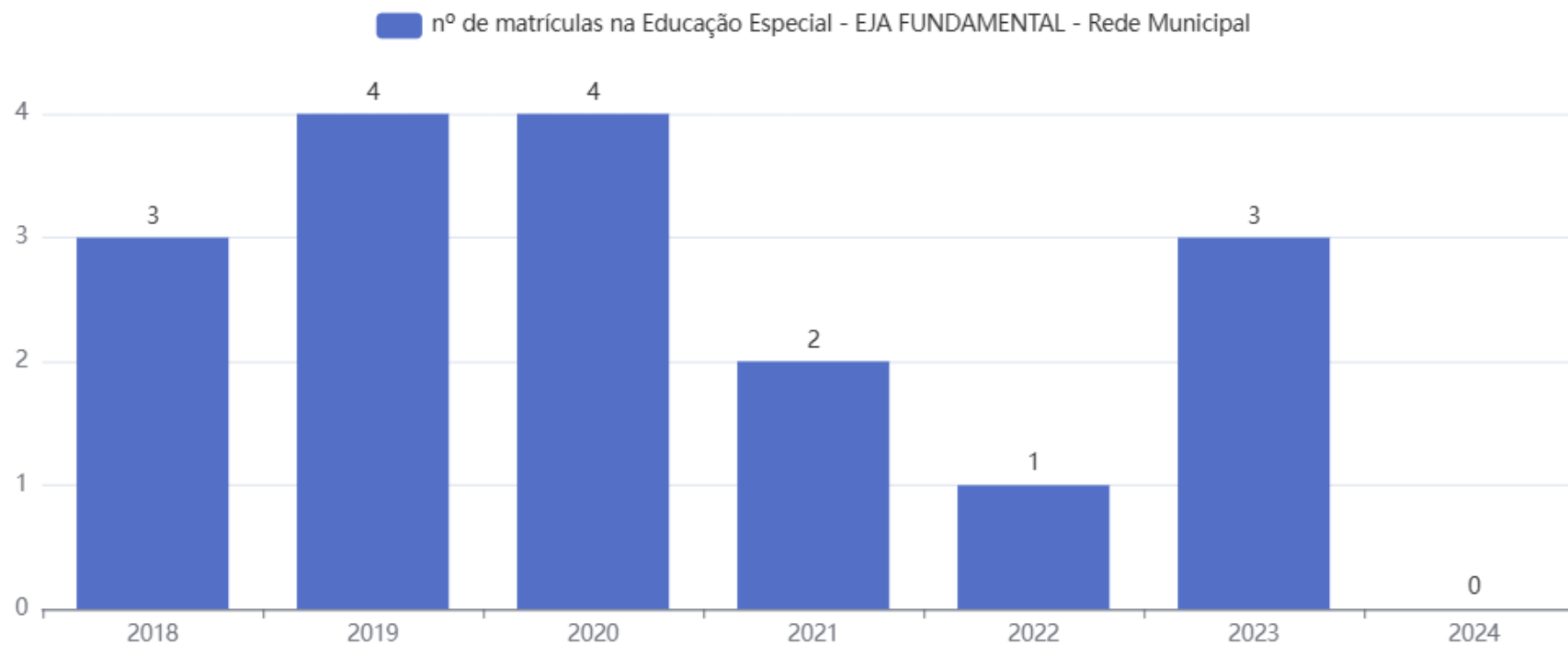


Fonte: INEP

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial na Creche - Rede Municipal	7	6	6	19	27	35	46

INDICADOR 4.3.1: Número de matrículas na Educação Especial - EJA ENSINO FUNDAMENTAL - Rede Municipal

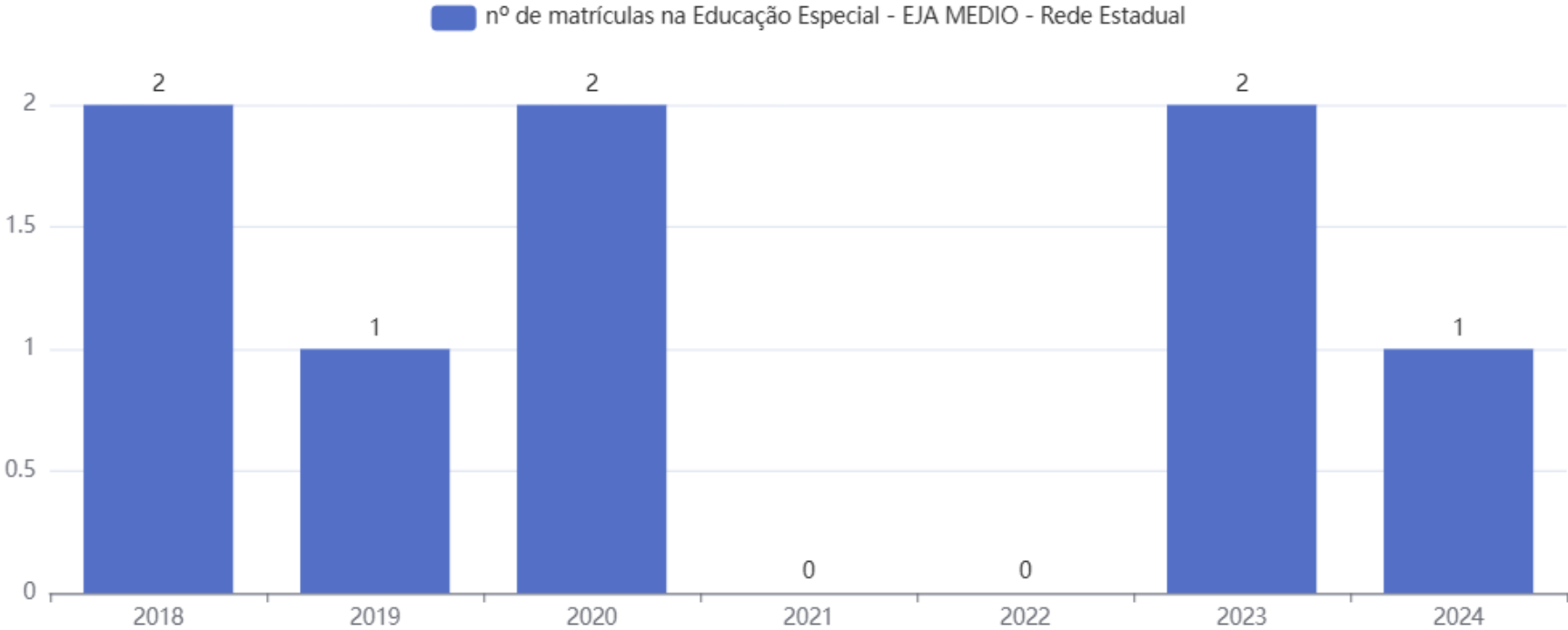


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - EJA FUNDAMENTAL - Rede Municipal	3	4	4	2	1	3	0

INDICADOR 4.3.2: Número de matrículas na Educação Especial - EJA ENSINO MÉDIO - Rede Estadual



Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na Educação Especial - EJA MEDIO - Rede Estadual	2	1	2	0	0	2	1



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 5:

Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou até no máximo ao final do 3º(terceiro) ano do ensino fundamental.

META 5: 100% das as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou até no máximo ao final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental Alfabetizadas

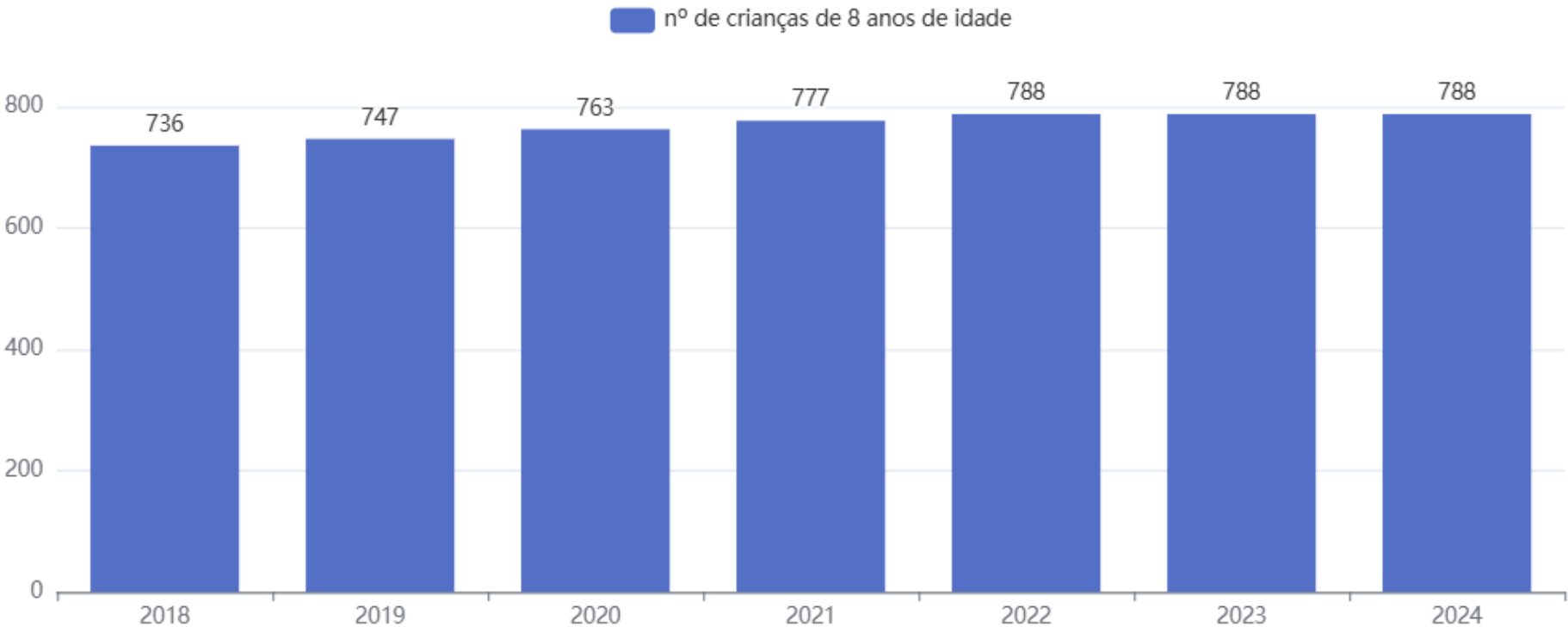
A Secretaria Municipal de Educação, Ciência e Tecnologia solicitou ao Conselho Municipal de Educação dados sobre o monitoramento da alfabetização de acordo com a Meta 5 “Alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou até no máximo ao final do 3º (terceiro) ano do Ensino Fundamental”.

Por meio do “GAP – Grupo de Acompanhamento Pedagógico”, responsável pelo monitoramento e acompanhamento da aprendizagem na Rede Municipal, foi elaborada uma avaliação denominada “Sondagem de Saberes”, para os estudantes do 3º ano do ensino Fundamental, composta por 6 questões de Língua Portuguesa com foco na leitura e escrita e 5 questões de Matemática com foco nos níveis de compreensão do conceito de aritmética.

A sondagem e o monitoramento da alfabetização definem um processo contínuo e sistemático no qual as Unidades reúnem informações sobre o desempenho dos estudantes para orientar a prática pedagógica, além de identificar o que os estudantes já sabem e o que eles ainda precisam aprender, para que se possa selecionar materiais e recursos pedagógicos adequados às necessidades para superar suas dificuldades.

Os resultados estão sendo analisados pela equipe técnica responsável.

INDICADOR 5.1: Número de crianças de 8 anos de idade



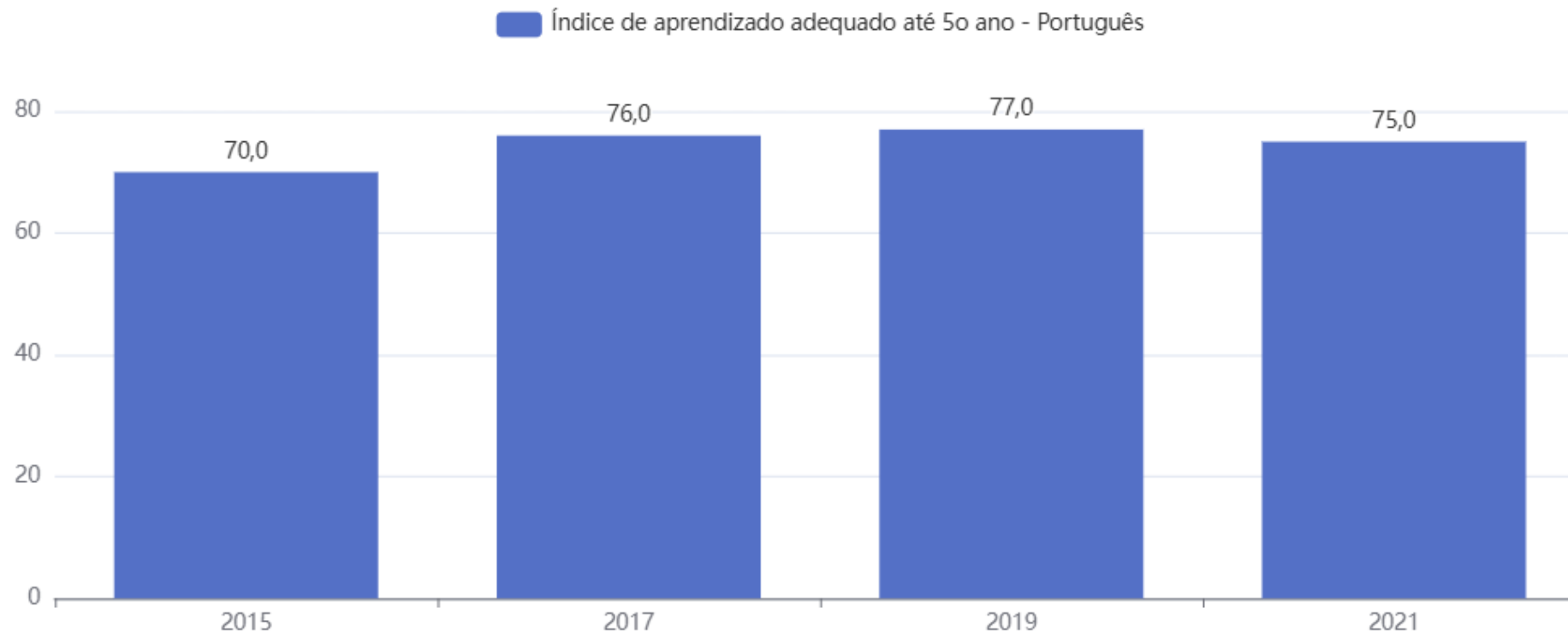
Fonte: DATASUS

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de crianças de 8 anos de idade	736	747	763	777	788	788	788

INDICADOR 5.3: Índice de aprendizado adequado até 5o ano - Português

Escala de proficiência: Insuficiente, Básico, Proficiente e Avançado.

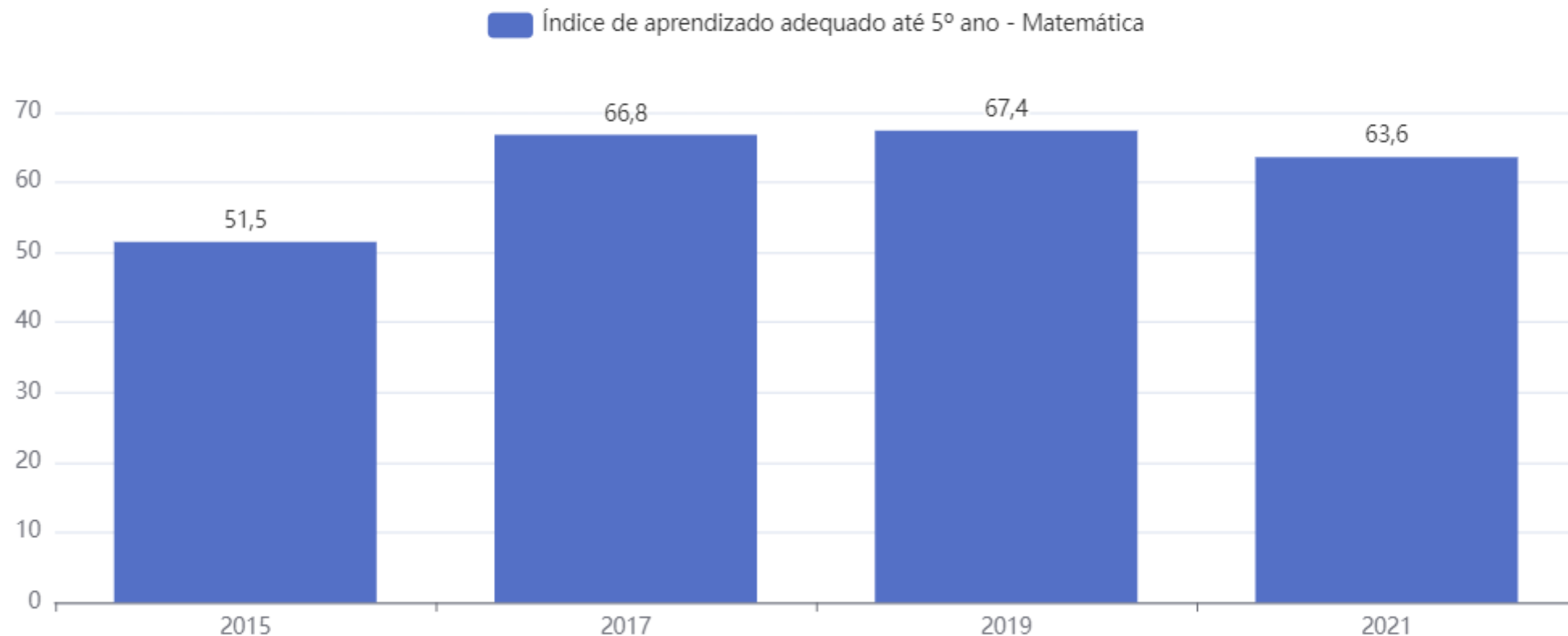


Fonte: INEP/CNM

Escala de proficiência: **Insuficiente**, **Básico**, **Proficiente** e **Avançado**.

* Considera o % de alunos nos níveis Proficiente e Avançado da Escala de proficiência

INDICADOR 5.4: Índice de aprendizado adequado até 5º ano - Matemática



Fonte: INEP/CNM

Escala de proficiência: **Insuficiente**, **Básico**, **Proficiente** e **Avançado**.

* Considera o % de alunos nos níveis Proficiente e Avançado da Escala de proficiência



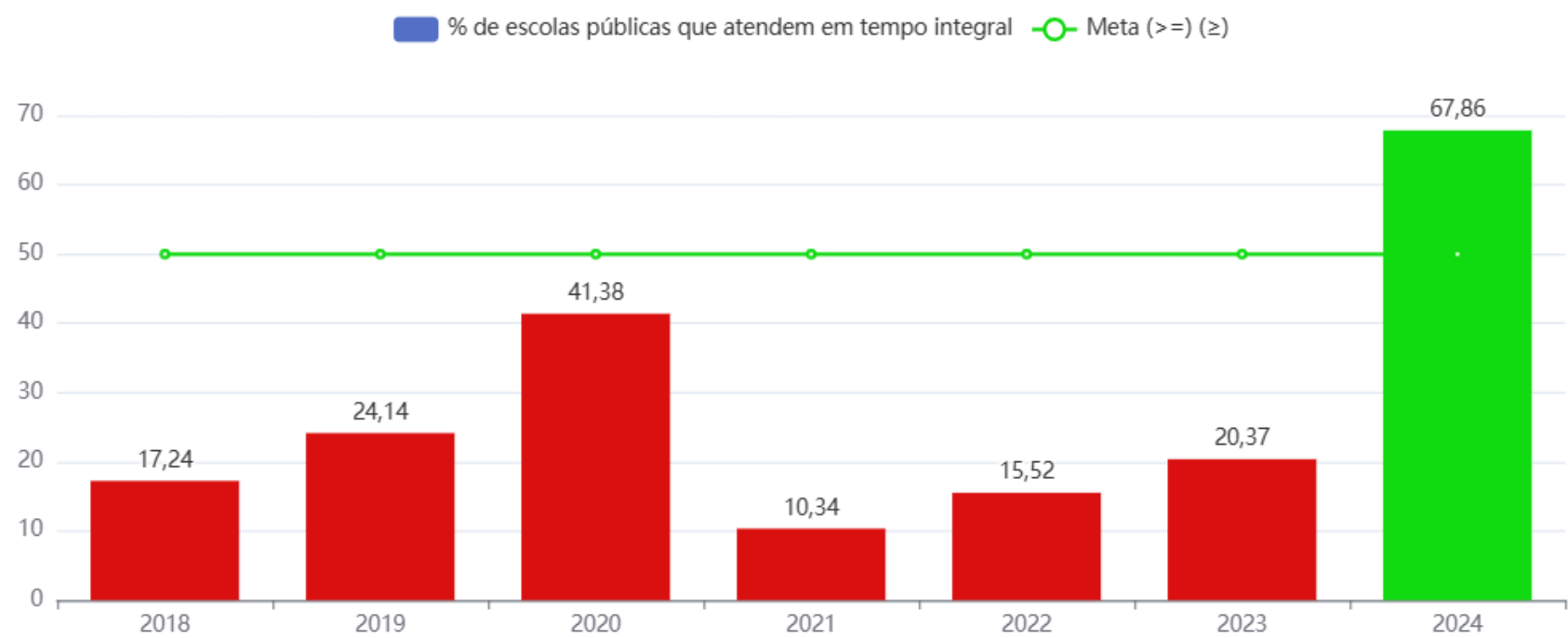
Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 6:

Oferecer Educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos estudantes da educação básica.

META 6.1: 50% das escolas públicas com oferta de educação em tempo integral - Redes Municipal e Estadual

* Escolas com no mínimo uma matrícula em tempo integral - Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.



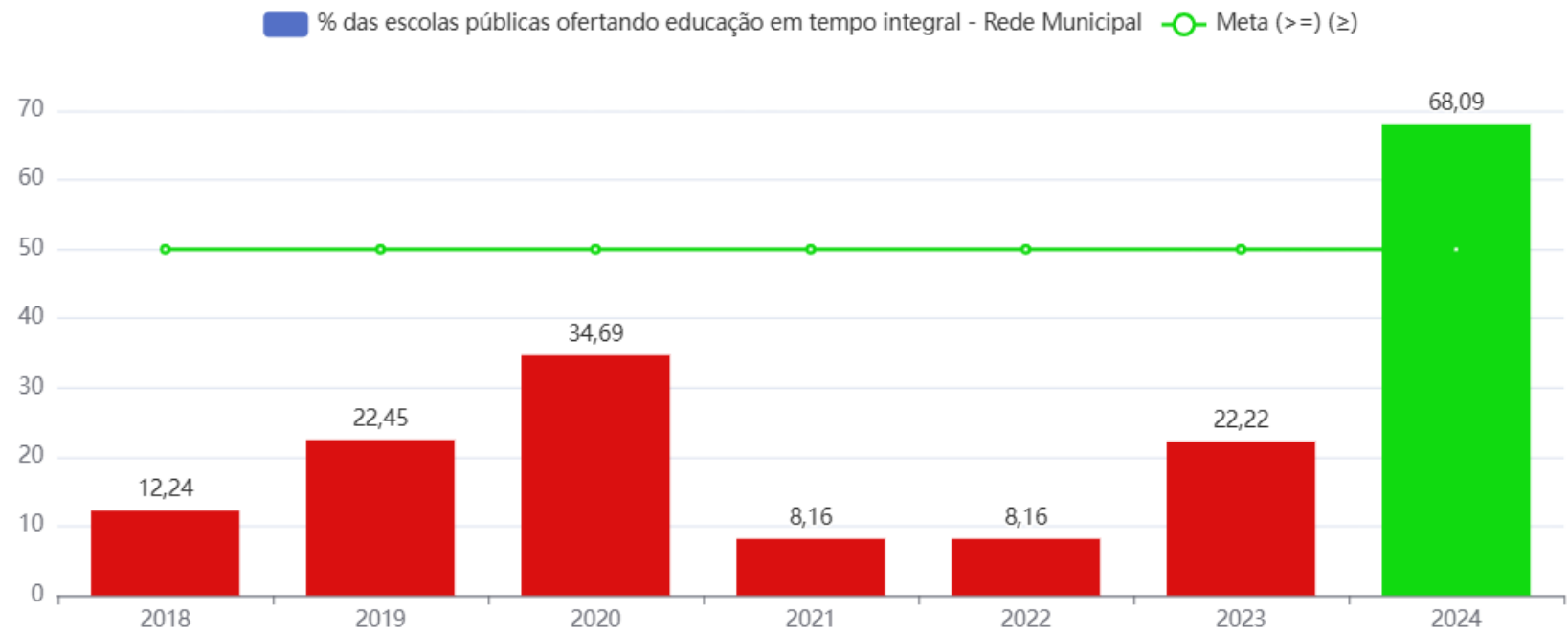
Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de escolas públicas que atendem em tempo integral	17,24	24,14	41,38	10,34	15,52	20,37	67,86

META 6.1.1: 50% das escolas públicas ofertando educação em tempo integral - Rede Municipal

* Escolas com no mínimo uma matrícula em tempo integral - Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.



Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% das escolas públicas ofertando educação em tempo integral - Rede Municipal	12,24	22,45	34,69	8,16	8,16	22,22	68,09

INDICADOR 6.1.1.1: Número de escolas da Rede Pública Municipal com Tempo Integral

* Escolas com no mínimo uma matrícula em tempo integral - Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.

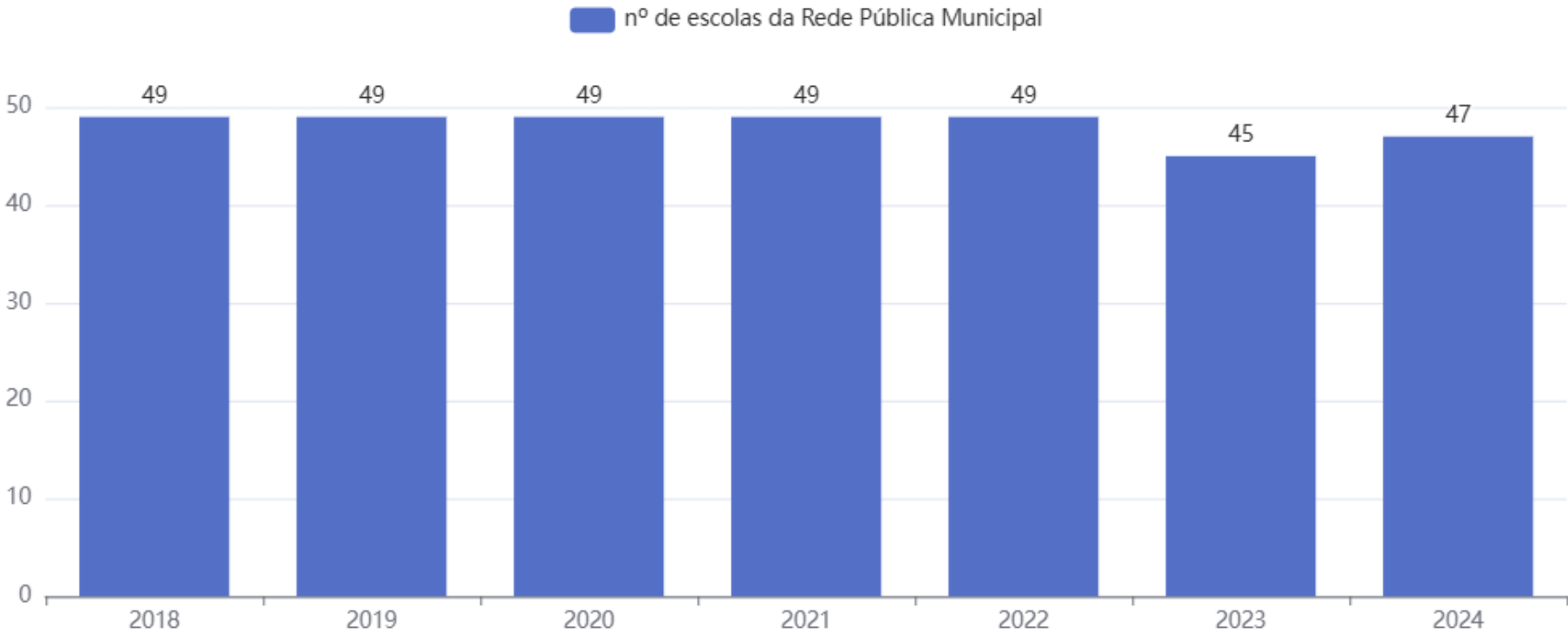


[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de escolas da Rede Pública Municipal com Tempo Integral	6	11	17	4	4	10	32

INDICADOR 6.1.1.2: Número de escolas da Rede Pública Municipal

* Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.

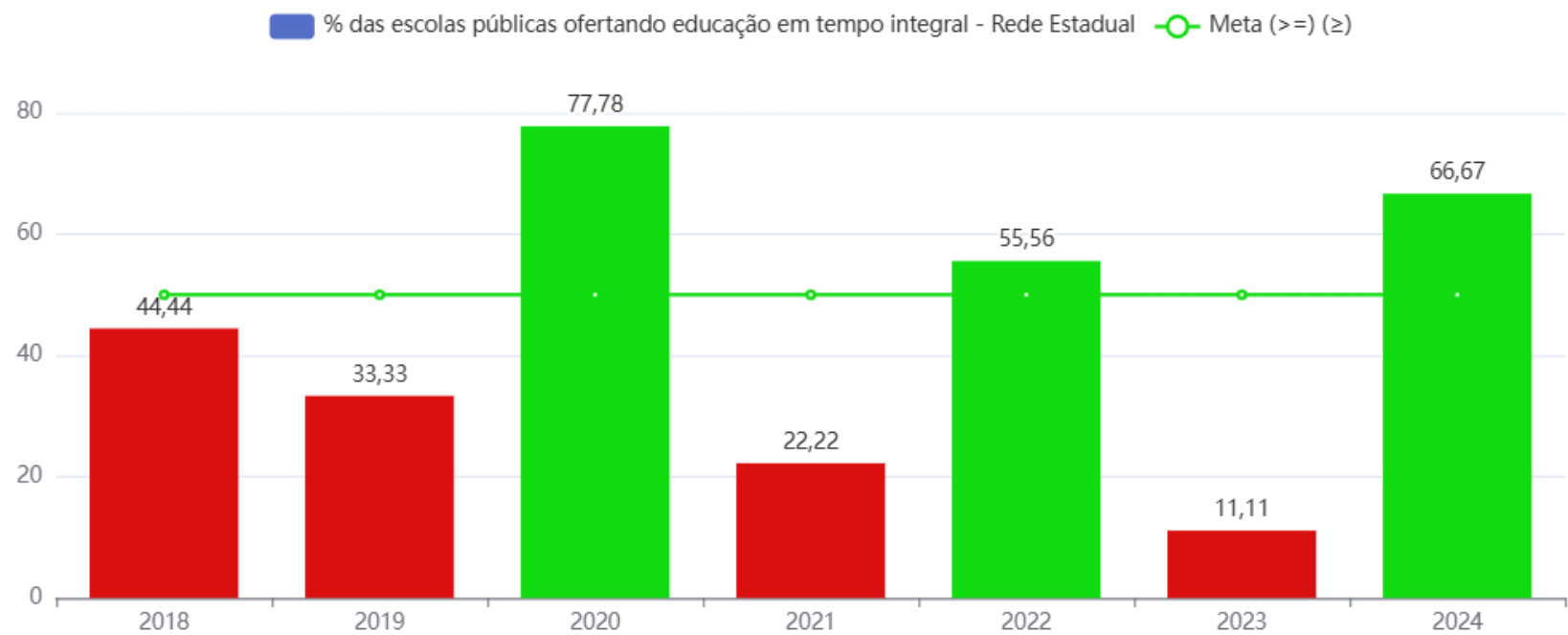


[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de escolas da Rede Pública Municipal	49	49	49	49	49	45	47

META 6.1.2: 50% das escolas públicas ofertando educação em tempo integral - Rede Estadual

* Escolas com no mínimo uma matrícula em tempo integral - Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.



Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% das escolas públicas ofertando educação em tempo integral - Rede Estadual	44,44	33,33	77,78	22,22	55,56	11,11	66,67

INDICADOR 6.1.2.1: Número de escolas da Rede Pública Estadual com Tempo Integral

* Escolas com no mínimo uma matrícula em tempo integral - Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.

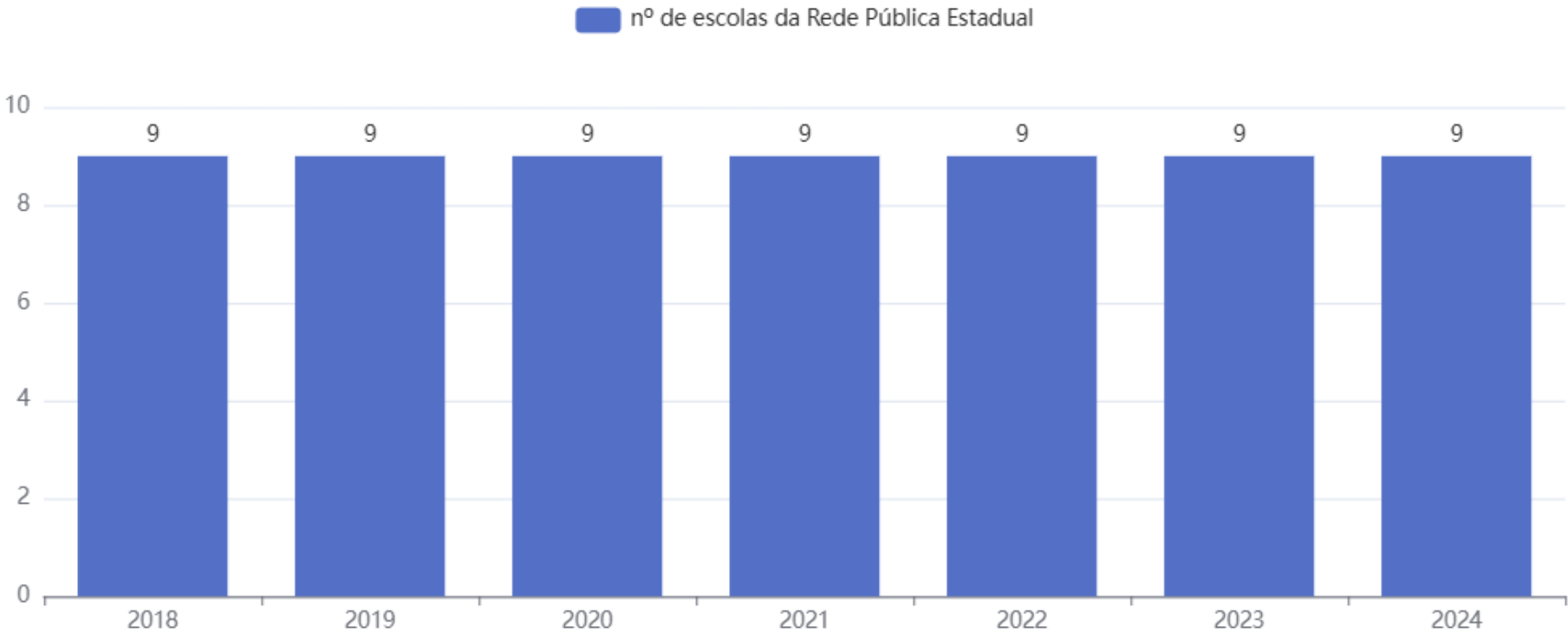


[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de escolas da Rede Pública Estadual com Tempo Integral	4	3	7	2	5	1	6

INDICADOR 6.1.2.2: Número de escolas da Rede Pública Estadual

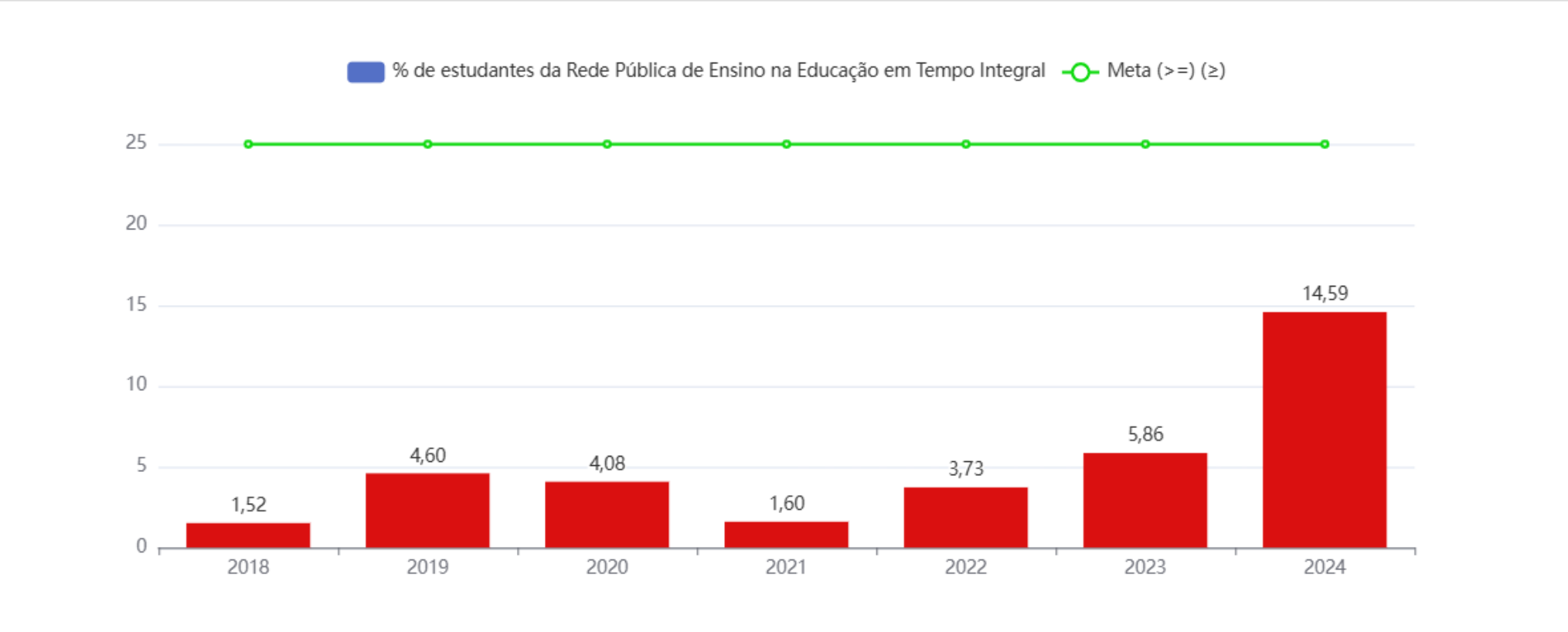
* Considera apenas as escolas com a situação "Em Atividade" no Censo Escolar.



 Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de escolas da Rede Pública Estadual	9	9	9	9	9	9	9

META 6.2: 25% de estudantes da Rede Pública de Ensino na Educação em Tempo Integral

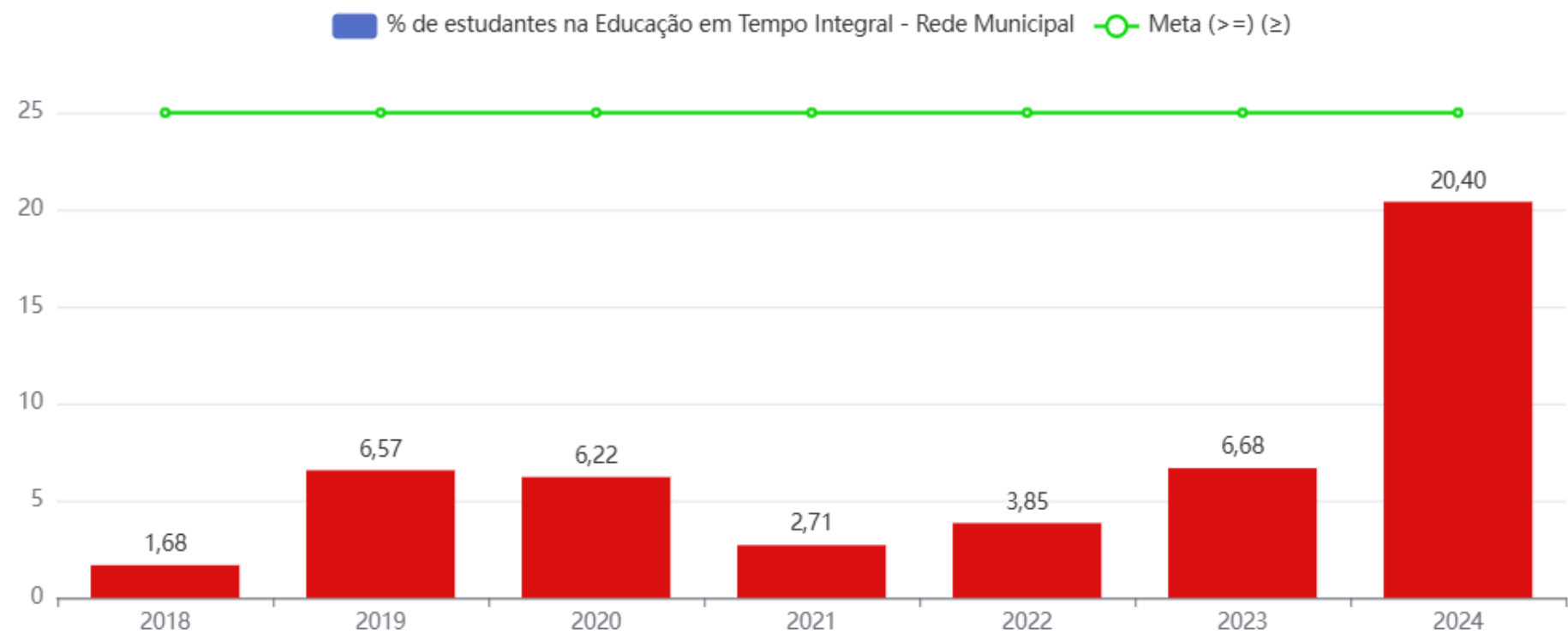


Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de estudantes da Rede Pública de Ensino na Educação em Tempo Integral	1,52	4,60	4,08	1,60	3,73	5,86	14,59

META 6.2.1: 25% de estudantes na Educação em Tempo Integral - Rede Municipal



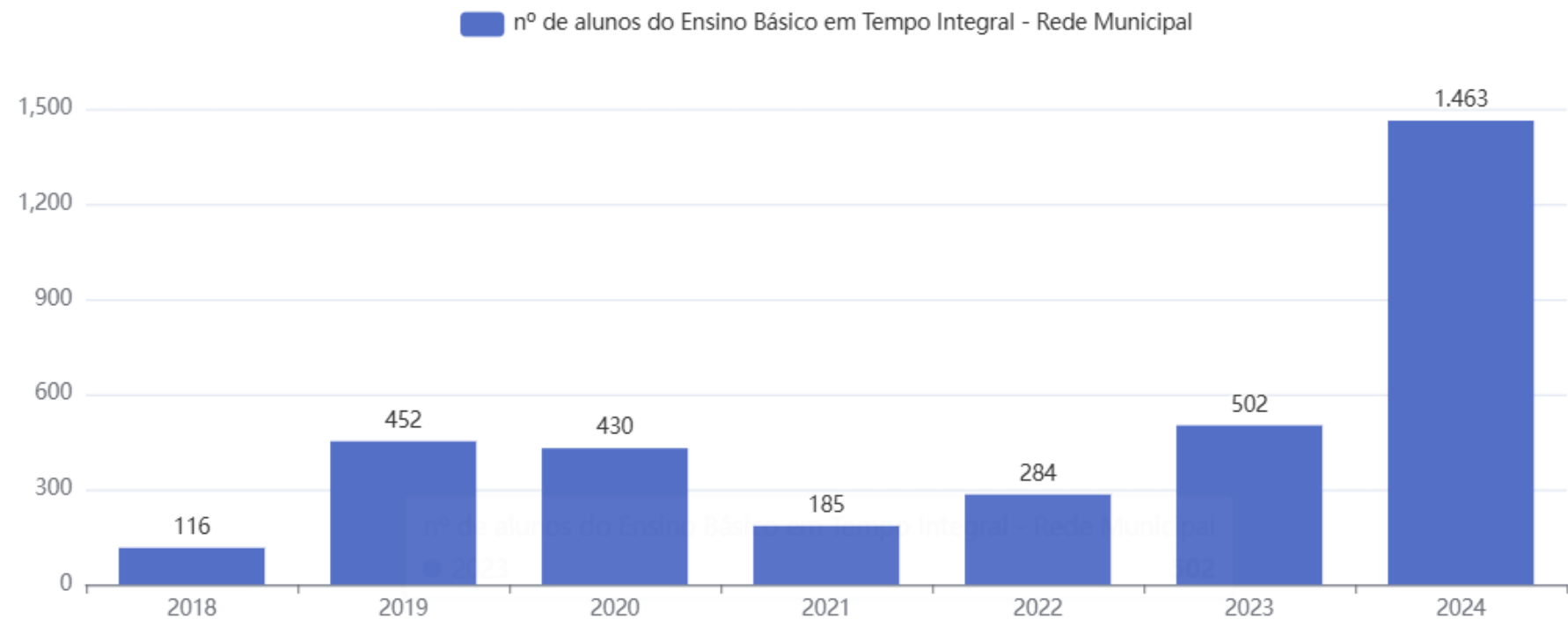
Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de estudantes na Educação em Tempo Integral - Rede Municipal	1,68	6,57	6,22	2,71	3,85	6,68	20,40

INDICADOR 6.2.1.1: Número de alunos do Ensino Básico em Tempo Integral - Rede Municipal

(Fonte: INEP)

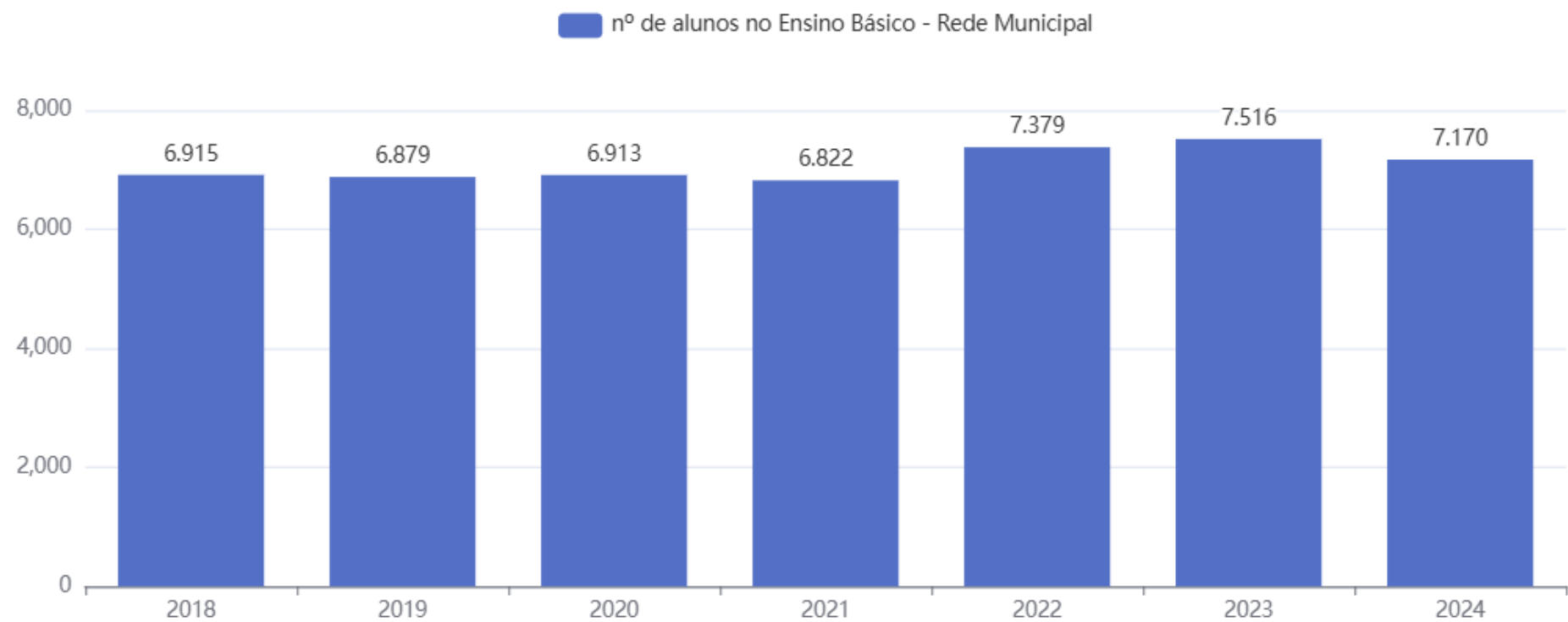


[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de alunos do Ensino Básico em Tempo Integral - Rede Municipal	116	452	430	185	284	502	1.463

INDICADOR 6.2.1.2: Número de alunos no Ensino Básico - Rede Municipal

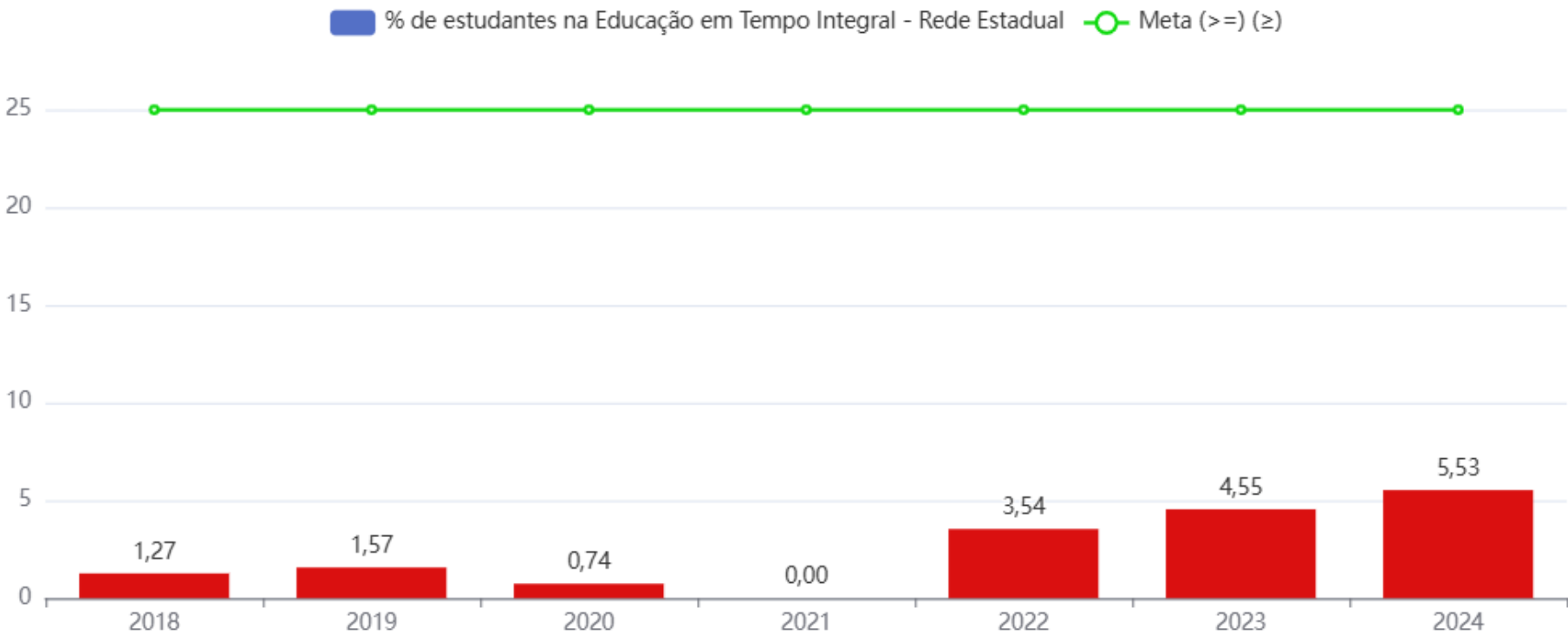
(Fonte: INEP)



***Observação:** Até 2023 os alunos integrais que estava em turmas da Educação Infantil que não eram 100% integrais, eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.*

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de alunos no Ensino Básico - Rede Municipal	6.915	6.879	6.913	6.822	7.379	7.516	7.170

META 6.2.2: 25% de estudantes na Educação em Tempo Integral - Rede Estadual



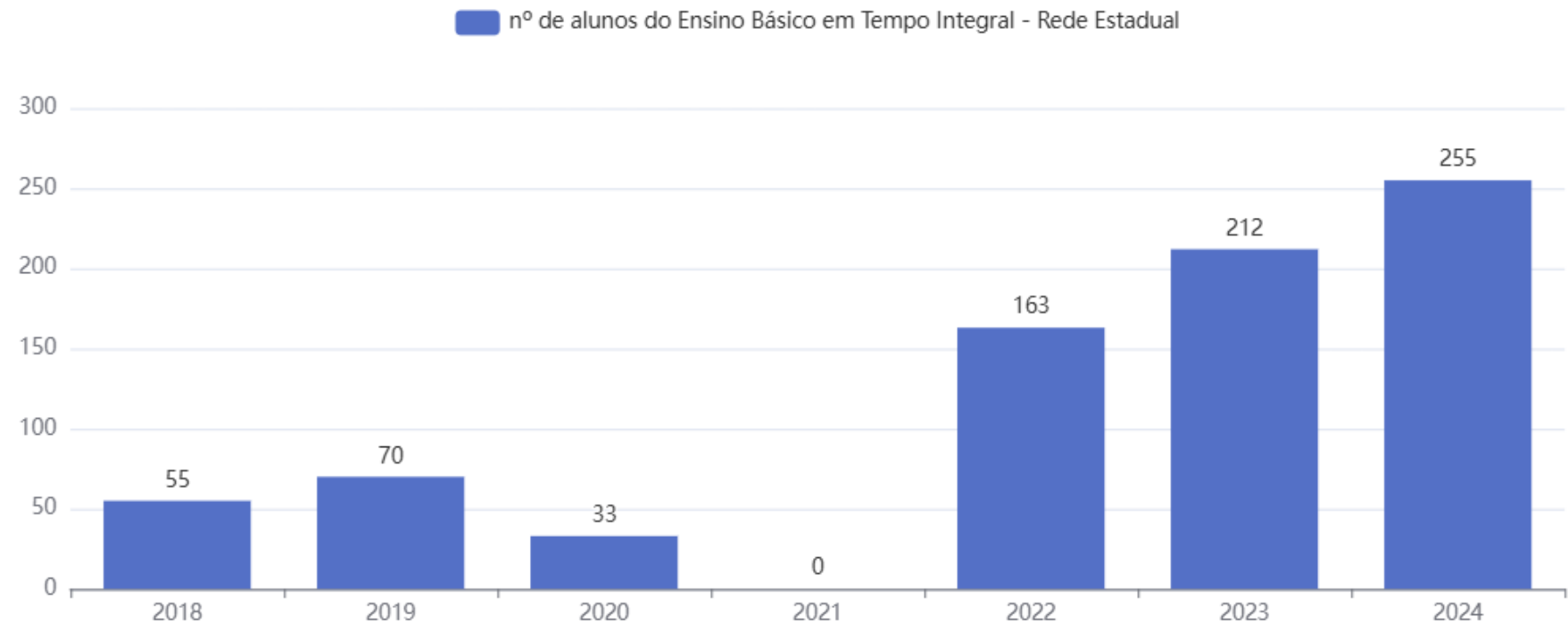
Fonte: INEP

[Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de estudantes na Educação em Tempo Integral - Rede Estadual	● 1,27	● 1,57	● 0,74	0,00	● 3,54	● 4,55	● 5,53

INDICADOR 6.2.2.1: Número de alunos do Ensino Básico em Tempo Integral (Fundamental e Médio) - Rede Estadual

(Fonte: INEP)



[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de alunos do Ensino Básico em Tempo Integral - Rede Estadual	55	70	33	0	163	212	255

INDICADOR 6.2.2.2: Número de alunos no Ensino Básico (Fundamental e Médio) - Rede Estadual

(Fonte: INEP)



⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de alunos no Ensino Básico - Rede Estadual	4.329	4.458	4.443	4.729	4.608	4.663	4.609

META 6.3: 25% de estudantes na Educação Infantil em Tempo Integral - Rede Municipal



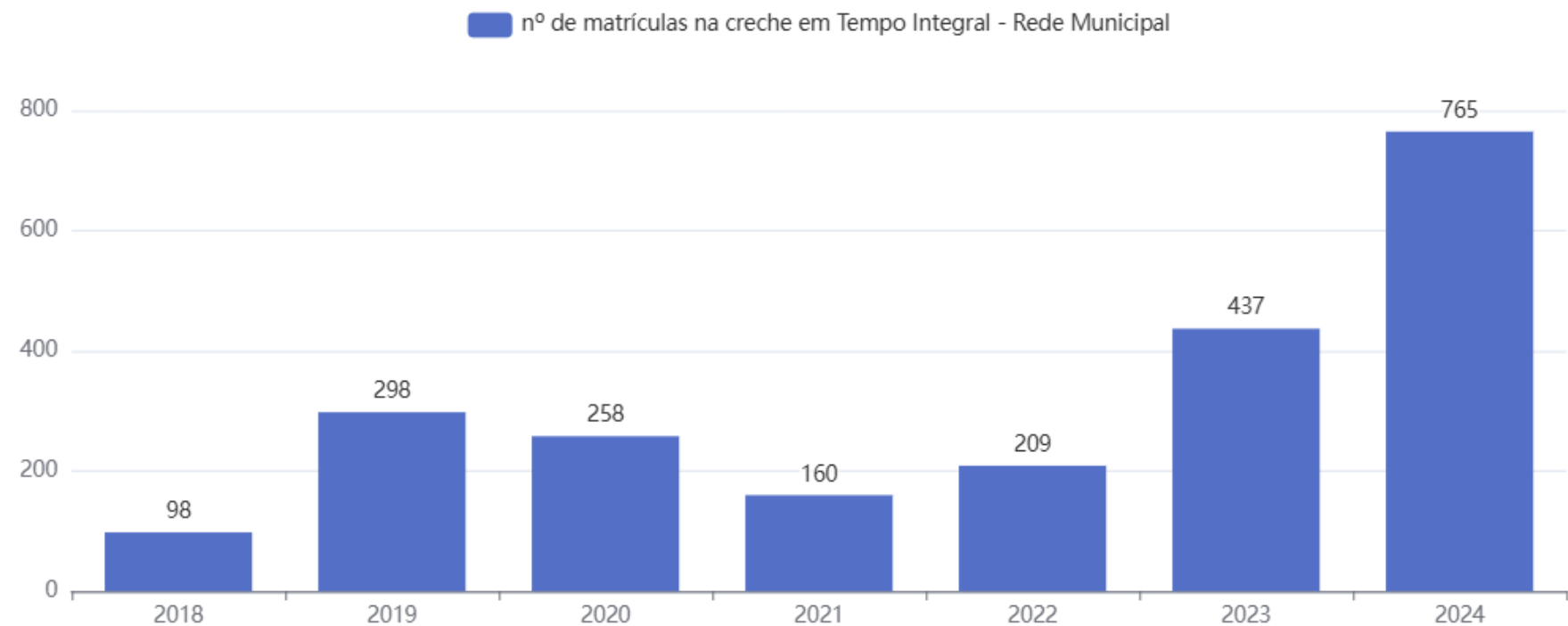
Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de estudantes na Educação Infantil em Tempo Integral - Rede Municipal	3,70	15,64	12,73	6,62	8,58	15,04	51,23

INDICADOR 6.3.1: Número de matrículas na creche em Tempo Integral - Rede Municipal

(Fonte: INEP)

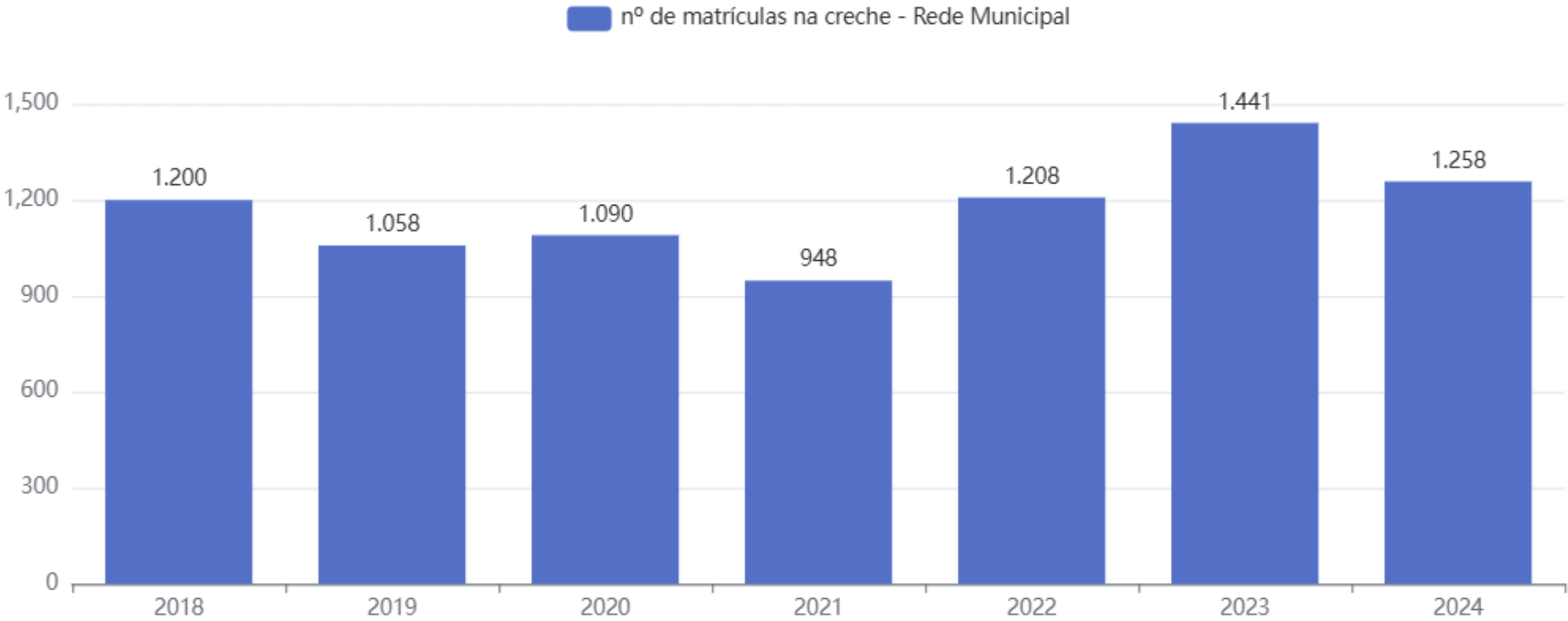


[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na creche em Tempo Integral - Rede Municipal	98	298	258	160	209	437	765

INDICADOR 6.3.2: Número de matrículas na creche - Rede Municipal

(Fonte: INEP)

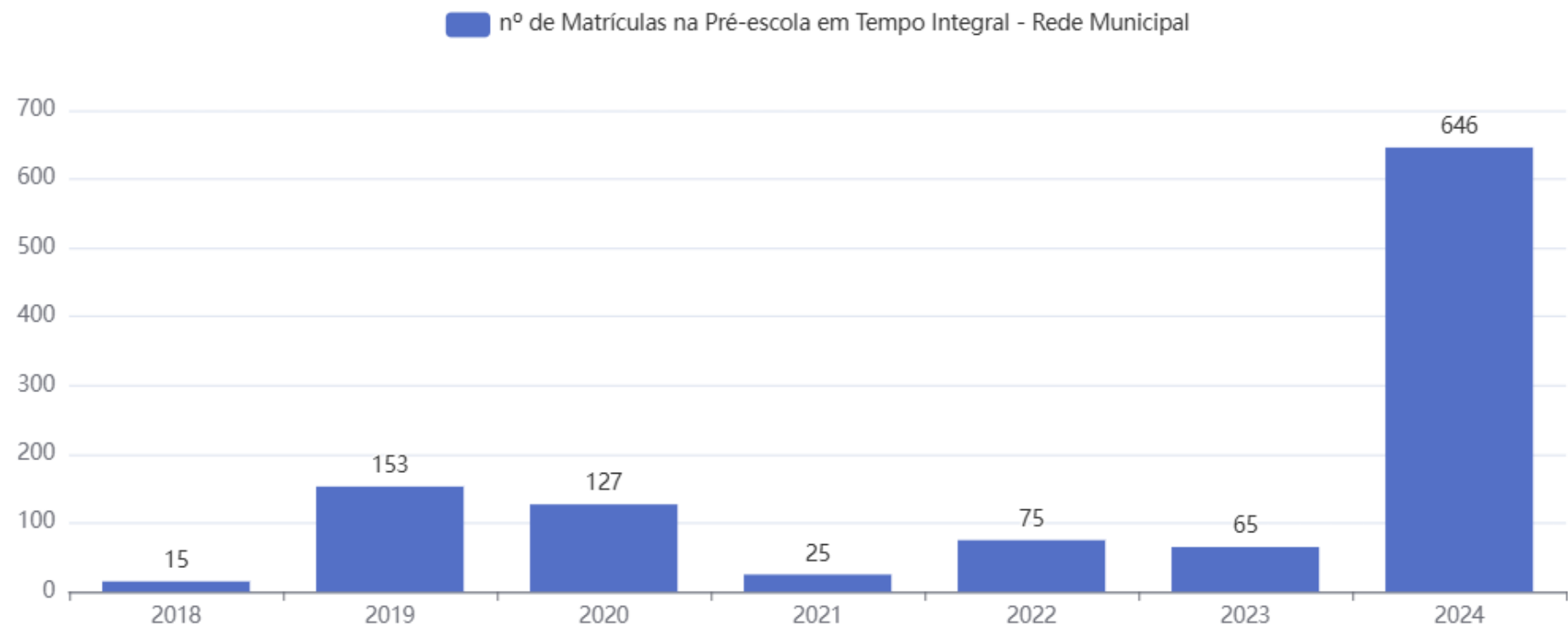


***Observação:** Até 2023 os alunos integrais que estava em turmas que não eram 100% integrais, eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.*

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de matrículas na creche - Rede Municipal	1.200	1.058	1.090	948	1.208	1.441	1.258

INDICADOR 6.3.3: Matrículas na Pré-escola em Tempo Integral - Rede Municipal

(Fonte: INEP)

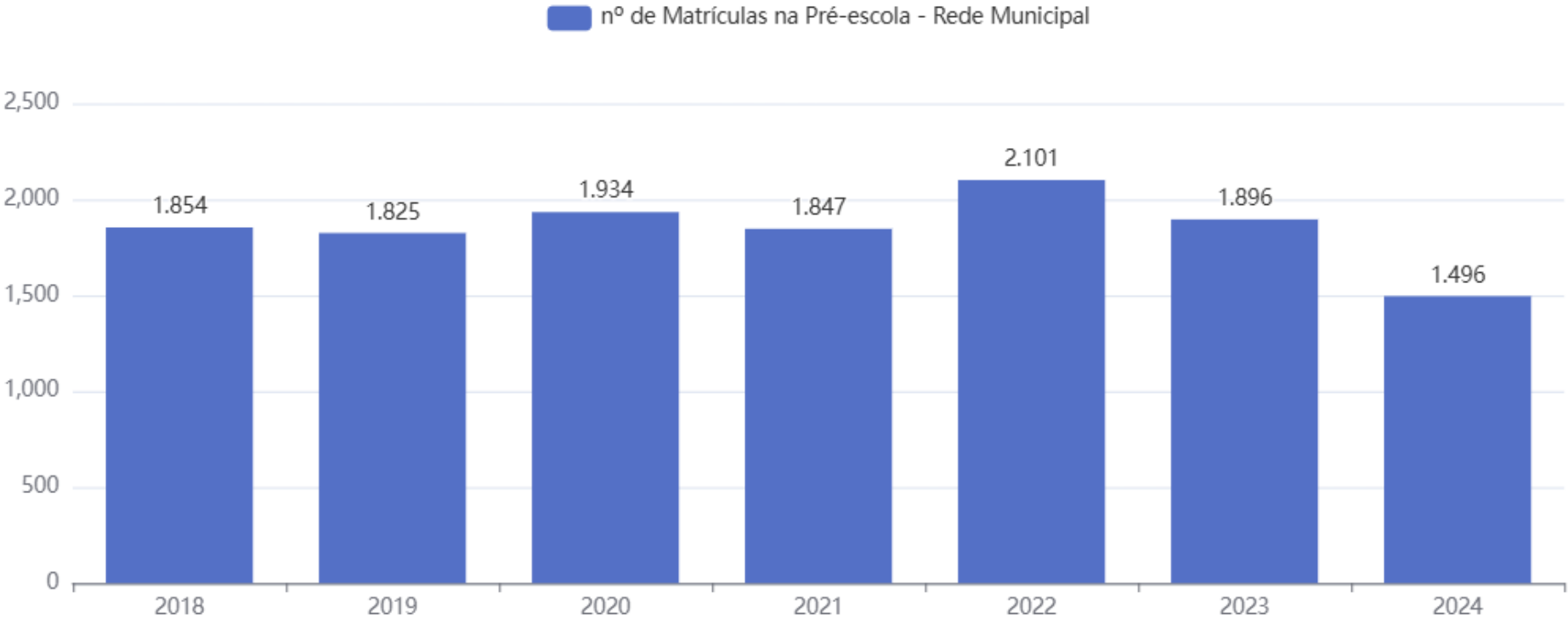


Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de Matrículas na Pré-escola em Tempo Integral - Rede Municipal	15	153	127	25	75	65	646

INDICADOR 6.3.4: Matrículas na Pré-escola - Rede Municipal

(Fonte: INEP)



***Observação:** Até 2023 os alunos integrais que estava em turmas que não eram 100% integrais, eram contabilizados como duas matrículas, pois possuíam matrícula ativa em duas turmas, uma em cada período. Hoje a forma de declaração considera aluno e não matrículas.*

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de Matrículas na Pré-escola - Rede Municipal	1.854	1.825	1.934	1.847	2.101	1.896	1.496

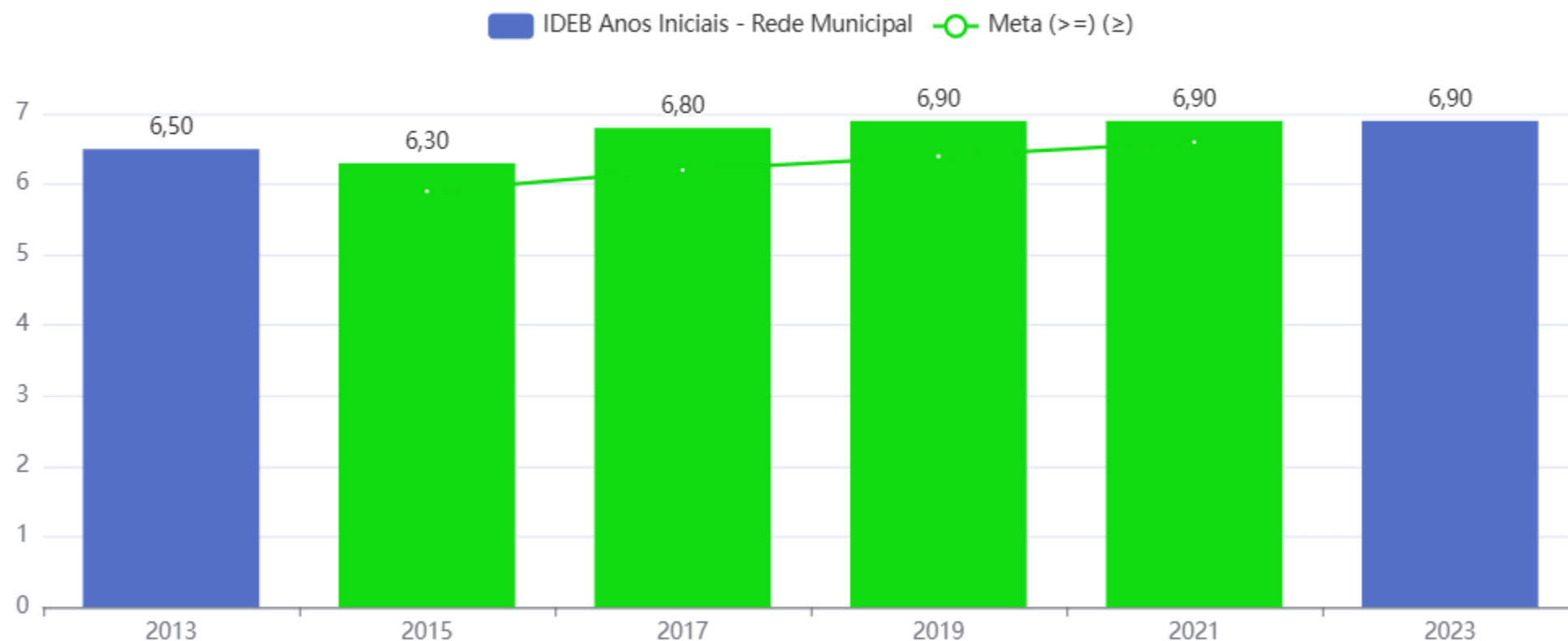


Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 7:

Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias municipais projetadas.

META 7.1: Média dos municípios do IDEB atingida nos Anos Iniciais - Rede Municipal



Fonte: INEP

Observação: A partir de 2023 o INEP não publicou a Meta do IDEB para a Rede Pública.

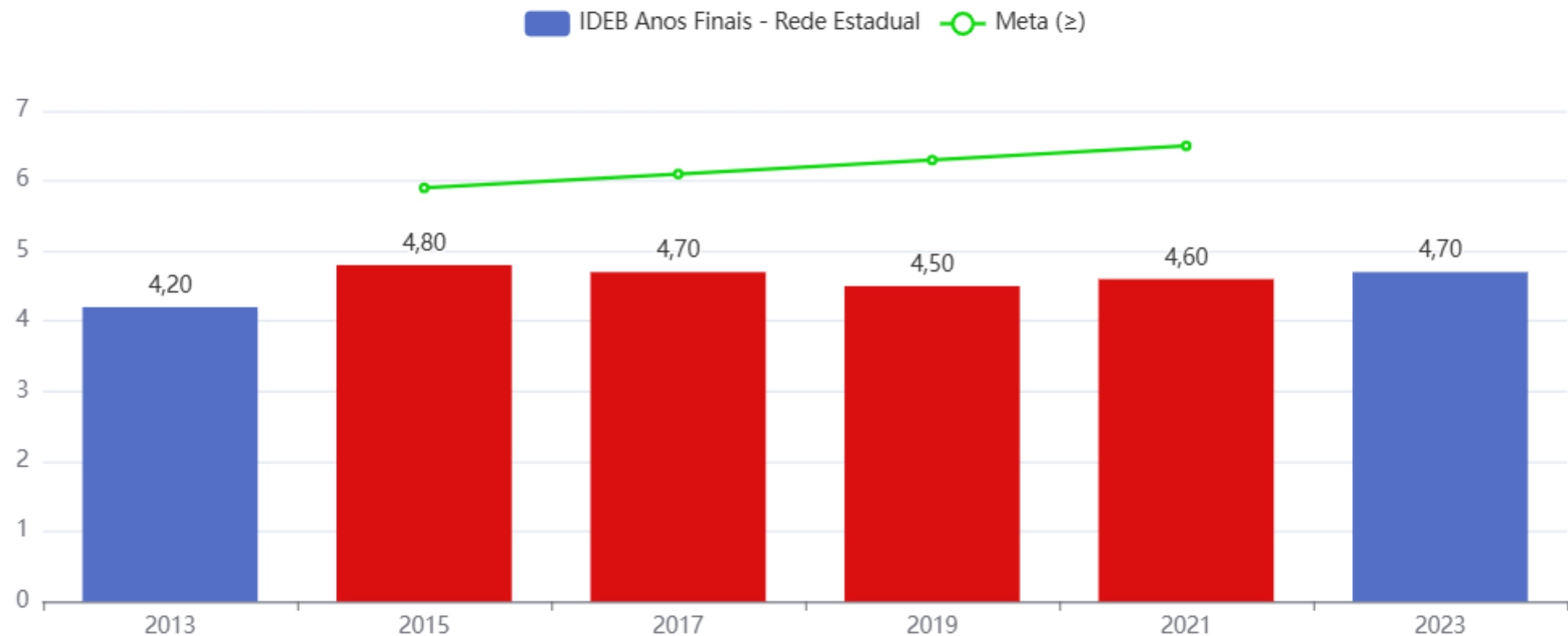
META 7.2: Média dos municípios do IDEB atingida nos Anos Finais - Rede Municipal



Fonte: INEP

Observação: A partir de 2023 o INEP não publicou a Meta do IDEB para a Rede Pública.

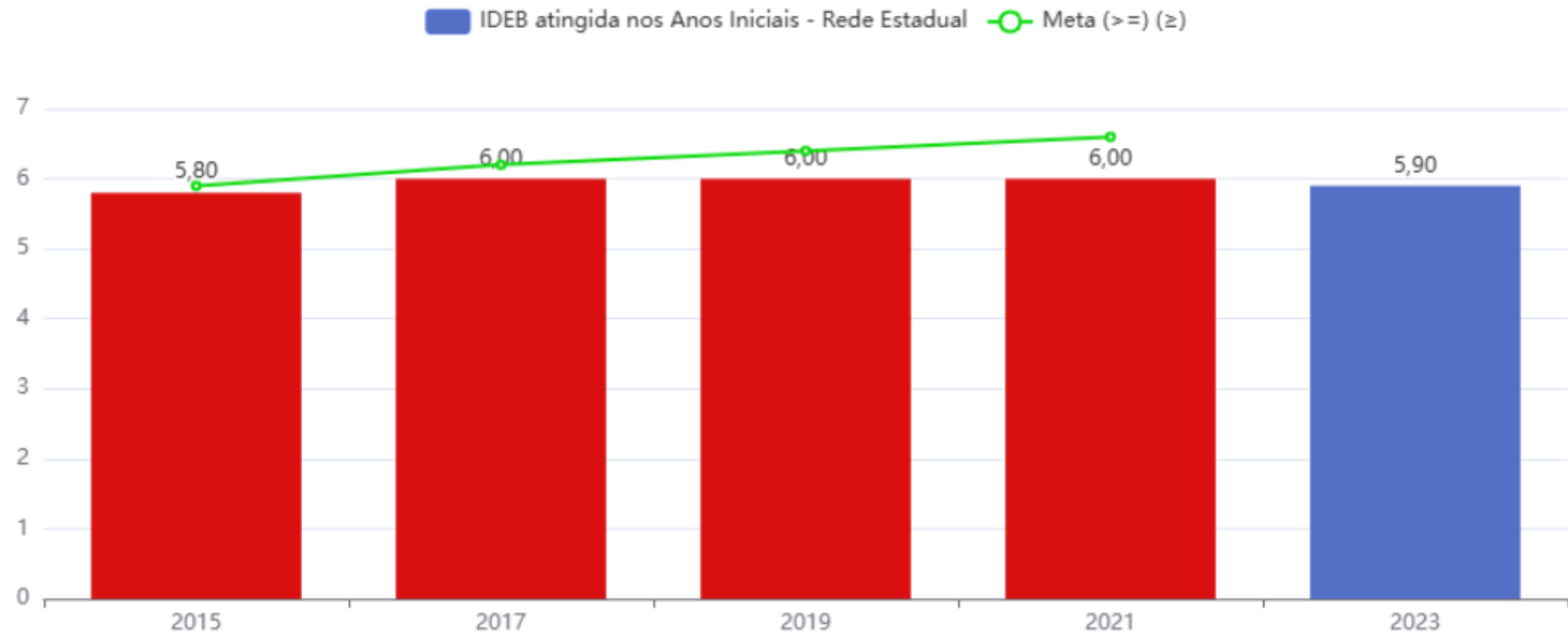
META 7.3: Média dos municípios do IDEB atingida nos Anos Finais - Rede Estadual



Fonte: INEP

Observação: A partir de 2023 o INEP não publicou a Meta do IDEB para a Rede Pública.

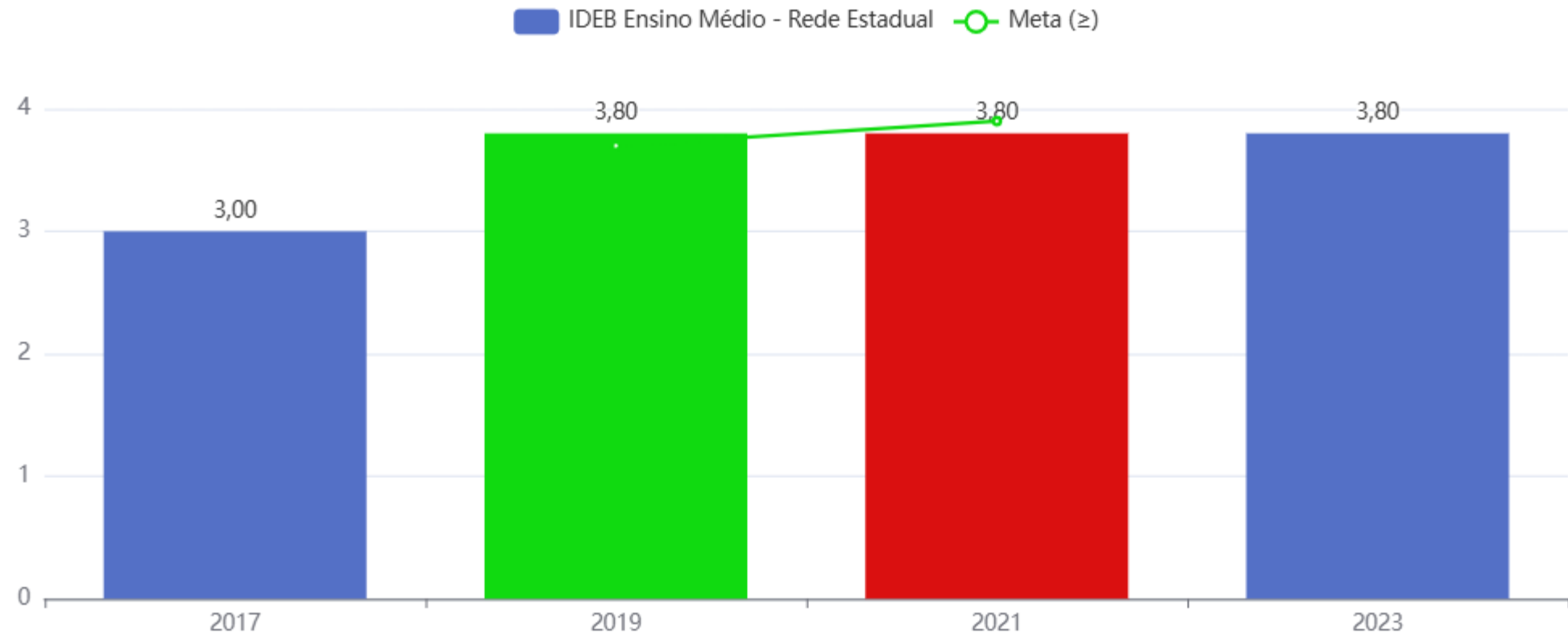
META 7.4: Média dos municípios do IDEB atingida nos Anos Iniciais - Rede Estadual



Fonte: INEP

Observação: A partir de 2023 o INEP não publicou a Meta do IDEB para a Rede Pública.

META 7.5: Média dos municípios do IDEB atingida no Ensino Médio - Rede Estadual



Fonte: INEP

Observação: A partir de 2023 o INEP não publicou a Meta do IDEB para a Rede Pública.



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 8:

Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo e comunidades tradicionais e dos mais pobres, igualando a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

META 8: Escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos de idade no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano

 Escolaridade média da população de 18 a 29 anos de idade

Observação: Não existe informações disponíveis da escolaridade média da população de 18 a 29 anos, nesse sentido não foi viável apurar o indicador para avaliação da Meta 8.



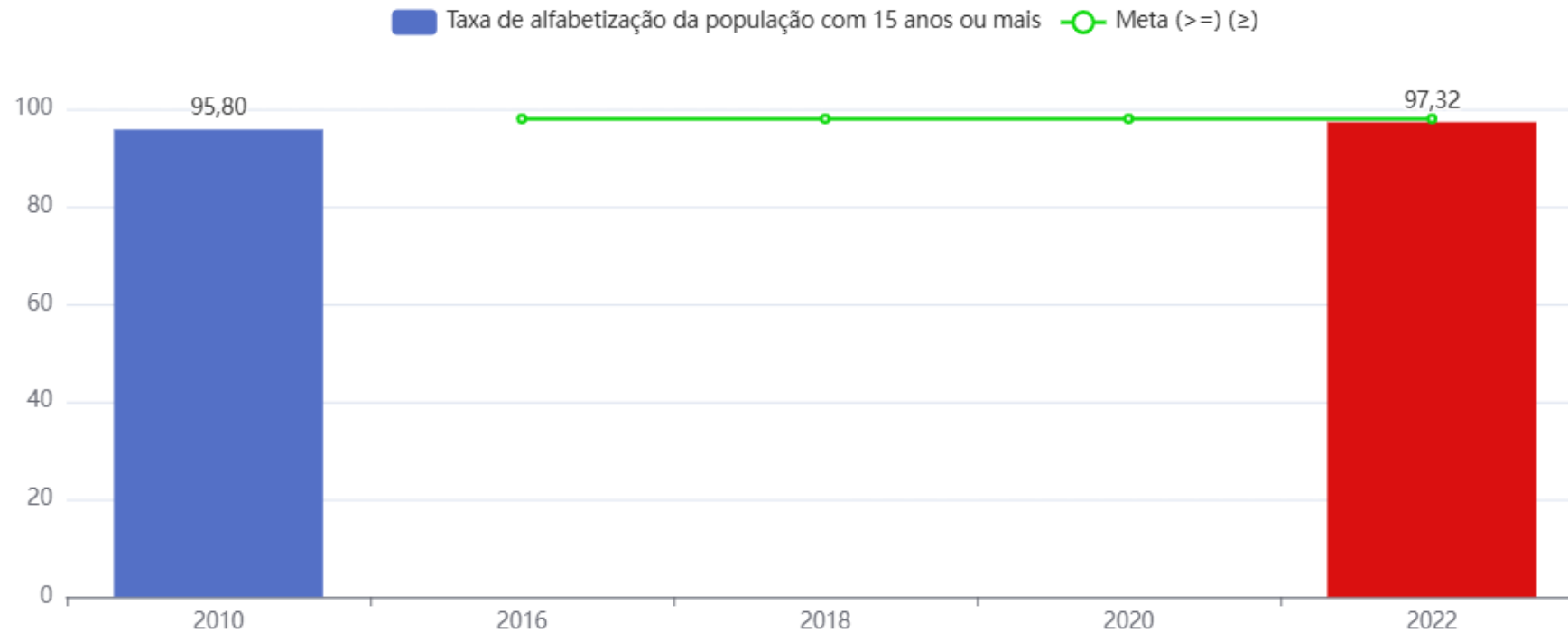
Plano Municipal de Educação – PME

(2014 – 2025)

Meta 9:

Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais de idade para 98% (noventa e oito por cento) até 2017 e, até o final da vigência deste Plano, reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

META 9.1: Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais de idade de 98% ou mais até 2017



Fonte: Censo Demográfico - IBGE

Observação: Essa informações é disponibilizada apenas nos resultados do Censo Demográfico do IBGE que acontece aproximadamente a cada 10 anos.

#

2010

2016

2018

2020

2022

Taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais

95,80

● 97,32

META 9.2: Taxa de analfabetismo funcional de 50% ou menos até 2025

Observação: A taxa de analfabetismo em Içara, assim como em Santa Catarina, é relativamente baixa em comparação com as outras regiões do Brasil. No entanto, dados específicos para Içara não são facilmente encontrados.



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

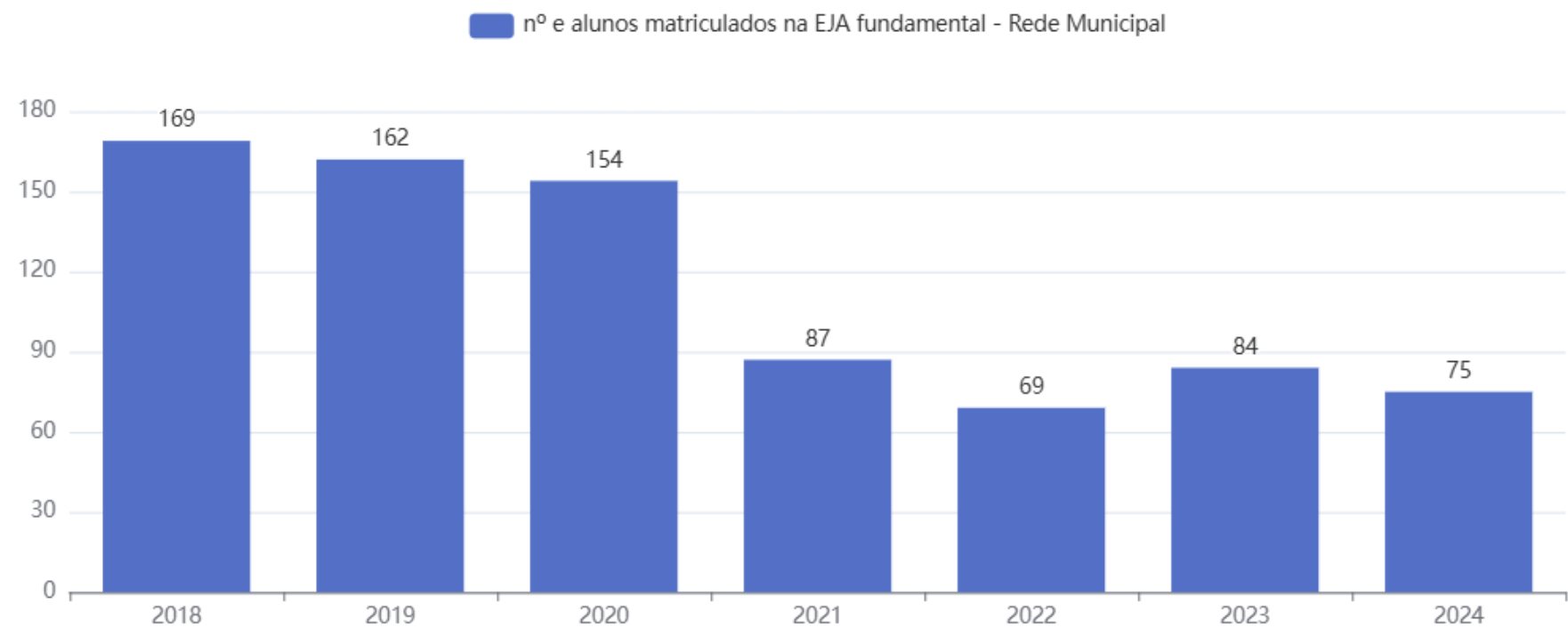
Meta 10:

Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

META 10: 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos Ensinos Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.

Observação: A oferta de Educação de Jovens e adultos (EJA) de forma integrados ao ensino profissional ainda não foi implementada, porém o município oferece por meio de parcerias cursos profissionalizantes em diversas áreas, engajando, sempre que possível, a este público.

INDICADOR 10.1: Número de alunos matriculados na educação jovens e adultos (EJA) ensino fundamental - Rede Municipal e Estadual

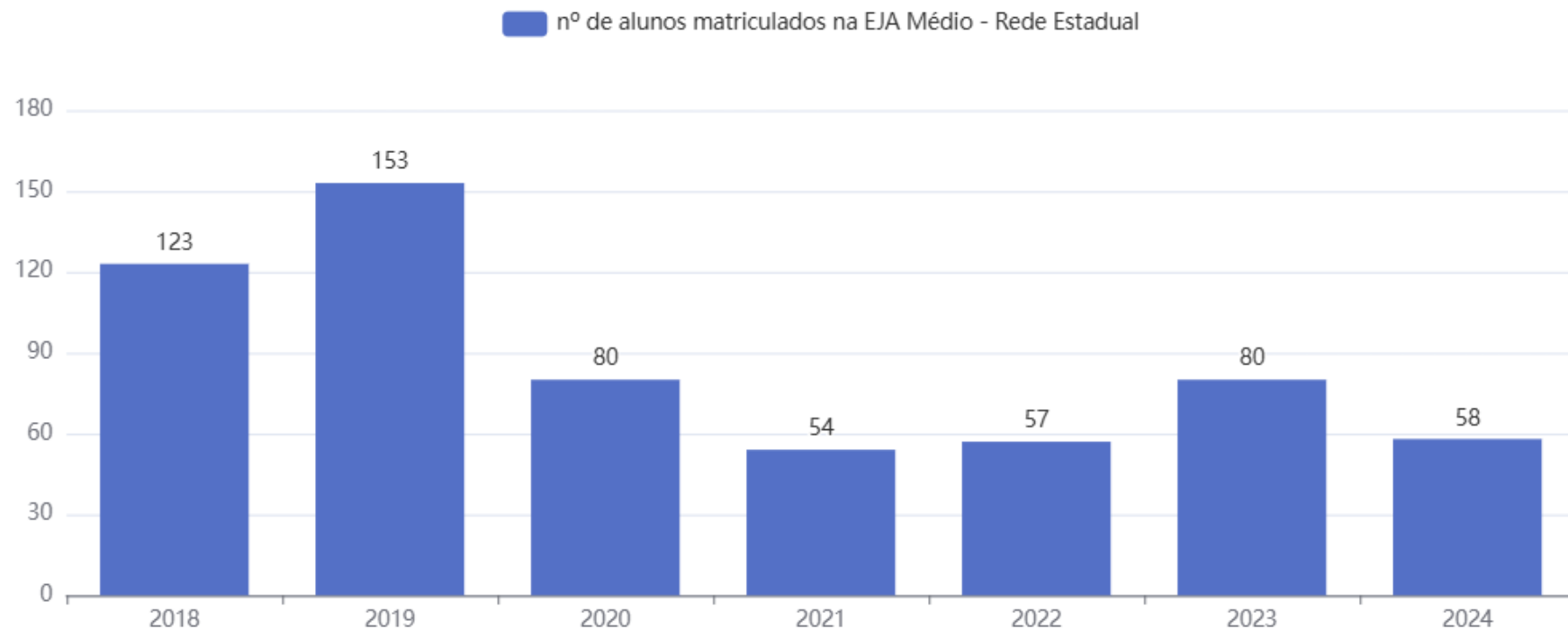


Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº e alunos matriculados na EJA fundamental - Rede Municipal	169	162	154	87	69	84	75

INDICADOR 10.2: Número de alunos matriculados na educação jovens e adultos (EJA) ensino Médio - Rede Estadual



Fonte: INEP

[↑](#) Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
nº de alunos matriculados na EJA Médio - Rede Estadual	123	153	80	54	57	80	58



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 11:

Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento Público.

META 11.1: Ofertar 300% a mais de matrículas da educação profissional técnica de médio (Triplicar)

META 11.2: Expandir em 50% a oferta de matrículas na educação profissional técnica de nível médio no segmento público

Observação: Essa responsabilidade pela Educação Profissional de nível médio é do Governo Estadual e a Rede Municipal de Içara não oferta Ensino Técnico Profissionalizante.



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 12:

Apoiar a ampliação da taxa bruta de matrícula na Educação Superior para 50% (cinquenta e cinco por cento) e a taxa líquida para 30% (trinta por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias.

META 12.1: 50% de ampliação da taxa bruta de matrículas na Educação Superior

META 12.2: 30% de ampliação da taxa líquida de matrículas na Educação Superior da população de 18 a 24 anos

META 12.3: 40% de expansão de matrículas na Educação Superior em instituições públicas e comunitárias

* É necessário encontrar formas de identificar fonte de dados para calcular esses indicadores



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 13:

Incentivar a elevação da qualidade da Educação Superior no Município e Região e contribuir para o aumento do número de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu.

META 13.1: XX% de crescimento no número de de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu.

* É necessário identificar fonte de dados para calcular o indicador



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 14:

Garantir, em regime de colaboração entre a União, o Estado e o Município, até o final do PME que todos os profissionais da Rede Municipal da Educação Básica e suas modalidades, possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam, bem como a oportunização, pelo poder público, de periódica participação em cursos de formação continuada.

Nota Técnica INEP

- 1) O docente é contabilizado em cada turma e disciplina que leciona.
- 2) Inclui os professores responsáveis pela regência de classe e os professores responsáveis pela regência de módulo ou disciplina de turma desenvolvida em curso de modalidade de educação a distância.
- 3) O indicador classifica o docente segundo a adequação de sua formação inicial a cada disciplina que leciona na educação básica, levando-se em conta as normatizações legais vigentes (nacionais). A tabela apresenta o percentual de docências na respectiva unidade da agregação classificadas em cada uma das categorias do indicador.
- 4) Categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona:
 - **Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.**
 - Grupo 2 - Docentes com formação superior de bacharelado (sem complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.
 - Grupo 3 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) em área diferente daquela que leciona.
 - Grupo 4 - Docentes com formação superior não considerada nas categorias anteriores.
 - Grupo 5 - Docentes sem formação superior.

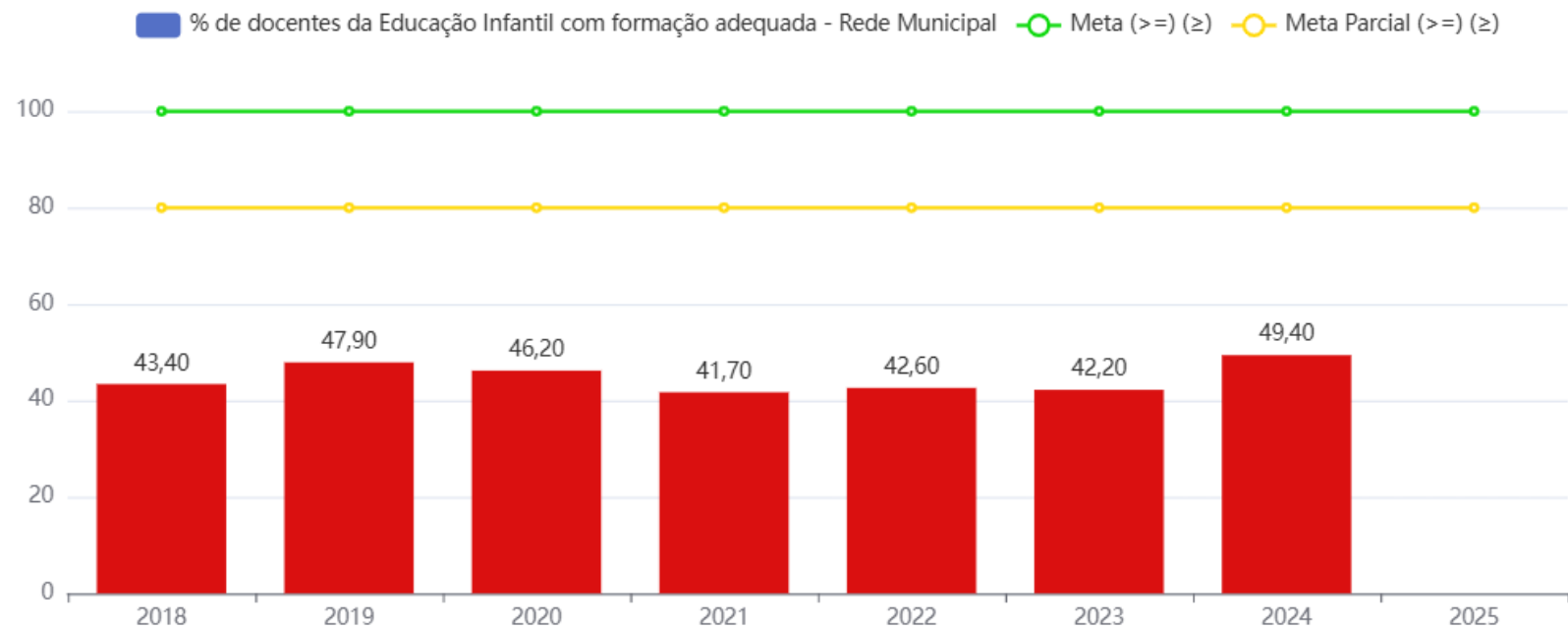
Observação Importante

Apesar da nota técnica do INEP que considera o Grupo 1 “Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona”, percebe-se que os professores de Arte e Educação Física das turmas de Pré-Escola, embora devidamente habilitados nas disciplinas que lecionam, não são considerados, rebaixando assim o índice de docentes com formação adequada.

O município tem atendido, ao longo dos últimos anos, um número acima de 95% de professores com formação adequada em todas as etapas. Hoje, contamos com menos de 2% dos docentes que não são habilitados em suas respectivas áreas e normalmente são substituições temporárias.

META 14.1: Percentual de docentes da Educação Infantil com formação adequada - Rede Municipal

Considera a categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona do Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



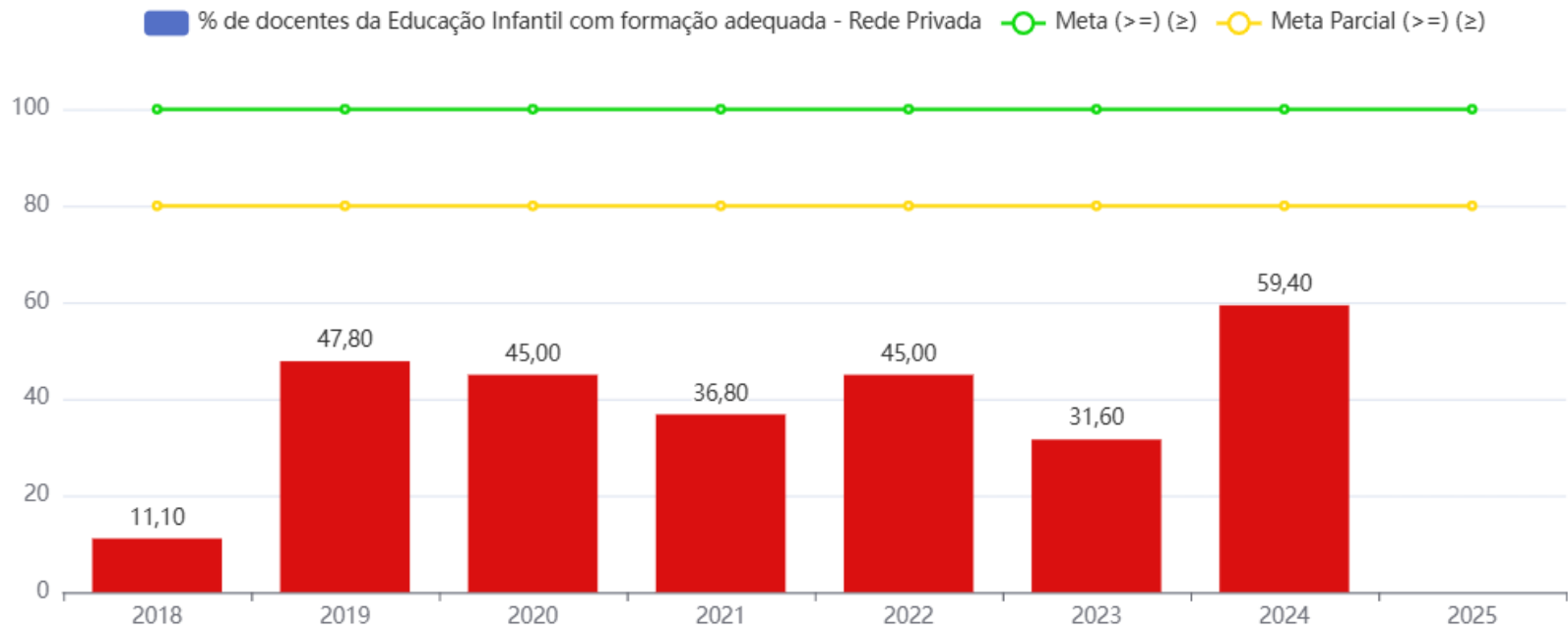
Fonte: INEP

Observação: Verificar a base das informações, pois o INEP não está considerando os professores de Arte e Educação Física da Pré-Escola, apesar da formação específica em suas áreas, com formação adequada.

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de docentes da Educação Infantil com formação adequada - Rede Municipal	43,4	47,9	46,2	41,7	42,6	42,2	49,4	

META 14.2: Percentual de docentes da Educação Infantil com formação adequada - Rede Privada

Considera a categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona do Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



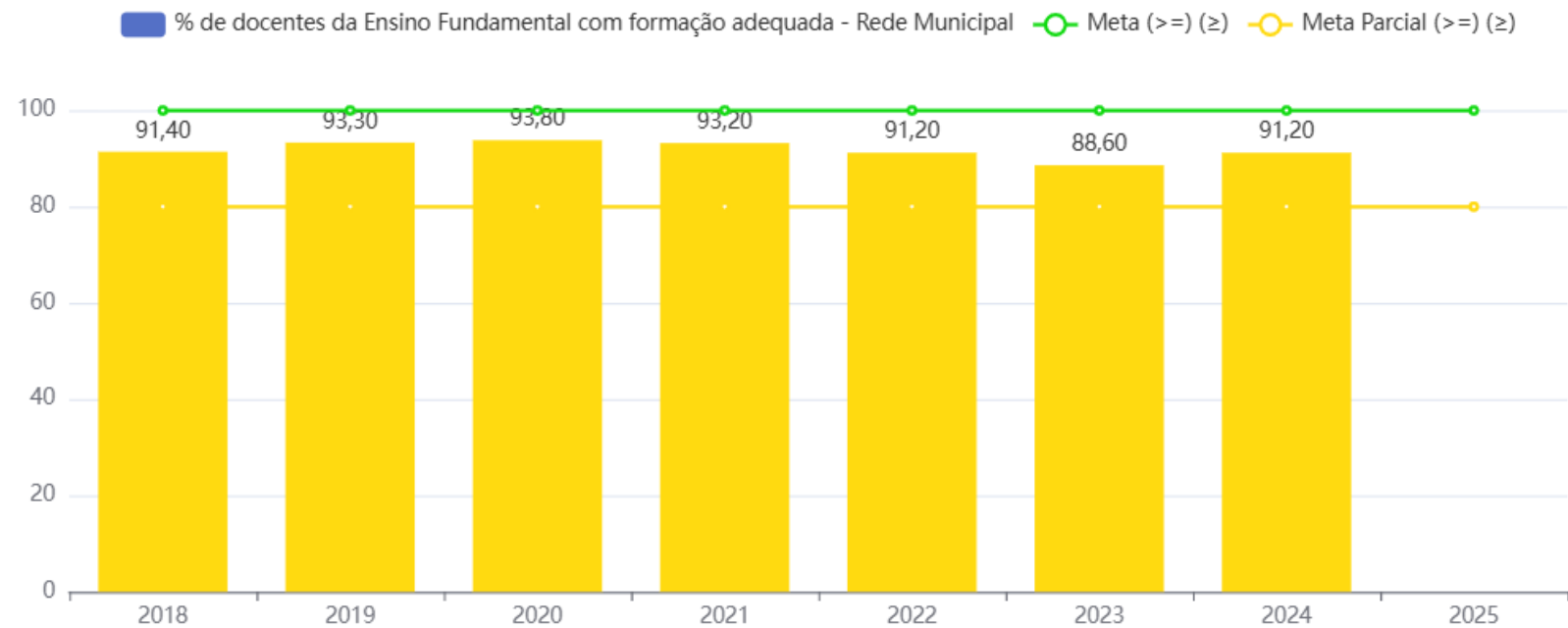
Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de docentes da Educação Infantil com formação adequada - Rede Privada	11,1	47,8	45,0	36,8	45,0	31,6	59,4	

META 14.3: Percentual de docentes da Ensino Fundamental com formação adequada - Rede Municipal

Considera a categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona do Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



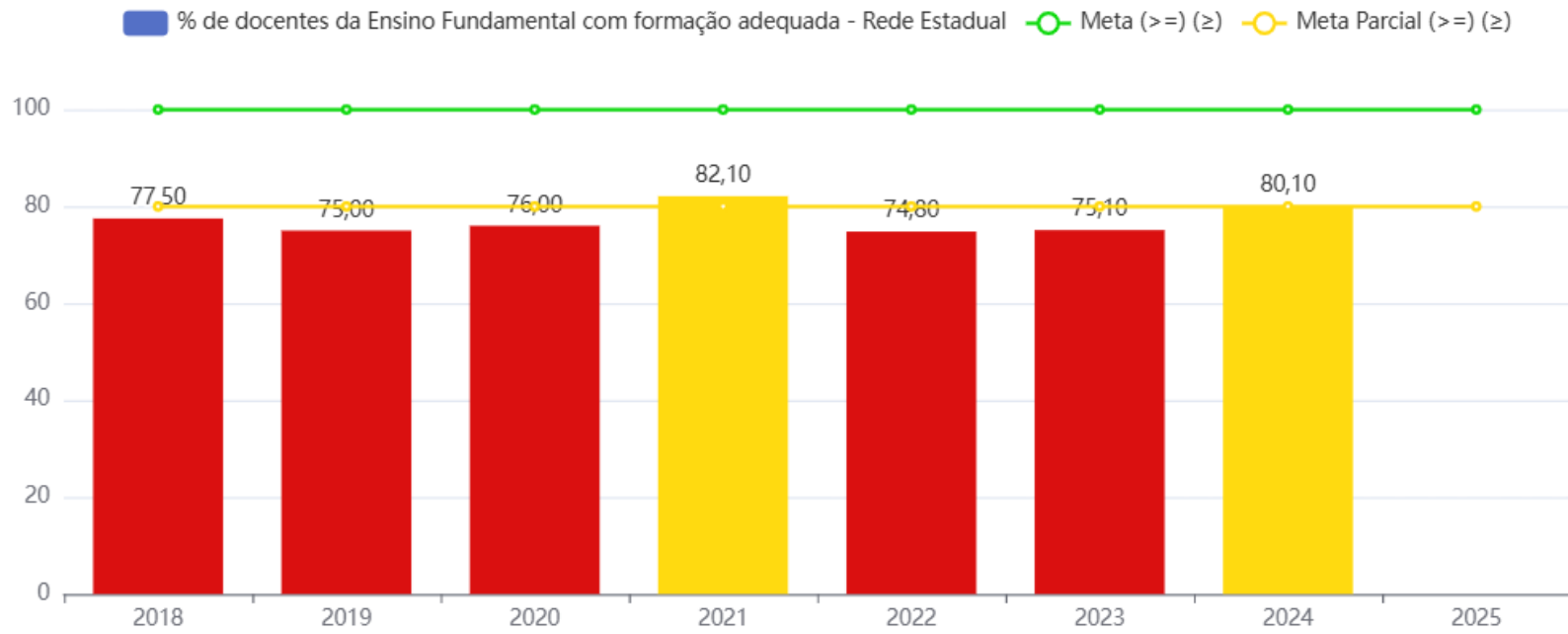
Fonte: INEP

⬆ Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de docentes da Ensino Fundamental com formação adequada - Rede Municipal	91,4	93,3	93,8	93,2	91,2	88,6	91,2	

META 14.4: Percentual de docentes da Ensino Fundamental com formação adequada - Rede Estadual

Considera a categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona do Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



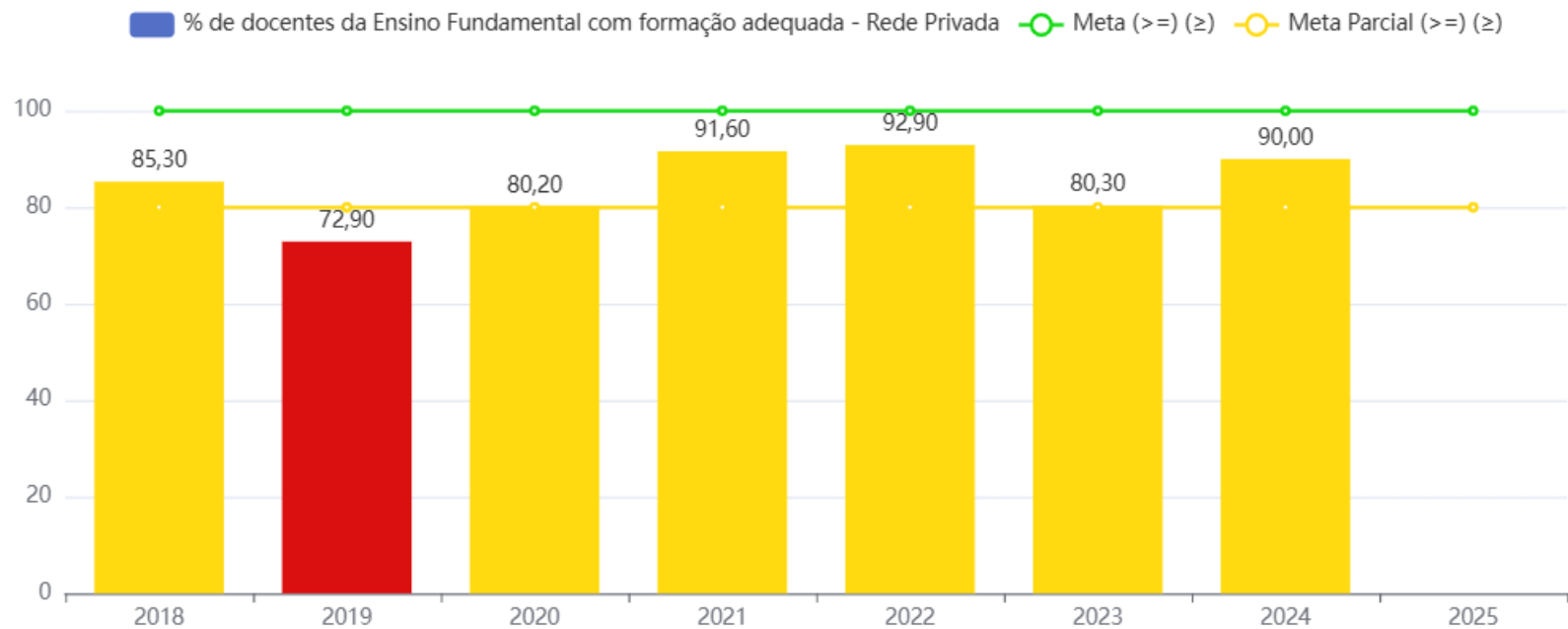
Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de docentes da Ensino Fundamental com formação adequada - Rede Estadual	77,5	75,0	76,0	82,1	74,8	75,1	80,1	

META 14.5: Percentual de docentes da Ensino Fundamental com formação adequada - Rede Privada

Considera a categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona do Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



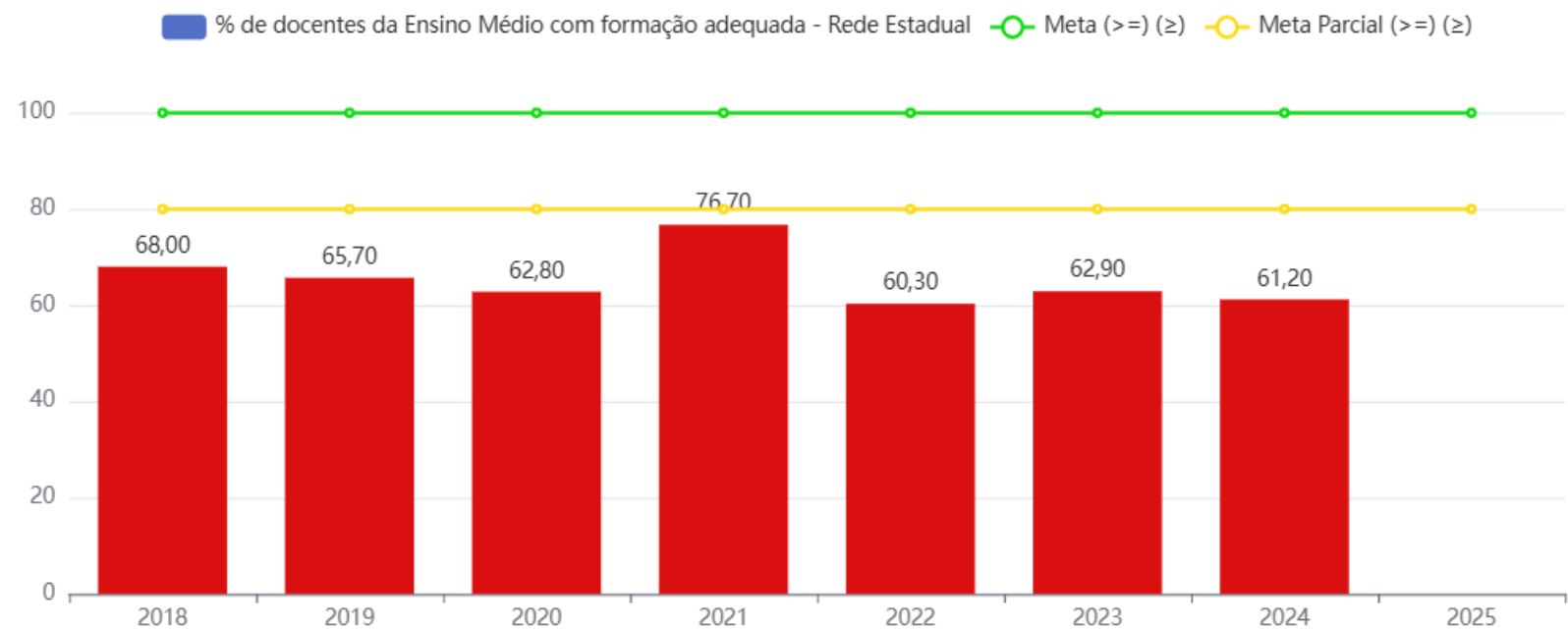
Fonte: INEP

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de docentes da Ensino Fundamental com formação adequada - Rede Privada	85,3	72,9	80,2	91,6	92,9	80,3	90,0	

META 14.6: Percentual de docentes da Ensino Médio com formação adequada - Rede Estadual

Considera a categorias de adequação da formação dos docentes em relação à disciplina que leciona do Grupo 1 - Docentes com formação superior de licenciatura (ou bacharelado com complementação pedagógica) na mesma área da disciplina que leciona.



Fonte: INEP

[Esconder tabela](#)

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de docentes da Ensino Médio com formação adequada - Rede Estadual	68,0	65,7	62,8	76,7	60,3	62,9	61,2	



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 15:

Formar em nível de pós-graduação 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da Educação Básica até o último ano de vigência deste Plano, e garantir a todos formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino.

META 15.1: 75% dos professores da Educação Básica formados em nível de pós-graduação até 2025

O município possui um atendimento acima de 95% de professores com pós-graduação concluída.



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 16:

Valorizar os profissionais da Rede Pública de Educação Básica Municipal, assegurando no prazo de 3(três) anos a partir da vigência deste PME a atualização do Plano de Carreira destes profissionais.

META 16: Plano de carreira dos profissionais da educação pública municipal atualizado

Plano de Cargos e Salário:

LEI Nº 1522, DE 27 DE DEZEMBRO DE 1999

AUTORIZA, DISPOR SOBRE O PLANO DE CARREIRA E REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO DO MUNICÍPIO DE IÇARA, REVOGANDO AS LEIS Nº 643/87 E 1236/96, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

Link de Acesso a Lei: <http://leismunicipa.is/djqoa>

Lei da Gratificação por Regência ao Professor:

LEI Nº 5.025, DE 15 DE MAIO DE 2025.

Institui a Gratificação por Regência ao professor da educação pública do Município de Içara e dá outras providências.

Link de Acesso a Lei: <http://leismunicipa.is/2aj09>



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 17:

Garantir no prazo de três anos, a legislação específica, aprovada no âmbito do Município a efetivação da gestão democrática, na Educação Básica, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta no âmbito das Escolas Públicas.

META 17.1: 100% das escolas municipais eleições para diretor

Decreto da Gestão Democrática implantado:

DECRETO Nº 182/2023, DE 22 DE SETEMBRO DE 2023.

Dispõe sobre a Gestão Democrática da Rede Pública Municipal de Ensino do Município de Içara e dá outras providências.

<https://leismunicipais.com.br/a/sc/i/icara/decreto/2023/18/182/decreto-n-182-2023-dispoe-sobre-a-gestao-democratica-da-rede-publica-municipal-de-ensino-do-municipio-de-icara-e-da-outras-providencias>

META 17.2: XX% dos conselheiros da área da educação capacitados

* Conselho Municipal de Educação de Içara (COMEI) - Conselho de Alimentação Escolar (CAE) - Conselho do FUNDEB

- Conselhos Escolares: 100% das Unidades
- Formação de conselheiros em planejamento

META 17.3: XX% das escolas municipais com Grêmio Estudantil implantado

- Grêmio Estudantil: 01 escola – EMEF São Rafael (demais Unidades incentivadas a criarem)



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 18:

Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a aplicação do investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, a nível nacional, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País, no 5º (quinto) ano de vigência da Lei Federal nº 13.005, de 25 Junho de 2014, e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio, e que, o Município, até o final do decênio, garanta investimento de 35% dos recursos próprios para a Educação.

META 18: Atingir 35% de Investimento público direto em educação do orçamento municipal até 2025.



Fonte: SIOPE

Esconder tabela

#	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
% de investimento público direto em educação (orçamento)	● 27,06	● 39,24	● 23,38	● 30,63	● 28,71	● 27,53	● 27,45	



Plano Municipal de Educação – PME (2014 – 2025)

Meta 19:

Garantir no currículo escolar que seja contemplado os temas transversais: Direitos Humanos e Cidadania, Educação e Meio Ambiente, Educação Sexual, Educação para o Trânsito e Prevenção do Uso de Drogas para nortear a escola na busca dos seus objetivos.

META 19: Garantir no currículo escolar que seja contemplado com os 5 (cinco) temas transversais

Temas transversais: (1) Direitos Humanos e Cidadania, (2) Educação e Meio Ambiente, (3) Educação Sexual, (4) Educação para o Trânsito e (5) Prevenção do Uso de Drogas

Os temas transversais já estão contemplados nas diretrizes curriculares do município de Içara, que estão em fase de aprovação. Além disso, as diretrizes estaduais, também atendem.

Link diretrizes curriculares:

https://drive.google.com/drive/folders/1uth5790Rs6AAagq1HM3HYc5BfDk0j2Fc?usp=drive_link